

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

А.В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Туризм и гостиничный сервис

Одобрены на заседании кафедры ФСС
Протокол от «11» января 2022г. № 5.
Заведующий кафедрой

Л.Э. Панкратова

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:



- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России и других стран в мировой истории;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов компетенций через развитие представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др;), потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества;
- сформировать навыки толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе;
- сформировать научное мировоззрение через освоение социогуманитарных знаний об обществе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению развитием организации (предприятия) с использованием методов проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.



Задачи:

- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики и управления;
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью;
- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКО-ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Логико-информационная культура»: формирование готовности к применению средств логического и контекстного анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании и оценке профессиональной, общенаучной, общекультурной информации.

Задачи:

- изучение общих принципов и основных законов логики, формирование культуры обоснованного, последовательного и непротиворечивого мышления;
- выработка аналитического, критического отношения к источникам и содержанию информации, а также применение этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- овладение приемами поиска, анализа, преобразования и трансляции информации с помощью современных средств и технологий коммуникации, самостоятельного представления результатов собственной учебной и поисковой деятельности в виде информационного продукта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;



- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование универсальной компетенции будущего специалиста;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к



здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ прикладной физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий прикладной физической культурой, формирование универсальной компетенции;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, универсальных и общепрофессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач. формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.



Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение студентами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности через формирование знаний о закономерностях педагогического процесса, умений осуществлять



проектирование педагогического процесса, организовывать эффективное педагогическое взаимодействие, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний;
- формирование умений анализировать педагогические концепции, педагогические системы;
- формирование умений отбирать и проектировать компоненты педагогического процесса;
- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Образовательное право»: формирование компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области образовательного права как законодательной, нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов реализации прав участников образовательных отношений, а также



формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе; проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
-
- определить основные категории и понятия образовательного законодательства; сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
-
- оценить степень обеспечения и защиты конституционного права граждан Российской Федерации на образование; изучить правовое положение участников отношений в сфере образования;
-
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной,



когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: формирование у обучающихся представления о возможностях использования современных цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в образовательном процессе.

Задачи:

- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;



- изучить основы работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов;
- изучить технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогика профессионального образования»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний об организации и осуществлении образовательного процесса в системе СПО;
- формирование умений осуществлять обоснованный выбор форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности при реализации образовательной программы СПО.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми



образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);

- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);

- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;

- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;

- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;

- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;

- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых;

- использование научно обоснованных методов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

- овладение основными принципами профессиональной этики при выполнении профессиональных задач;

- сформировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ,



направленных на оказание помощи человеку в ситуации выбора профессии и профессионального становления личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: содействие средствами дисциплины овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование целостного представления о методической деятельности, как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; формирование методических умений, направленных на разработку средств и способов эффективного педагогического взаимодействия;

Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него педагогической культуры, культуры мышления, умений анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- содействовать формированию профессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; содействовать развитию способностей выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов), развитию способностей проектировать и применять различные методики обучения рабочих (специалистов);



- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области образовательно-проектировочной деятельности через содействие формированию готовности к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей и задач; конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов); разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов; проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих; проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));

- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);

- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);

- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);

- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии»: формирование системного представления о педагогических технологиях и возможностях их применения в профессиональном образовании.



Задачи:

- формировать опыт применения современных педагогических технологий в профессиональном образовании в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- знать современные технологические подходы к организации контроля и оценки результатов обучения, применять педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- формировать опыт осуществления методической деятельности с применением современных педагогических технологий и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»: формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений разработки и применения цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:



- изучить основные подходы к построению цифровых учебных модулей, курсов и программ
- изучить основные подходы к построению цифровых учебных модулей, курсов и программ;
- изучить подходы к созданию цифрового образовательного контента для современной цифровой образовательной среды;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности;
- изучить концепции использования интерактивных классов с соответствующим оборудованием в профессионально-педагогической деятельности;
- разработать основные элементы цифрового контента для обеспечения учебного процесса в условиях цифровизации образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «География туризма»: создание у студентов целостного представления о регионах и странах как о едином географическом, экономическом, социально-историческом, политическом и культурном



