

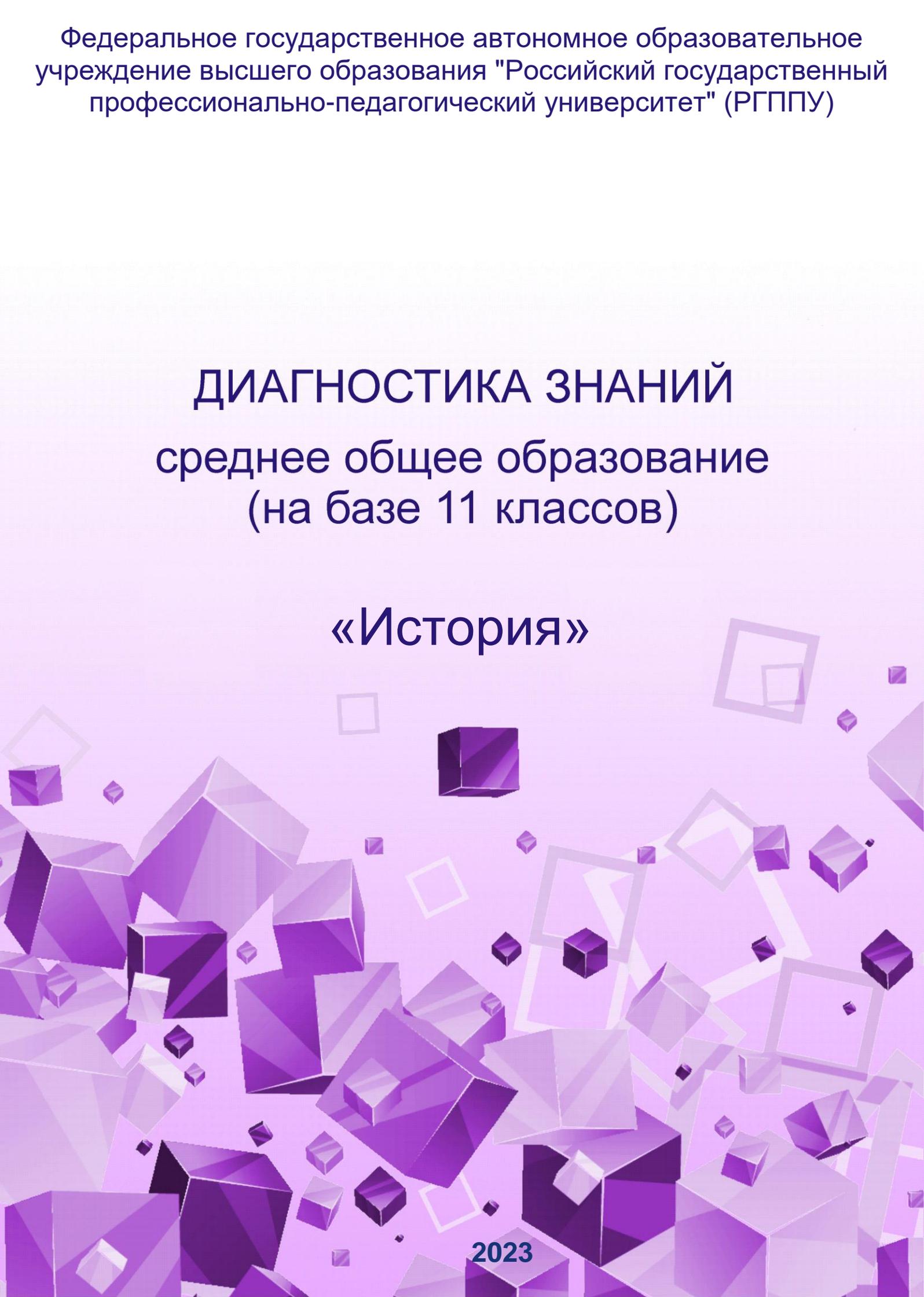
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" (РГППУ)

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«История»

2023



**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Российский государственный
профессионально-педагогический университет" (РГППУ)**

**Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«История»**

Информационно-аналитические материалы

2023 г.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «История».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 августа по 29 декабря 2023 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»

