

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

А.В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Управление образовательными организациями

Одобрены на заседании кафедры ППР
Протокол от «13» января 2022г. № 5.
Заведующий кафедрой

Д.П. Заводчиков

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию



профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе онлайн общение;

- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);

- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;

- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;

- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;

- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);



- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Современное состояние и перспективы развития системы образования»: сформировать системное видение состояния образования и перспектив его развития, готовность к систематической работе с нормативными документами, информационными, аналитическими данными о состоянии и перспективах развития системы образования, осуществлять, оптимизировать и проектировать педагогическую деятельность на основе современных нормативных требований и профессиональной этики в соответствии с тенденциями мирового развития

Задачи:

- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: формирование и развитие компетенций обучающихся в области проектирования образовательных программ и технологий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного



профессионального образования для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы теоретико-методологических знаний о сущности и особенностях проектирования образовательных программ и технологий в системе высшего и профессионального образования;
- формирование умений реализовывать принципы и осуществлять этапы педагогического проектирования при разработке проектов образовательных программ и технологий;
- формирование опыта анализа, разработки и экспертизы проектов образовательных программ и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии в педагогической и управленческой деятельности»: развитие общекультурных, профессиональных и профессионально специализированных компетенций в области реализации современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, повышение эффективности управленческой деятельности в образовательной организации.

Задачи:

- ознакомление с особенностями использования психолого-педагогического управления персоналом в организации;
- понимание внутренней логики функционирования и развития социально-психологических отношений в образовательной организации;



- приобретение навыков установления эффективных взаимоотношений между субъектами процесса образования, изучение структуры и приемов создания психолого-педагогических технологий, используемых в управленческой деятельности;
- научить разрабатывать психолого-педагогические технологии развития личности, направленные на решения реальных проблем образования и управления с учетом возрастных, социальных профессиональных и индивидуально-психологических особенностей личности;
- сформировать готовность магистранта к реализации психолого-педагогических технологий развития личности в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и организация образовательной среды»: изучение методологии проектирования и организации образовательной среды, применяемых технологий и методов и средств в профессиональных образовательных организациях, готовность реализовать инновационные подходы в проектировании.

Задачи:

- освоение студентами сущности педагогического и организационного проектирования образовательной среды ОО;
- получение систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического и организационного проектирования, организации проектной деятельности образовательной среды;
- представления о видах, этапах педагогического и организационного проектирования образовательной среды;



- овладение методами и средствами проектной педагогической и организационной деятельности в соответствии с логикой научного познания;
- теории и практики проектирования учебно-методических и организационных аспектов образовательной среды;
- овладение организационными нормами проектной деятельности в образовательной организации;
- развитие компетенций и их составляющих при работе с информационными источниками и Интернет-ресурсами, при работе над проектом организации образовательной среды ОО и его презентацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Нормативное и психолого-педагогическое сопровождение педагогической и управленческой деятельности»: формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовых основах управления образовательной организацией. Данный курс является одним из ведущих в профессиональной подготовке будущих руководителей образовательных организаций.

Задачи:

- изучение студентами отрасли знаний, исследующей законодательство в системе образования российской федерации;



- раскрытие особенностей правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- изучение нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательных организаций;
- анализ механизмов правового регулирования отношений в различных образовательных организациях;
- освещение международного образовательного законодательства, а также соотношение российских и зарубежных законодательств в области образования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления образовательной организацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Контроль и оценка формирования результатов образования»: освоение теоретических и организационных основ контроля и оценки формирования результатов образования

Задачи:

- формирование системы понятий, отражающих характеристики контроля и оценки результатов образования;
- формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности контроля и оценки результатов образования;
- ознакомление с особенностями и процессом проведения контроля и оценки в различных образовательных учреждениях, методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- обеспечить освоение разработкой и способами реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Планирование и проведение психолого-педагогических исследований»: формирование знаний о цели и задачах, содержании, методах, формах и технологиях психолого-педагогической деятельности и развитие умений в решении психолого-педагогических задач образовательного и психолого-педагогического процесса.

Задачи:

- формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества;
- развитие навыков в организации и проведении исследований, разработки и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- развитие способности к видению психолого-педагогической реальности и профессиональному логическому общению с человеком;
- овладение магистрантами практическими умениями и навыками целесообразного построения профессиональной деятельности, формирования профессионально важных качеств;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций);
- формирование и развитие знаний, навыков и умений использования методик подготовки и проведения психолого-педагогических диагностических процедур;
- овладение содержанием и методикой развития профессиональной компетентности педагога-психолога, проектирования, конструирования и осуществления различных форм психолого-педагогической деятельности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен применять и проектировать новые интегративные технологии в профессиональной деятельности);
- ПКС-2 (Способен планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ и принятие решений»: овладение методологией системного анализа и ее применение в профессиональной деятельности в сфере управления образованием при всестороннем исследовании ситуации и диагностике проблем, установлении тенденций, закономерностей и факторов, определяющих их развитие; в формировании общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом специфики данной ОПОП и характеристики групп обучающихся.

