

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Информационные ресурсы в образовании

Одобрены на заседании кафедры ИС
Протокол от «20» января 2022г. № 5
Заведующий кафедрой

И.А. Сулова

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе онлайн общение;



- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии и анализ данных»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;



- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности»: Целью освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности» является повышение уровня компетентности магистрантов в области проектной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального и высшего образования;
- выявлять особенности профессионально-педагогического взаимодействия в процессе проектирования воспитывающей образовательной среды;
- обеспечивать реализацию современных методологических подходов к проектированию воспитательной деятельности;



- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая профессионально-педагогическое взаимодействие как существенный фактор, влияющий на результаты проектирования воспитывающей образовательной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);

- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);

- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: формирование и развитие компетенций обучающихся в области проектирования образовательных программ и технологий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы теоретико-методологических знаний о сущности и особенностях проектирования образовательных программ и технологий в системе высшего и профессионального образования;



- формирование умений реализовывать принципы и осуществлять этапы педагогического проектирования при разработке проектов образовательных программ и технологий;
- формирование опыта анализа, разработки и экспертизы проектов образовательных программ и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование научно-педагогического исследования»: формирование опыта проектной деятельности, содействие магистрантам в овладении основами проектирования научно-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в сфере профессионального образования, дополнительного образования

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки анализа, планирования и реализации научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки проведения научно-педагогического исследования с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания;



- ознакомить с методами математической статистики для исследований в профессионально-педагогической деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными проектами»: формирование способности и готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; ориентация студентов на всестороннее и системное изучение научных основ теории управления, обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в области профессионального образования

Задачи:

- вооружение студентов научными основами теории управления
- ознакомление студентов с современными научными исследованиями в области управления профессиональным образованием
- формирование у студентов профессиональных умений по управлению профессиональным образованием в условиях перестройки и обновления системы образования

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕЙМИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Цель освоения дисциплины «Геймификация учебного процесса»: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами; формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование способности и готовности проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: М МИР 22



- раскрыть сущность и характеристику основных системообразующих элементов геймификации;
- раскрыть основные проблемы геймификации в образовании;
- дать характеристику основных функций развития образовательного учреждения на базе геймификации, а также основных направлений их развития как элемента образовательной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-1 (Способен организовывать и проводить мероприятия по консультированию в области развития цифровой грамотности);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение консультирования в области развития цифровой грамотности);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология информатизации образования»: формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование научно-методической готовности обучающихся к организации и управлению процессом информатизации образовательных учреждений различного типа.

Задачи:

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;



- обучение эффективному применению средств ИКТ в учебном процессе, в том числе работе с распределенным информационным ресурсом образовательного назначения;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучаемого в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- развитие творческого потенциала, необходимого педагогу профессионального обучения для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-2 (Способен осуществлять анализ и оценку результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Основы экспериментальной работы в педагогических исследованиях»: формировать готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации; формировать способность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания специалистов.

Задачи:



- овладение выпускниками магистратуры компетенциями активной преобразовательной деятельности, готовностью к осуществлению проектирования и организации эксперимента в образовательной среде;
- развитие у магистров способности к экспериментальной исследовательской работе, творческому решению образовательно-воспитательных задач;
- формирование умений и навыков применения исследовательских методов и методик для решения практических задач в образовательном процессе;
- развитие аналитических, прогностических, конструктивно-проектировочных умений магистров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-2 (Способен осуществлять анализ и оценку результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые коммуникации в образовании»: развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению цифровых коммуникаций в учебном процессе.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых коммуникаций для решения задач обучения и образования в области информационных технологий;
- сформировать компетентности в области использования возможностей цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;



- ознакомить с современными приемами и методами использования цифровых коммуникаций при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен организовывать и проводить мероприятия по консультированию в области развития цифровой грамотности);
- ПКС-4 (Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на формирование потребности в развитии и развитие цифровой грамотности);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Информационный менеджмент»: подготовка обучающихся к производственно-технологическому, организационно-управленческому, аналитическому и научно-исследовательскому видам деятельности.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение консультирования в области развития цифровой грамотности);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Фундаментальные основы дискретной математики»: усвоение студентами основных математических понятий и методов, образующих фундаментальные основы дискретной математики, важные в разработке и сопровождении информационных систем и ресурсов в образовании.

Задачи:

- обучение языку абстрактной алгебры, математической логики и теории графов, доминирующих в фундаментальных основах дискретной математики;
- формирование умений применять основные понятия и методы фундаментальных основ дискретной математики при разработке и сопровождении информационных технологий и ресурсов в образовании;
- применять язык фундаментальных основ дискретной математики в разработке и сопровождении информационных технологий в образовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен осуществлять анализ и оценку результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМИ РИСКАМИ В ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОНТЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Управление цифровыми рисками в образовании при использовании контента»: формирование способности и готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области цифровых рисков профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; ориентация студентов на всестороннее и системное изучение научных основ теории управления, обеспечение научной и практической подготовки



студентов к выполнению управленческой деятельности в области профессионального образования

Задачи:

- вооружение студентов научными основами теории управления;
- ознакомление студентов с современными научными исследованиями в области управления цифровыми рисками;
- формирование у студентов профессиональных умений по управлению цифровыми рисками в условиях перестройки и обновления системы образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-2 (Способен осуществлять анализ и оценку результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»: формирование знаний и умений в области стандартизации электронных изданий образовательного назначения (ЭИОН), ориентированным на технико-технологические, содержательно-методические, эргономические характеристики, а также методикам и способам проверки соответствия ЭИОН этим требованиям.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;