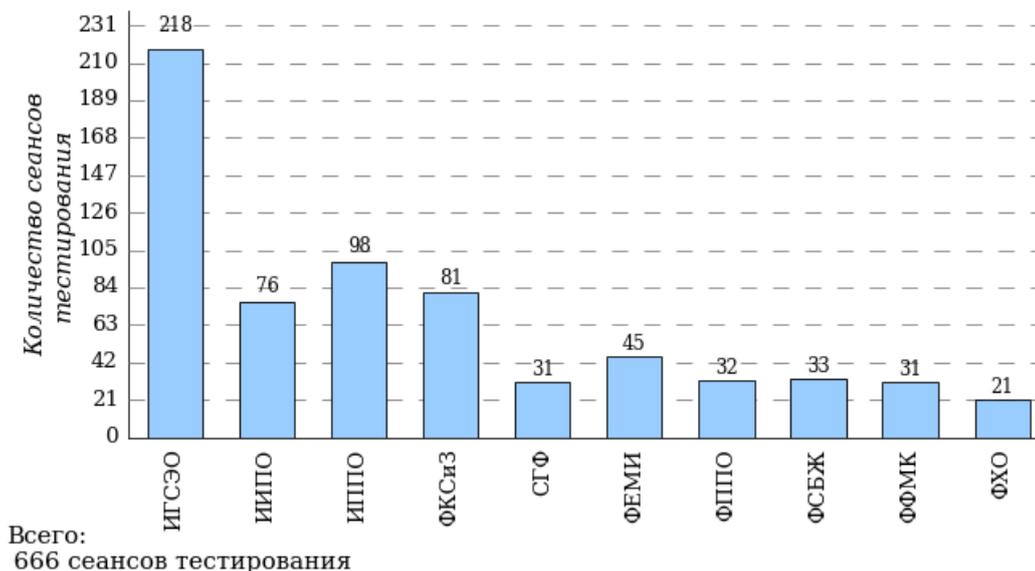
№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России VIII - начала XII в.
2	Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность	знать: основные факты, процессы, явления истории России начала XII - первой половины XIII в.
3	Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России XIII в.
4	Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы	знать: основные факты, процессы, явления истории России XIV – середины XV вв.
5	Образование единого Российского государства. Иван III	знать: основные факты, процессы, явления истории России XV – начала XVI в.
6	Россия в XVI в. Иван IV	знать: основные факты, процессы, явления истории России XVI в.
7	Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время	знать: основные факты, процессы, явления истории России конца XVI – начала XVII вв.
8	Россия в XVII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России XVII в.
9	Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I	знать: основные факты, процессы, явления истории России первой четверти XVIII в.
10	Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов	знать: основные факты, процессы, явления истории России в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)
11	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I	знать: основные факты, процессы, явления истории России второй половины XVIII в.
12	Россия в первой четверти XIX в. Александр I	знать: основные факты, процессы, явления истории России в первой четверти XIX в.
13	Россия во второй четверти XIX в. Николай I	знать: основные факты, процессы, явления истории России во второй четверти XIX в.
14	Россия в 1856-1881 гг. Александр II	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1856–1881 гг.
15	Россия в 1881-1894 гг. Александр III	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1881–1894 гг.
16	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II	знать: основные факты, процессы, явления истории России на рубеже XIX–XX вв.
17	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с возникновением и деятельностью политических партий и общественных движений в России на рубеже веков, событиями революции 1905–1907 гг.
18	Россия в Первой мировой войне	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с участием России в Первой мировой войне

19	Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти	знать: основные факты, процессы, явления истории России 1917–1918 гг.
20	Гражданская война и иностранная интервенция в России	знать: факты, процессы, явления, связанные с Гражданской войной и иностранной интервенцией в России
21	Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
22	Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	знать: факты, процессы, явления, связанные с внешней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с периодом Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
24	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1945–1953 гг.
25	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1953–1964 гг.
26	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1964–1985 гг.
27	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР	знать: основные факты, процессы, явления истории СССР 1985–1991 гг.
28	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	знать: основные факты, процессы, явления истории Российской Федерации в конце XX - начале XXI в.
29	Россия с древности до начала XVII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России с древности до начала XVII в. уметь: систематизировать историческую информацию
30	Россия в XVII-XVIII вв.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в XVII–XVIII вв. уметь: систематизировать историческую информацию
31	Россия в XIX в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России XIX в. уметь: группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса
32	Россия в 1894-1945 гг.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1894–1945 гг. уметь: группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса
33	Россия в 1945-1985 гг.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1945–1985 гг.

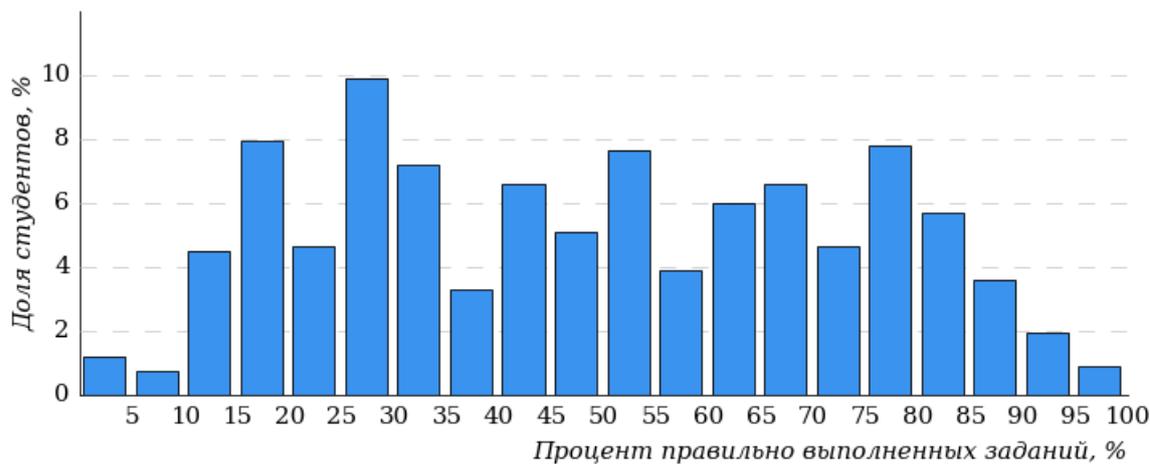
		уметь: устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений
34	Россия в 1985-2012 гг.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1985–2012 гг. уметь: устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений

2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «История»



Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	13%
[60%-80%)	25%
[40%-60%)	23%
[0%-40%)	39%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий

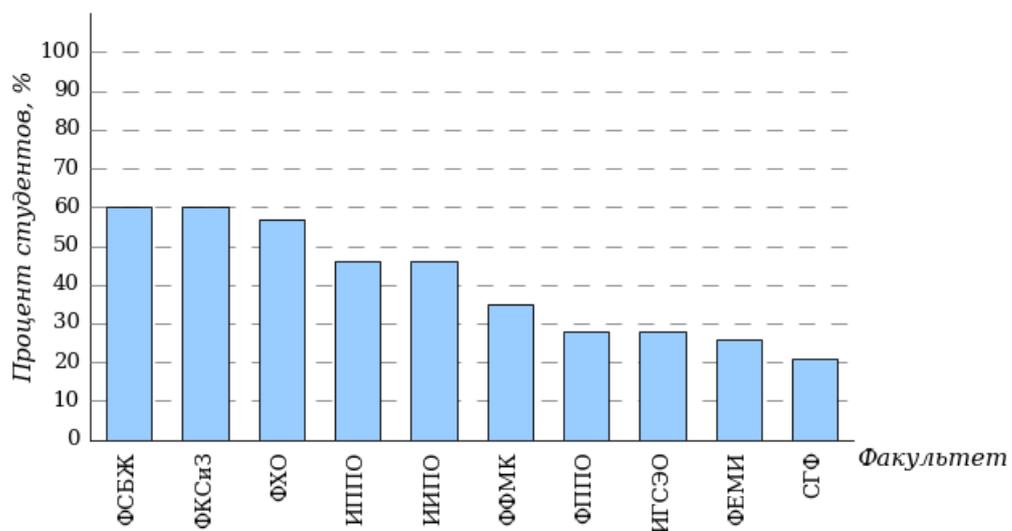


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

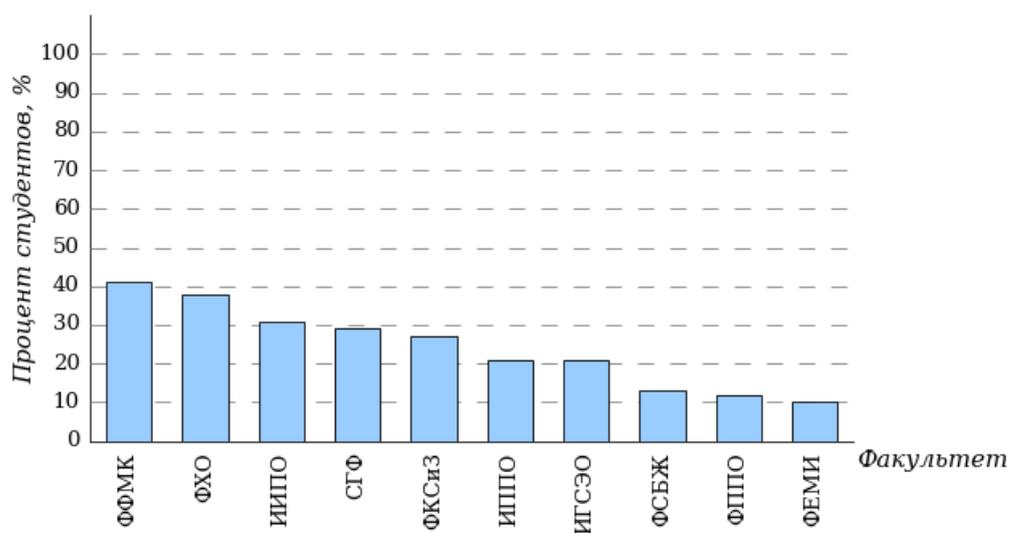


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий

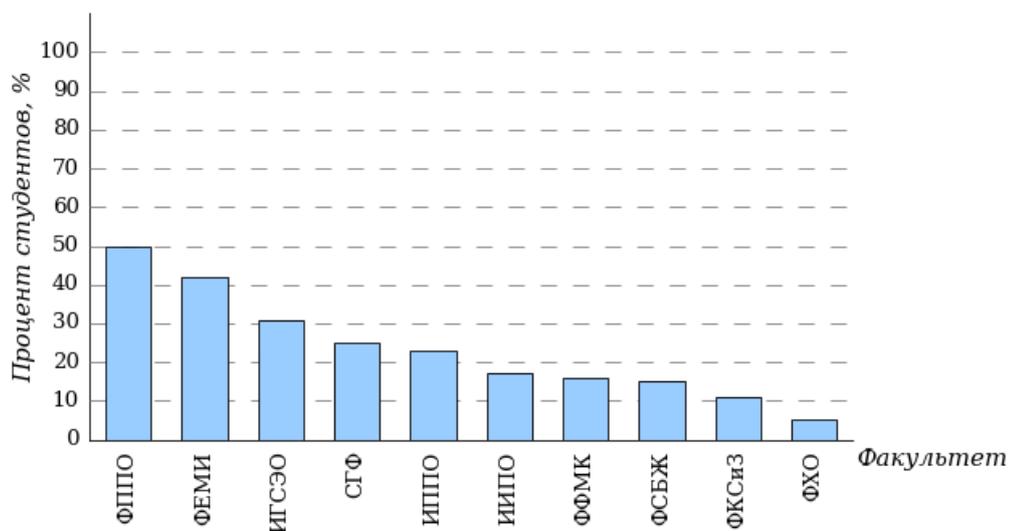
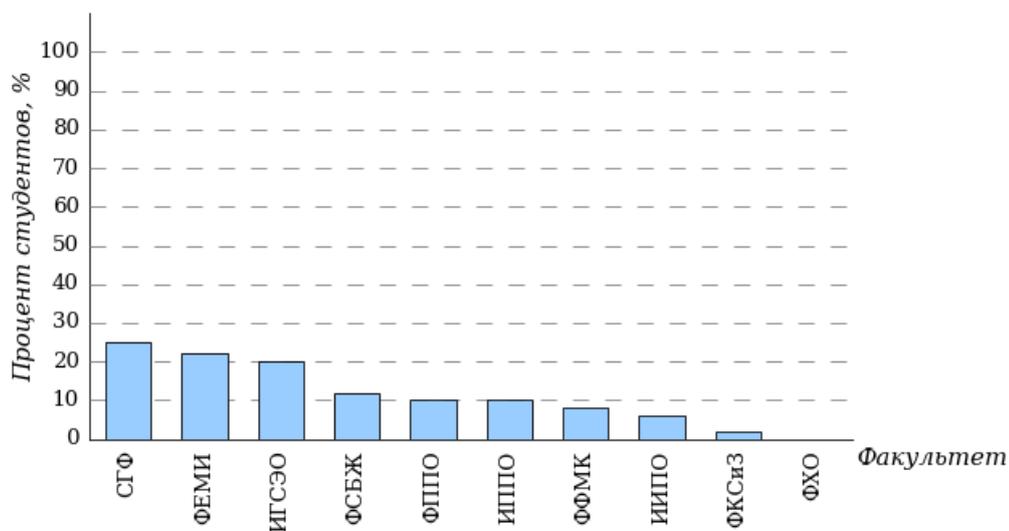