пространстве, и в целом как об объектах туристического бизнеса, а также о мировых туристических ресурсах;

Задачи:

- приобретение знаний о страноведческих характеристиках регионов мира на основе комплексного подхода: социально-экономического, политического, культурно-исторического, экологического;
- овладение методами оценки туристического потенциала отдельных стран мира, возможности для организации туризма;
- формирование навыков страноведческого анализа туристических ресурсов; составления программы страноведческого исследования; общей культуры и профессионализма будущих специалистов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСТИНИЧНАЯ ИНДУСТРИЯ И РЕСТОРАННЫЙ БИЗНЕС»

Цель освоения дисциплины «Гостиничная индустрия и ресторанный бизнес»: ознакомление студентов с мировым и отечественным опытом развития и современным состоянием гостиничного и ресторанного бизнеса

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины: категориями объектов гостиничной индустрии; индустрией размещения и составляющими элементами обслуживания в сфере гостеприимства; определяющими факторами культуры и качества обслуживания; особенностями обслуживания иностранных туристов; организацией и обслуживанием в ресторанах, барах и других предприятиях питания;
- овладение основами управленческой деятельности в сфере гостиничной индустрии и ресторанного бизнеса;



- формирование навыков оценивания стратегического развития будущего гостиничной индустрии и ресторанного бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология в туризме и гостиничном сервисе»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами.

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);



- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАРКЕТИНГ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов общего представления о маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы маркетинга для проведения маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса.

Задачи:

- приобретение знаний об исторических аспектах маркетинга туризма и гостиничного сервиса; функциях маркетинга туризма и гостиничного сервиса; о комплексе маркетинга в данной сфере;
- формирование комплексных представлений о роли маркетинга в сфере туризма и гостиничного хозяйства; ознакомление с направлениями прикладных маркетинговых исследований;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области маркетинговых исследований туризма и гостиничного сервиса;
- развитие навыков применения конкретных методов маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем в сфере туризма и гостиничного сервиса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология в туризме и гостиничном сервисе»: формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов в сервисной деятельности и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечение обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- содействие развитию способностей самостоятельной систематизации и анализа причин возникновения социальных конфликтов в сервисной деятельности;
- формирование у обучающихся основ понимания механизмов управления социальными конфликтами в сервисной деятельности, обучение навыкам процедур их регулирования;
- развитие у студентов навыков ориентирования в особенностях конфликтных процессов профессиональной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Потребительское поведение в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов общего представления о



специфике, закономерностях и формах поведения потребителей товаров и услуг в современных условиях;

Задачи:

- ознакомление студентов с основами анализа потребительского поведения, сущностью и спецификой социологического подхода к анализу поведения потребителей и практикой проведения исследований в данном направлении;
- интегрирование предыдущих знаний студентов и формирование у них навыков использования конкретных методик исследования и анализа поведения потребителей;
- анализ базовых социологических концепций для разработки и проведения исследований поведения потребителей с использованием социологических и маркетинговых методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРНАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Культурная и межкультурная коммуникация в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов представления об основных проблемах межкультурных коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности общества;

Задачи:

- знакомство с сущностью и основными теориями межкультурной коммуникации; особенностями межкультурной коммуникации в сфере туризма и гостиничного сервиса;



- владение навыками использования информационных технологий в межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения оценивать эффективность деятельности в межнациональном и межкультурном пространстве;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «История туризма и сервисной деятельности»: формирование представлений об эволюции сервиса и туризма в мировом историческом процессе, изучение обычаев и ритуалов в России, а также в контексте советской модели повседневности. Овладение знаниями о таких сферах быта и услуг, как жилищное строительство, образование, медицина, кухни и рестораны, торговля, пошив одежды, туризм, музейно-выставочная деятельность, праздники, обряды жизненного цикла и др.