- сформировать навыки разработки электронных средств обучения и контроля знаний при помощи программных инструментальных средств;
- познакомить с методиками и способами проверки соответствия ЭИОН технико-технологическим, содержательно-методическим, эргономическим требованиям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение консультирования в области развития цифровой грамотности);
- ПКС-5 (Способен осуществлять разработку образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов по развитию цифровой грамотности и продвижению услуг консультирования);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Цель освоения дисциплины «Управление технологиями дистанционного и смешанного обучения в цифровой образовательной среде»: формирование и совершенствование профессиональных компетенций и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Задачи:

- формировать умение проектировать образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий
- совершенствовать умения проведения дистанционных учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, разработки учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
- познакомить с теоретическими и нормативными основами организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- познакомить с программными средствами и оболочками для создания курсов дистанционного обучения



- использования метода проектов в дистанционном обучении

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-1 (Способен организовывать и проводить мероприятия по консультированию в области развития цифровой грамотности);
- ПКС-4 (Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на формирование потребности в развитии и развитие цифровой грамотности);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и разработка образовательных систем дополненной и виртуальной реальности»: формирование готовности исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся; формирование готовности проектировать дополненную и виртуальную реальность для разных категорий обучающихся.

Задачи:

- умение использовать педагогические сценарии, которые моделируют дополненную и виртуальную реальность относительно настоящего и будущего использования образовательных программ;
- умение определять образовательные цели, методы, методические приемы использования дополненной и виртуальной реальности;
- нахождение рациональных и эффективных временных и пространственных рамок использования дополненной и виртуальной реальности в образовательном процессе в соответствии с целевыми установками образовательного учреждения и адекватной методикой применения;
- понимание специфической роли преподавателей, стратегии обучения в области информационных технологий;
- овладение навыками критического и рефлексивного выбора и использования дополненной и виртуальной реальности согласно современным



тенденциям, как в образовательных моделях, так и в развитии обучающих программ;

- овладение методами образовательных оценок, связанных с использованием дополненной и виртуальной реальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение консультирования в области развития цифровой грамотности);
- ПКС-4 (Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на формирование потребности в развитии и развитие цифровой грамотности);
- ПКС-5 (Способен осуществлять разработку образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов по развитию цифровой грамотности и продвижению услуг консультирования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ВИРТУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные средства виртуализации учебной информации»: освоение компетенций по проектированию, разработке и оценке средств визуализации учебной и научной информации в педагогических (образовательных) системах и при решении научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- рассмотреть современные психолого-педагогические концепции и методики восприятия информации различными категориями обучающихся;
- раскрыть возможности методов и принципов представления, структурирования и визуализации информации в педагогических (образовательных) системах, а также принципы их оценивания;
- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий представления, структурирования и визуализирования информации;



- применять современные компьютерные технологии визуализации научной и учебной информации при проектировании педагогических (образовательных) систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение консультирования в области развития цифровой грамотности);
- ПКС-4 (Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на формирование потребности в развитии и развитие цифровой грамотности);
- ПКС-5 (Способен осуществлять разработку образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов по развитию цифровой грамотности и продвижению услуг консультирования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в условиях цифровизации образования»: приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования, о факторах, влияющих на состояние здоровья субъектов образования.

Задачи:

- формирование готовности использовать приемы здоровьесберегающей деятельности во взаимодействии с субъектами образования;
- участие в формировании адекватной среды в образовательных учреждениях различного типа и вида, валеологической культуры участников психолого-педагогического взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен осуществлять анализ и оценку результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности);
- ПКС-4 (Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение групповых и массовых мероприятий информационно-



просветительского характера, направленных на формирование потребности в развитии и развитие цифровой грамотности);

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОДИДАКТИКА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины «Психодидактика цифровой образовательной среды»: проектирование образовательных программ для различных категорий обучающихся с учетом их потребностей в образовательных услугах.

Задачи:

- построение системы знаний магистрантов об основных современных тенденциях развития образования;
- овладение знаниями об основных закономерностях и принципах психодидактики цифровой образовательной среды;
- методологическое и теоретическое осмысление знаний по основам функционирования и развития цифровой образовательной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен осуществлять анализ и оценку результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности);
- ПКС-4 (Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на формирование потребности в развитии и развитие цифровой грамотности);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Стратегическое планирование в образовании в условиях неопределенности»: сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического планирования в образовании в условиях неопределенности; развить практические навыки принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных, в том числе непредвиденных изменений внешней среды; умения находить альтернативные варианты планирования в условиях неопределенности.

Задачи:

- Освоение теоретических и методологических основ стратегического планирования.
- Формирование практических навыков современного стратегического планирования.
- Расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды.
- Формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цель освоения дисциплины «Иноязычное образование в условиях развития цифровой экономики»: формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им



интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи:

- продемонстрировать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера;
- раскрыть общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью;
- продемонстрировать возможности обработки большого объема иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации или её раздела на изучаемом языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии цифровой экономики»: формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-2 (Способен осуществлять анализ и оценку результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»: повышение уровня компетентности будущих магистров в области проектной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;
- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);



- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);

- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Образование в условиях глобализации»: формирование теоретических основ понимания логики развития современного образования под воздействием глобальных промышленно-технологических, политико-экономических, социокультурных и биосферных процессов.

Задачи:

- осмысление глобализации как единства промышленно-технологических, политико-экономических, социокультурных и биосферных процессов;
- освоение приемов реконструкции векторов воздействия процессов глобализации на современное образование;
- овладение инструментами прогнозирования трендов развития современного образования под воздействием процессов глобализации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