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий

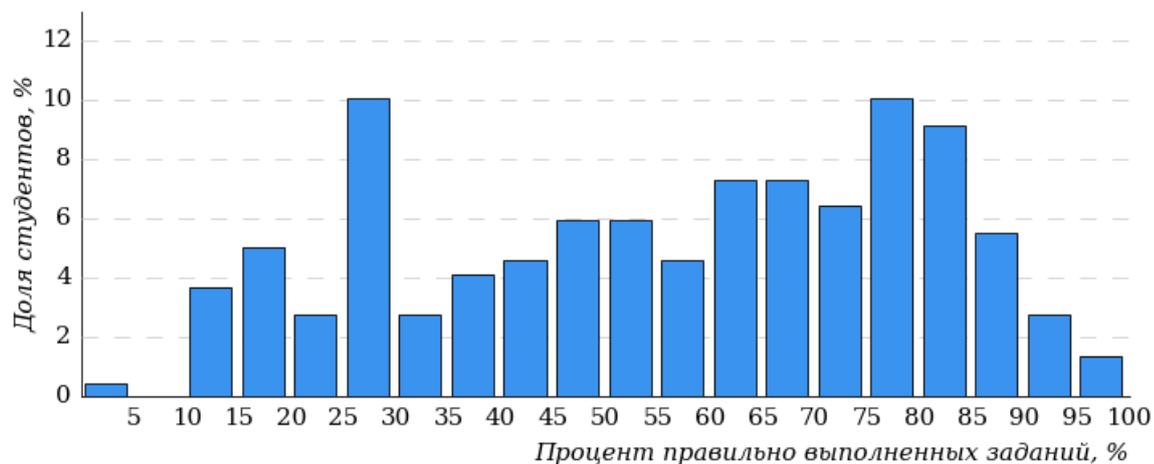


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Институт гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Институт гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	20%
[60%-80%)	31%
[40%-60%)	21%
[0%-40%)	28%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий

Институт гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО)

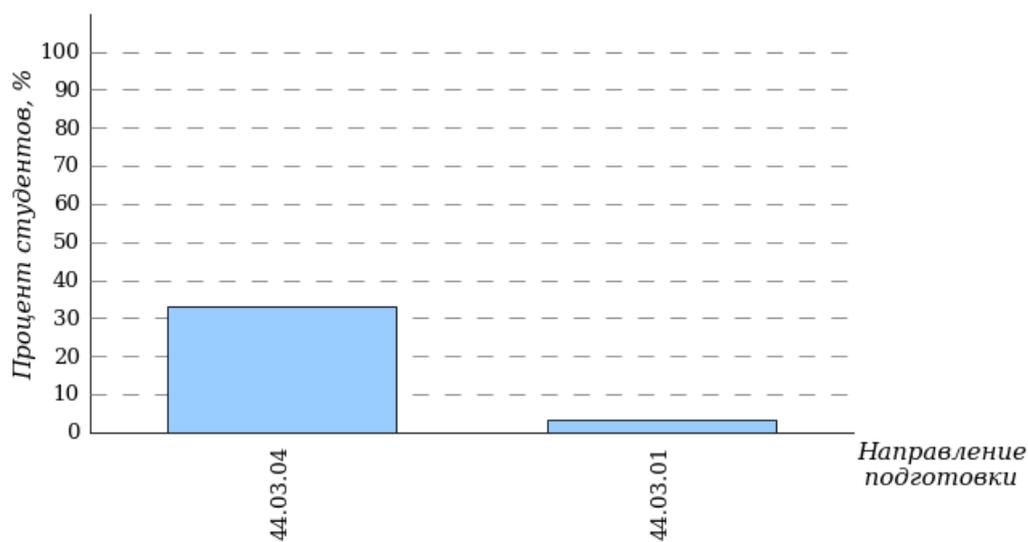


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО)