Задачи:

- познакомить с историей развития сервиса и туризма, с основными этапами их становления;
- показать место и роль сервиса и туризма в мировом историческом процессе;
- сформировать навыки использования полученных знаний в профессиональной сфере; оценки исторических фактов, анализа их с позиции современных тенденций, происходящих в туризме и сервисе; ориентации в нормативно-правовых документах, регулирующих сферу туристических услуг и сервисной деятельности;
- сформировать навыки работы с информационными материалами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);



- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДУСТРИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Индустрия и инфраструктура туризма»: знакомство студентов с современным состоянием мирового и российского туристских рынков, особенностями туристического продукта, организационно-управленческими структурами индустрии туризма;

Задачи:

- знакомство с общими принципами и закономерностями индустрии и инфраструктуры туризма, отечественным и зарубежным опытом в данных сферах; организацией и технологиями работы туристских фирм; маркетинговой деятельностью организаций индустрии и инфраструктуры туризма.
- овладение методами корректировки целей и программ действий туристских организаций в зависимости от состояния рынка; технологиями управления в сфере туризма и взаимовыгодного сотрудничества с туристскими фирмами и организациями-поставщиками услуг;
- формирование навыков оценки потребностей туристского рынка, запросов конкретных потребителей; создания конкурентоспособной продукции;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Статистика в туризме и гостиничном сервисе»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях статистики туризма.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации в сфере туризма;



- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений статистики в сфере туризма.
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистики туризма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса);
- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык в туризме и гостиничном сервисе»: научить студентов навыкам практического владения иностранным языком в сфере профессионального делового общения в устной и письменной формах (умение вести переговоры, деловую переписку, грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов профессиональной тематики, знать базовую лексику и терминологию делового иностранного языка).

Задачи:

- развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности;
- ведение деловой документации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);
- ПКС-2 (Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса);



- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Организация обслуживания в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов комплексного представления об основных составляющих организации обслуживания и ее роли в туристском и гостиничном сервисе.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями дисциплины: услуга, обслуживание, формы и виды обслуживания, качество обслуживания; классификацией услуг сферы обслуживания; характеристиками основных путей увеличения объема и повышения качества обслуживания в гостиничных и туристских комплексах;
- овладение технологией организации обслуживания в сферах туризма и гостиничной индустрии, внедрение новых видов услуг и форм обслуживания;
- формирование навыков оценивания процесса обслуживания в гостиничных и туристских комплексах; выявление основных направлений улучшения процесса обслуживания; культуры обслуживания и служебного этикета персонала сферы обслуживания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);



- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта);
- ПКС-4 (Способен проводить социологические и маркетинговые исследования в сфере туризма и гостиничного сервиса);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОЙ СФЕРЕ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент персонала в туризме и гостиничной сфере»: формирование целостного представления у бакалавров о специфике социально-психологического подхода в общей теории управления, ознакомление студентов с основными принципами, особенностями, формами социального управления и менеджмента организации, обучение навыкам аналитической и практической деятельности в практике мотивирования, адаптации, руководства персонала, формировании адекватной структуры и функций управления, навыкам принятия управленческих решений на основе научных знаний с учетом специфики деятельности в туризме и гостиничном сервисе.

Задачи:

- изучить этапы становления научных концепций управления;
- рассмотреть структуру управленческого процесса в организациях туризма и гостиничного сервиса;
- сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли управления социальными взаимодействиями в практике деятельности организаций туризма и гостиничного сервиса;
- изучить управленческие аспекты взаимодействия социальных общностей и групп, в т.ч. малых групп;
- изучить современные подходы к управлению различными организационными структурами и процессами;
- проанализировать потребности, ценности, мотивы личности в системе менеджмента;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования в практике менеджмента;
- проанализировать сущность, понятие и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка в организации;



- развить навыки социально-психологического анализа проблем менеджмента в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);
- ПКС-4 (Способен проводить социологические и маркетинговые исследования в сфере туризма и гостиничного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Культурно-досуговая деятельность в индустрии туризма и гостиничного сервиса»: сформировать у студентов представление об основных принципах организации и проведения досуговых мероприятий в сфере туризма и гостиничного сервиса.