Задачи:

- определить методологические подходы к управлению;
- выявить структуру и основные процедуры механизма принятия решения;
- выявить основные характеристики ситуационного («конкретного») подхода в современной науке об управлении;
- определить этапы ситуационного анализа при диагностике ситуации, применяемые для решения управленческих задач;
- определить методы в механизме разработки и принятия решений, научиться использовать основные из них;
- изучить технологии принятия решений на основе ситуационного анализа;
- научиться определять целесообразность применения тех или иных технологий при разработке и принятии управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);



- ПКС-3 (Способен формировать собственное мнение, принимать управленческие решения и нести ответственность за них).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Психология менеджмента образовательной организации»: ознакомление студентов с психологическими проблемами управленческой деятельности; с содержанием и спецификой управленческого труда, а также овладение студентами системой знаний и умений, позволяющей будущим специалистам проектировать и осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности в образовательной организации.

Задачи:

- углубить основные представления об общих психологических закономерностях поведения человека в организации, мотивационных основах управленческой и трудовой деятельности;
- научить выявлять индивидуально-психологические возможности субъектов организационно-управленческих отношений, побуждать их к эффективной трудовой деятельности и повышению профессиональной активности;
- изучить психологические аспекты управленческого взаимодействия, психологические причины возникновения конфликтов в системе организационно-управленческих отношений и способы их разрешения, возможность влияния на подчиненных и формирование у них сознательного отношения к труду;
- сформировать понимание психологических факторов, влияющих на принятие эффективных индивидуальных и коллегиальных управленческих



решений в условиях реально действующих образовательных структур, овладеть навыками анализа управленческой информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен формировать собственное мнение, принимать управленческие решения и нести ответственность за них).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Разработка и реализация концепции образовательной организации»: подготовка студентов магистратуры к овладению концептуальным подходом в стратегическом управлении образовательной организацией на основе системного, критического анализа проблемных ситуаций и применения новых интегративных технологий, развитие навыков выработки, концептуального обоснования и реализации стратегических решений.

Задачи:

- сформировать теоретические представления о концептуальном, критическом анализе проблемных ситуаций, его значении и месте в развитии образовательной организации;
- сформировать умения применять и проектировать новые интегративные технологии в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность организовывать межотраслевое и межведомственное взаимодействие специалистов для выработки решений в области образовательной деятельности, эффективного использования ресурсов образовательной организации, формирования организационной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен применять и проектировать новые интегративные технологии в профессиональной деятельности);
- ПКС-4 (Способен организовывать межотраслевое и межведомственное взаимодействие специалистов для решения в области образовательной



деятельности, эффективного использования ресурсов образовательной организации, формирования организационной культуры);

- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «Управление проектами в области образования и науки»: управление проектами в области образования и науки»: формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих успешное управление решением профессиональных задач поиска, разработки и распространения педагогических инноваций посредством реализации проектного подхода.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, содержании и особенностях управления проектами в образовании и науке;
- формирование умений осуществлять функции управления на всех этапах проектной деятельности;
- формирование опыта управления работой проектной группы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен применять и проектировать новые интегративные технологии в профессиональной деятельности);
- ПКС-2 (Способен планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО»

Цель освоения дисциплины «Командная работа и лидерство»: формирование у студентов системы знаний о сущности, структуре и особенностях командной работы и лидерства.



Задачи:

- показать студентам значимость использования умений и знаний в области командной работы и лидерства;
- раскрыть методологические подходы изучения командной работы и лидерства;
- выработать у студентов практические навыки командной работы;
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области управления образовательной организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен формировать собственное мнение, принимать управленческие решения и нести ответственность за них);
- ПКС-6 (Способен применять результаты научных исследований в образовательной деятельности и представлять их научному сообществу);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Управление конфликтами в образовательной организации»: формирование у магистра психолого-педагогического образования готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять конфликтологические знания и умения, а также личностные качества (профессиональные компетенции) в практике педагогической и управленческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями из области конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- вооружить студентов конструктивными средствами и способами деятельности для управления, разрешения и профилактики конфликтов;
- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- повысить уровень социально-психологической компетентности будущих магистров;



- способствовать развитию социально-психологической адаптации магистрантов;
- создать благоприятную, психологически комфортную среду инновационной деятельности для участников образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен оказывать помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса, системы позитивных межличностных отношений, психологического климата в организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины «Социальное партнерство образовательных организаций»: содействие становлению профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о процессах социального партнерства в образовании; освоение подходов к решению практических задач в области социального партнерства.

Задачи:

- формирование представлений о сущности социального партнерства в образовании как внешнего ресурса управления качеством;
- формирование готовности к организации взаимодействия образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;
- формирование умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области социального партнерства;
- овладение методами и технологиями проектирования различных моделей социального взаимодействия, решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен организовывать межотраслевое и межведомственное взаимодействие специалистов для решения в области образовательной



деятельности, эффективного использования ресурсов образовательной организации, формирования организационной культуры).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИДЖЕЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Имиджелогия в образовании»: Формирование у магистрантов целостного представления о сущности имиджелогии и ее роли в процессе управленческой деятельности, обучение принципам, методам и технологиям построения и поддержания имиджа эффективного руководителя, тем самым подготовить к осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления образованием; развитие личностных качеств, общей культуры и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом специфики данной ОПОП и характеристики групп обучающихся.