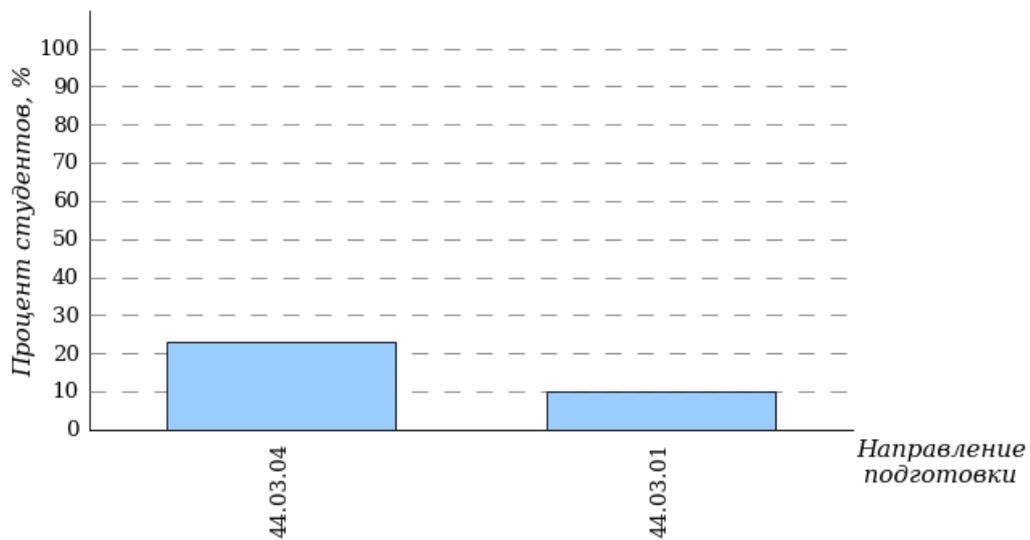


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО)

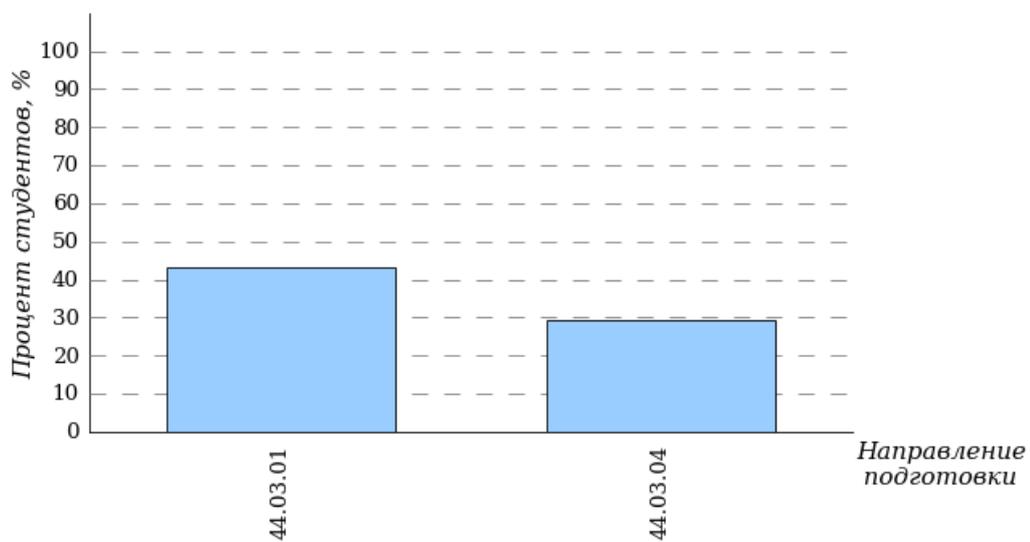
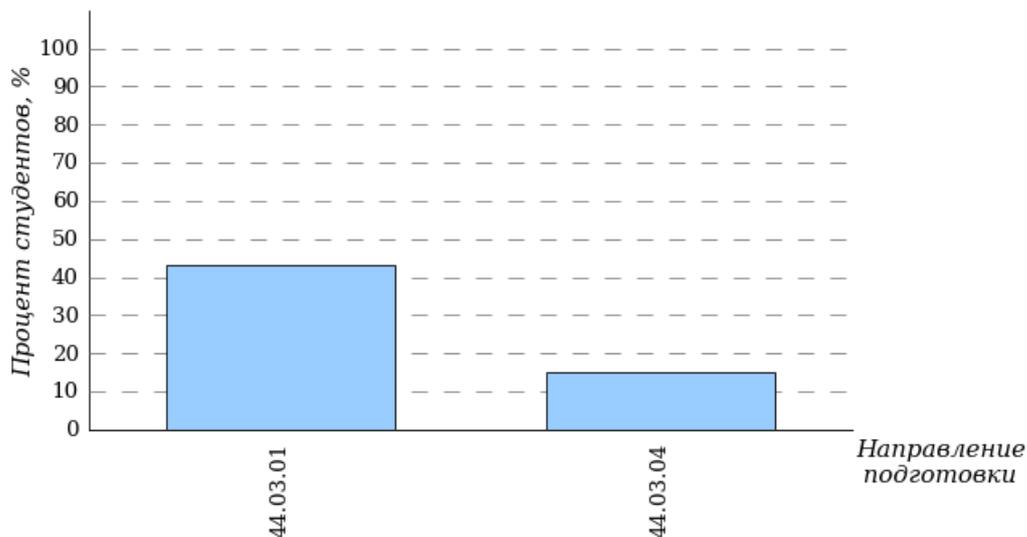