Задачи:

- рассмотреть систему понятий, характеризующих досуг в сфере туризма.
- познакомить студентов со структурой организации досуга в гостиницах и туристских комплексах.
- сформировать у студентов навыки организации и проведения туристских досуговых мероприятий.
- отработать методику создания и проведения досуговых программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);
- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта);



- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Социальные основы туризма»: сформировать у студентов представление о социологии туризма как отрасли социологического знания;

Задачи:

- развитие понимания студентами туризма как многогранного социального явления современного мира во взаимосвязи с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование способности к систематизации ключевых идей социологии туризма, анализ основных тенденций и современных исследований туризма;
- обучение навыкам работы с данными эмпирических исследований в сфере туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-2 (Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса);
- ПКС-4 (Способен проводить социологические и маркетинговые исследования в сфере туризма и гостиничного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»: освоение студентами основами туристско-рекреационного проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа процесса или туристского продукта с целью дальнейшего воплощения в дальнейшей практической деятельности;

Задачи:

- показать важность и практическую значимость туристско-рекреационного проектирования, определяющей направления всего управленческого процесса тур организации;
- раскрыть особенности проектирования в туризме: структуры, цены, каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг;
- показать значение и возможности создания новых типов туристских продуктов и услуг с использованием инновационных технологий туристско-рекреационного проектирования;
- обосновать значение передового опыта проектирования национальных региональных туристских систем для успешного развития внутреннего туризма в РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ И ПРОДАЖ В ТУРИЗМЕ И
ГОСТИНИЧНОЙ СФЕРЕ»

Цель освоения дисциплины «Технологии продвижения и продаж в туризме и гостиничной сфере»: формирование знаний умений и навыков у будущих специалистов в области технологии обслуживания туристов и организации продаж туристских услуг.

Задачи:

- формирование комплексных представлений о роли маркетинга в сфере туризма и гостиничного хозяйства; ознакомление с направлениями прикладных маркетинговых исследований;
- приобретение знаний по технологии и организации туроперейтинговой деятельности;
- приобретение знаний по технологии разработки туристского продукта и отдельной услуги;
- овладение новыми технологиями по продвижению и организации продаж туристского продукта;
- овладение методикой расчета цены тура и отдельной услуги;
- развитие навыков применения конкретных методов маркетинга для анализа и решения актуальных проблем в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКС-2 (Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса);
- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Основы организации и проведения прикладных исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса»:



формирование у студентов общего представления об организации и проведении прикладных исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса

Задачи:

- сформировать представление об особенностях организации прикладных исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- развить умение самостоятельно разрабатывать программу и инструмент прикладного исследования;
- развить умение осуществлять выбор и обоснование методов прикладных исследований в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- сформировать навыки подготовки и проведения полевого этапа исследования;
- развить навыки первичной обработки, анализа и представления результатов прикладного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-4 (Способен проводить социологические и маркетинговые исследования в сфере туризма и гостиничного сервиса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность в туризме и гостиничном сервисе»: ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами обеспечения безопасности в туризме; факторами экологических, биологических, техногенных, медицинских, криминогенных и других рисков при проведении туристского досуга.

Задачи:

- знакомство с основными характеристиками техногенных, геофизических, биологических, социальных опасностей в сфере туризма; принципами и средствами обеспечения безопасности в различных видах туризма;
- овладение технологиями обеспечения безопасности туристов во время путешествия;
- формирование навыков проектирования и осуществления туров с повышенной опасностью; составления рекомендаций по обеспечению безопасности туристов.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт в рекреационной деятельности»: сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как социальных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой, и другими социальными явлениями;

Задачи:

- дать информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту;
- сформировать навыки подготовки и проведения конкретных социологических исследований, ориентированных на физическую культуру;
- сформировать умение использовать результаты социологических исследований в профессиональной деятельности будущими специалистами в области физической культуры и спорта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса);
- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта);
- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУРОРТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Курортология»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам курортного дела и формирование практических навыков в области организации курортного дела.