Задачи:

- содействовать пониманию студентами места и значения имиджелогии в системе социально-управленческих наук, а также в сфере профессионально-управленческой деятельности
- вооружить обучаемых современными знаниями теоретических основ, основных механизмов и методов формирования имиджа руководителя
- обучить магистрантов основам искусства использования закономерностей построения имиджа в практической деятельности управленца
- помочь магистрантам овладеть технологиями самопрезентации, навыками и умениями их эффективного использования в процессе будущей профессиональной деятельности
- содействовать формированию у магистрантов навыков анализа составляющих политического, корпоративного, профессионально-управленческого имиджа и особенностей его восприятия общественностью и индивидом
- создать условия для развития творческого, инновационного мышления у руководителей образовательных организаций, профессионально подготовить их к деятельности по имиджированию

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен формировать собственное мнение, принимать управленческие решения и нести ответственность за них);
- ПКС-5 (Способен оказывать помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса, системы позитивных



межличностных отношений, психологического климата в организации, осуществляющей образовательную деятельность);

- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«САМОМЕНЕДЖМЕНТ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Самоменеджмент руководителя образовательной организации»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области планирования личностного и профессионального саморазвития, самоорганизации в профессиональной сфере, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления образовательной и профессиональной деятельностью

Задачи:

- содействовать пониманию студентами места и значения самоменеджмента в личностном и профессиональном саморазвитии, осмыслению базовых понятий курса, применению полученных теоретических знаний в решении практико-ориентированных образовательных и профессиональных задач
- содействовать познанию себя как личности, как профессионала, своих свойств и способностей, своих сильных и слабых качеств, осознание своих взаимоотношений с другими людьми
- содействовать созданию собственной системы жизненных ценностей и определению на их основе жизненных целей
- вырабатывать умение мобилизовывать собственные способности и жизненные ресурсы
- способствовать развитию в себе необходимых качеств для успешного управления образовательной и профессиональной деятельностью
- совершенствовать умения самостоятельно анализировать научную литературу, отбирать необходимый по содержанию материал, логично структурировать его и представлять аудитории продукт самостоятельной работы на учебно-практическую тему

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПКС-3 (Способен формировать собственное мнение, принимать управленческие решения и нести ответственность за них);
- ПКС-5 (Способен оказывать помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса, системы позитивных межличностных отношений, психологического климата в организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА»

Цель освоения дисциплины «Психология лидерства»: формирование у студентов системы знаний о сущности, структуре и особенностях психологии лидерства.

Задачи:

- показать студентам значимость использования умений и знаний в области психология лидерства;
- раскрыть методологические подходы изучения психологии лидерства;
- выработать у студентов практические навыки формирования лидерских качеств;
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области управления образовательным учреждением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен формировать собственное мнение, принимать управленческие решения и нести ответственность за них);
- ПКС-5 (Способен оказывать помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса, системы позитивных межличностных отношений, психологического климата в организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«СТАТИСТИКА, КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Статистика, качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»: углубленное изучение и усвоение студентами количественных и качественных методов, применяемых в научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать расширению представлений студентов о качественных и количественных методах психологических исследований;
- развить у студентов навыки адекватного выбора статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования;
- научить студентов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;
- сформировать этические нормы проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ПКС-1 (Способен применять и проектировать новые интегративные технологии в профессиональной деятельности);
- ПКС-2 (Способен планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Психодиагностика»: формирование теоретических знаний в сфере подходов и методов психодиагностики, подготовка магистрантов к деятельности пользователя психодиагностических методик.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и классификации методов и методик психологической диагностики;



- формирование умений выбора и использования методик диагностики образовательной среды и ее субъектов;
- формирование адекватного представления о психодиагностической деятельности и этических нормах пользователя методик.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ПКС-1 (Способен применять и проектировать новые интегративные технологии в профессиональной деятельности);
- ПКС-2 (Способен планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР "ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ"»

Цель освоения дисциплины «Научно-методологический семинар "Постановка проблемы исследования"»: приобретение студентами знаний об организации научно-исследовательской деятельности, формирование умения планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; воспитательной целью изучаемой дисциплины является воспитание



профессиональной психологической культуры педагога-психолога, этических норм и правил.

Задачи:

- Обучение студентов методологии научных исследований
- Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- Обучение планированию и координированию научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода
- Формирование умения анализа научной литературы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология»: повышение психологической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем этнопсихологии и этнопедагогике, формирование интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной специфики



индивидуального и группового поведения людей в полиэтнической среде образовательных организаций различного типа.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием развития этнопсихологии и этнопедагогике в России и за рубежом;
- сформировать теоретическую систему знаний по этнопсихологии и этнопедагогике;
- ознакомить с основными методами и методиками психологических измерений этнических различий;
- создать условия для развития у студентов интереса и мотивации к самопознанию, раскрытию своих потенциальных способностей и возможностей для самореализации в данной области деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен оказывать помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса, системы позитивных межличностных отношений, психологического климата в организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»: повышение уровня компетентности будущих магистров в области проектировочной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий,



направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;
- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