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий

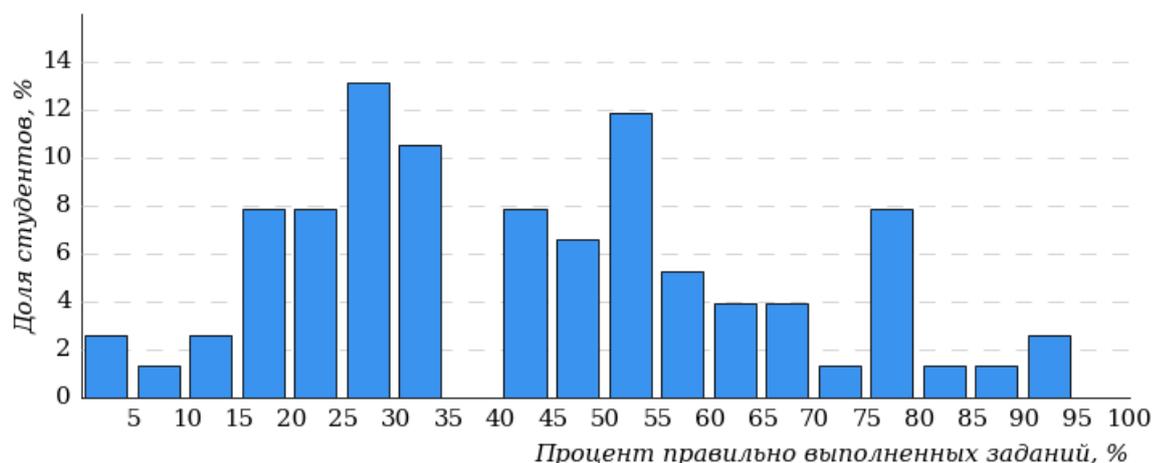
Институт гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО)



3.2 Институт инженерно-педагогического образования (ИИПО)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Институт инженерно-педагогического образования (ИИПО)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	6%
[60%-80%)	17%
[40%-60%)	31%
[0%-40%)	46%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Институт инженерно-педагогического образования (ИИПО)

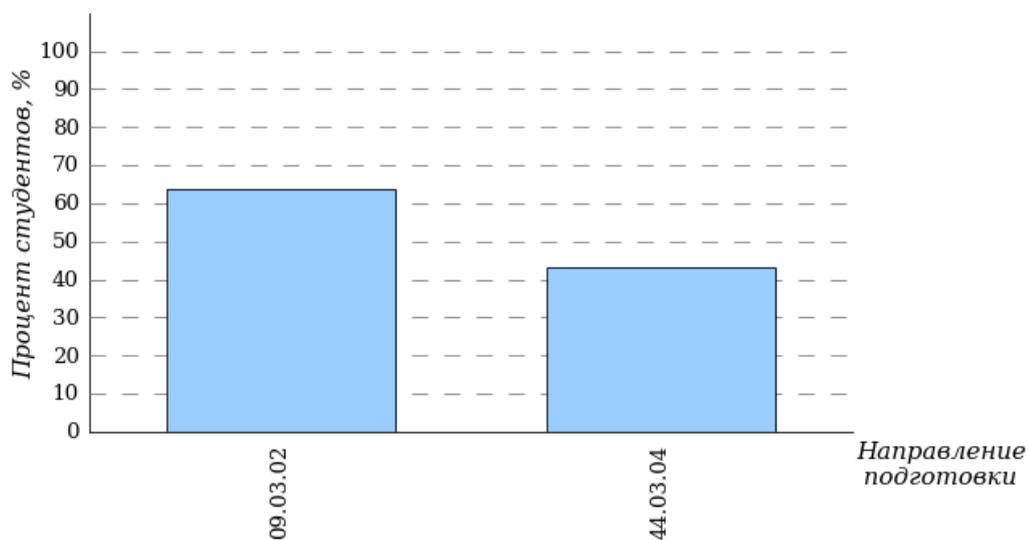


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт инженерно-педагогического образования (ИИПО)

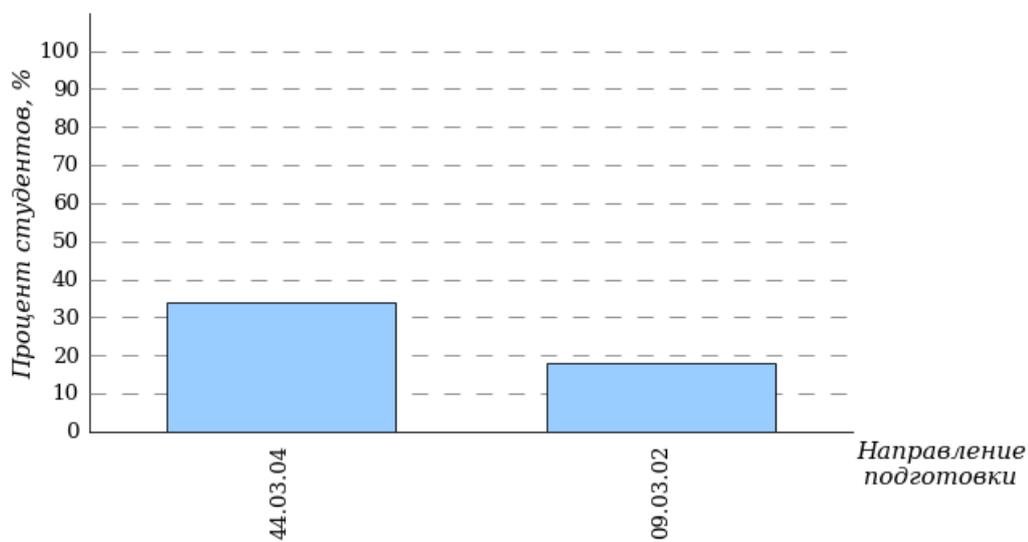


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт инженерно-педагогического образования (ИИПО)