Задачи:

- изучение и анализ истории развития курортологии;
- усвоение знаний и навыков, необходимых работникам в сфере сервиса для личностно-профессионального развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса);
- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология образования»: формирование углублённого, практико-ориентированного представления о функциях и структуре образования, его особенностях, специфике взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования. ;

Задачи:

- формирование у студентов представлений о социальной обусловленности образования, предпосылках его институционализации и развития;
- выявление роли и места образования в современном социуме, его функциях и задачах;
- изучение базовых теоретических подходов и перспектив видения главных социологических проблем образования;
- изучение методов исследования образования с позиций институционального и системного подходов;
- анализ особенностей взаимодействия социальных общностей в сфере образования;



- анализ важнейших факторов, определивших динамику реформирования и развития современного российского образования. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Социология культуры»: сформировать систему научных знаний и представлений о социокультурной жизни общества, принципах духовной регуляции сфер социального бытия на различных уровнях социального взаимодействия: внутригрупповом, межгрупповом и общества в целом.

Задачи:

- рассмотреть социологические подходы к пониманию сущности культуры, а также механизмы функционирования и закономерности развития социокультурных процессов и явлений в конкретно-исторической ситуации;
- выявить специфику применения базовых и профессионально профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере социокультурного бытия;
- выработать умение соотносить элементы культуры (нормы, ценности, смыслы) с социальной регуляцией и социальным действием в осуществлении общих закономерностей поддержания целостности и дифференциации общества;
- развить умение выявлять социальные значения культурных явлений в процессе формирования и функционирования актуальной культуры общества;
- развить способность студентов анализировать социально-значимые проблемы и процессы социокультурной жизни общества.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Современные технологии документационного обеспечения туризма и гостиничного сервиса»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области документационного обеспечения управления туризмом и гостиничным хозяйством, предполагающей, с одной стороны, своевременное, полное и точное выполнение должностными лицами предприятия требований соответствующих нормативно-правовых актов, организационно-распорядительных и организационно-методических документов, а также положений локальных актов предприятия по вопросам документационного обеспечения управления в туристической сфере и документирования реализации гостиничных и туристских услуг, а с другой – сокращение материальных затрат и сроков, требуемых для принятия и реализации решений по управлению документацией в сфере туризма и гостиничных услуг и документирования реализации гостиничных и туристских услуг.

Задачи:

- изучение общих вопросов организации документационного обеспечения управления туризмом и гостиничным хозяйством;
- рассмотреть особенности документирования процедур лицензирования туристских услуг, документирования продажи туристского продукта,



- изучение организации и технологии документационного обеспечения работы службы приема и размещения гостей, а также документооборота в ресторане при гостинице.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);
- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование общего представления о правовом регулировании отношений, возникающих в при реализации права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на отдых, свободу передвижения и иных прав при совершении путешествий, а также порядка рационального использования туристских ресурсов Российской Федерации.

Задачи:

- развить навыки работы с действующими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере туризма и сервиса;
- выработать у студентов способность к самостоятельному изучению и применению на практике действующего законодательства для успешного осуществления ими предпринимательской деятельности в сфере туризма и сервиса;
- сформировать уважительное отношение к праву, как к универсальному социальному регулятору общественных отношений, в том числе в сфере туризма и сервиса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен управлять текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса);



- ПКС-3 (Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
 - технологий организации оздоровления детей;
 - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
 - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
 - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах коммуникации.

Задачи:

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Китайский язык»: формирование и развитие у студентов практических навыков и умений владения китайским языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- развитие навыков нормативного произношения на изучаемом языке;
- развитие навыков чтения и аудирования на изучаемом языке;



- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на китайском языке;
- формирование умений грамотного грамматического оформления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня»: становление профессиональной компетентности бакалавра в проектировании и организации воспитательной работы, направленной на всестороннее развитие личности, освоение методов и приемов, основ современных технологий воспитания.

Задачи:

- планирование процесса воспитания в соответствии с нормативными документами, с использованием педагогически обоснованных методов и приемов воспитания, ориентированных на всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование готовности участвовать в разработке рабочих программ воспитания, разрабатывать отдельные ее компоненты, участвовать в проектировании комплекса воспитательных целей и задач;
- участие в разработке индивидуальных траекторий воспитания и социализации обучающихся, планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);



- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