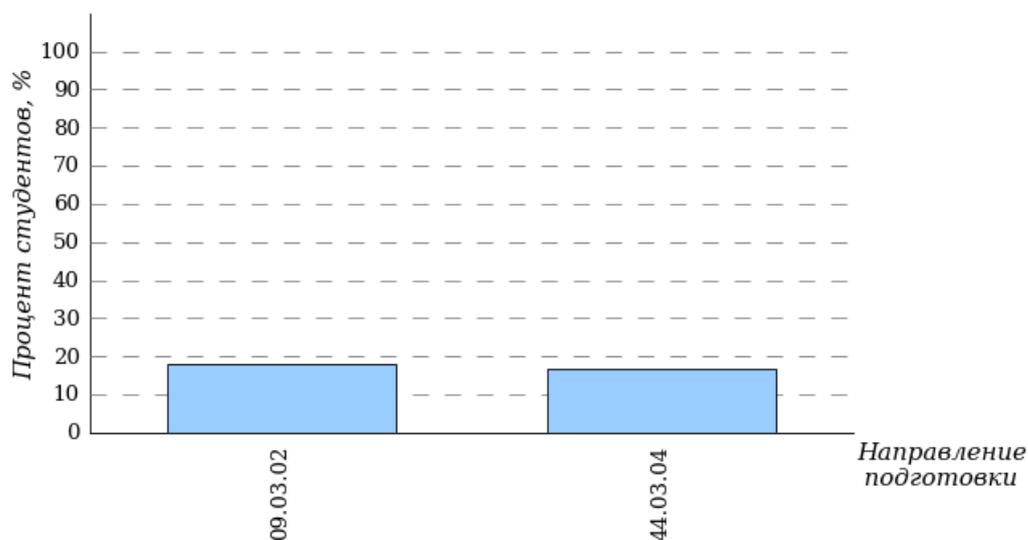
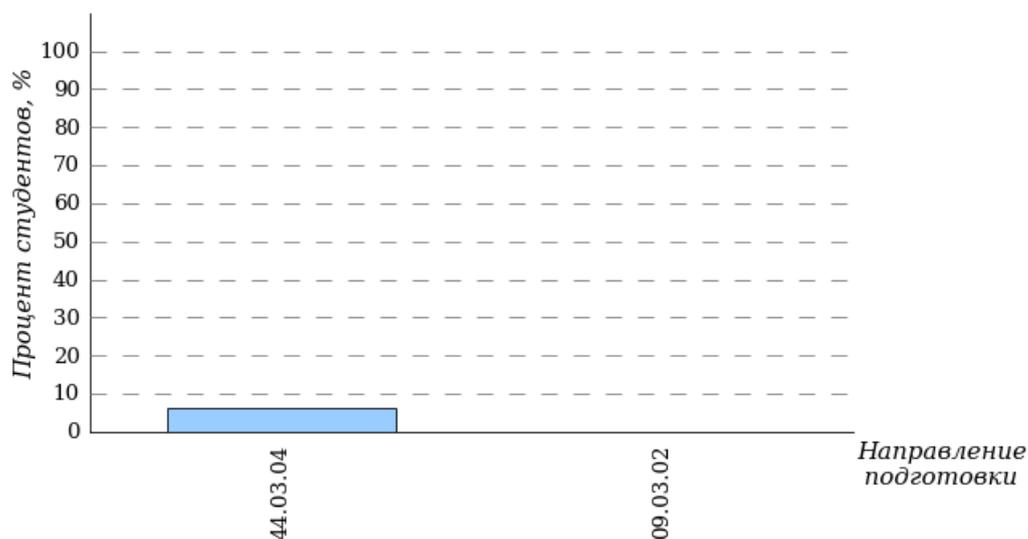


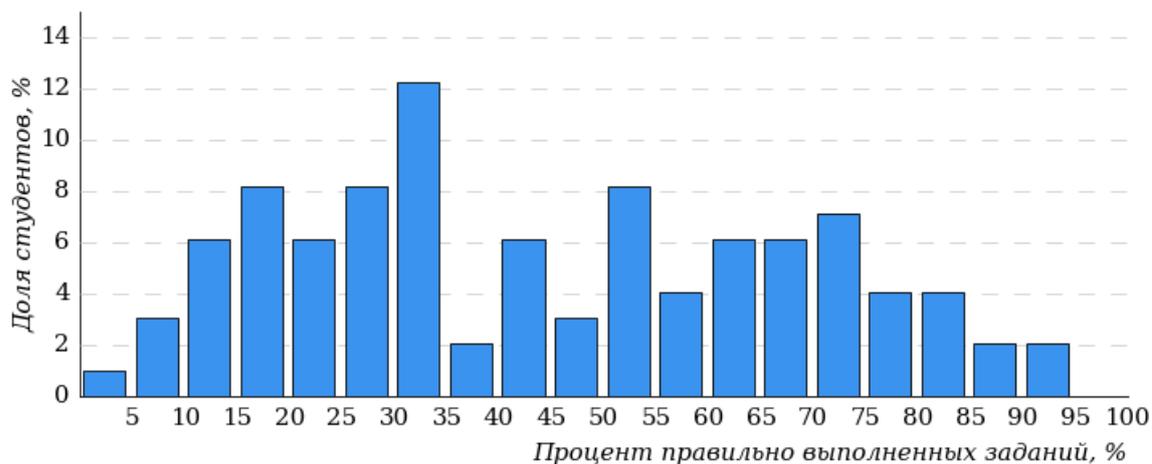
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Институт инженерно-педагогического образования (ИИПО)



3.3 Институт психолого-педагогического образования (ИППО)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 37.03.01 «Психология», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Институт психолого-педагогического образования (ИППО)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	10%
[60%-80%)	23%
[40%-60%)	21%
[0%-40%)	46%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Институт психолого-педагогического образования (ИППО)

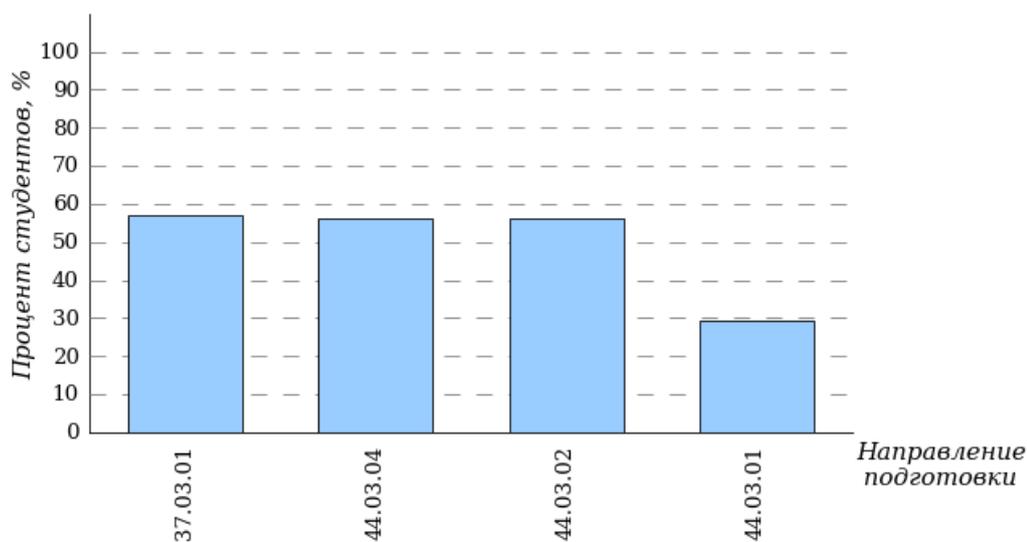


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт психолого-педагогического образования (ИППО)

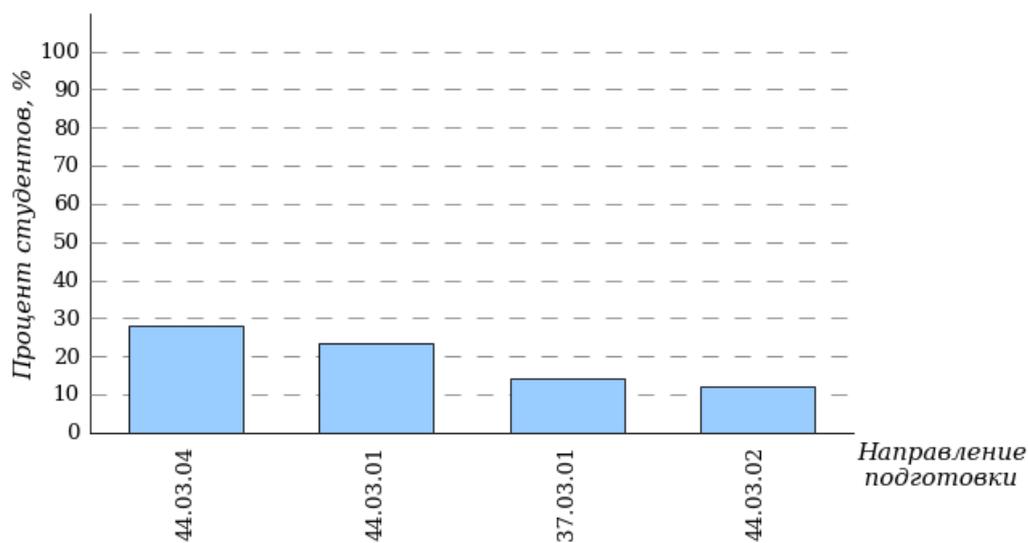


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт психолого-педагогического образования (ИППО)

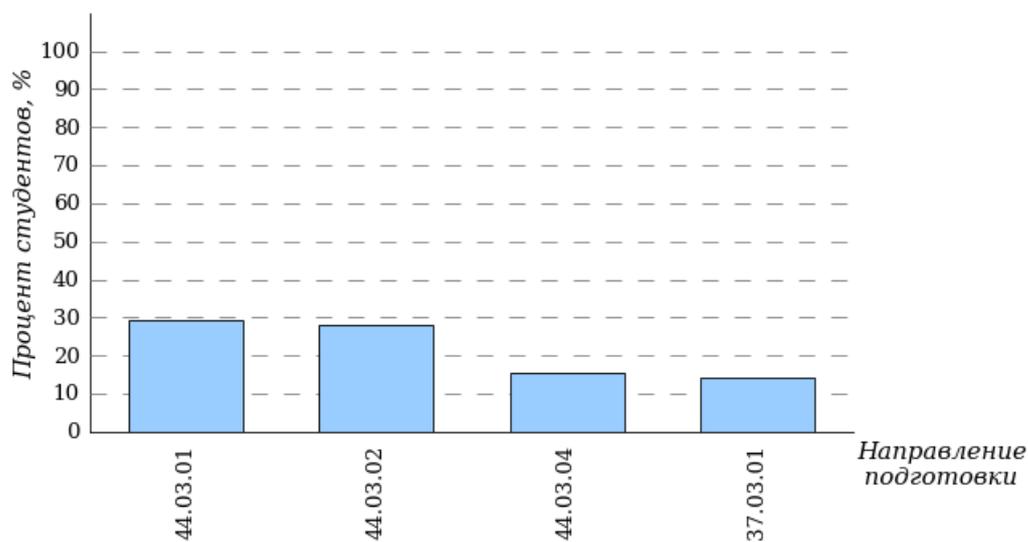
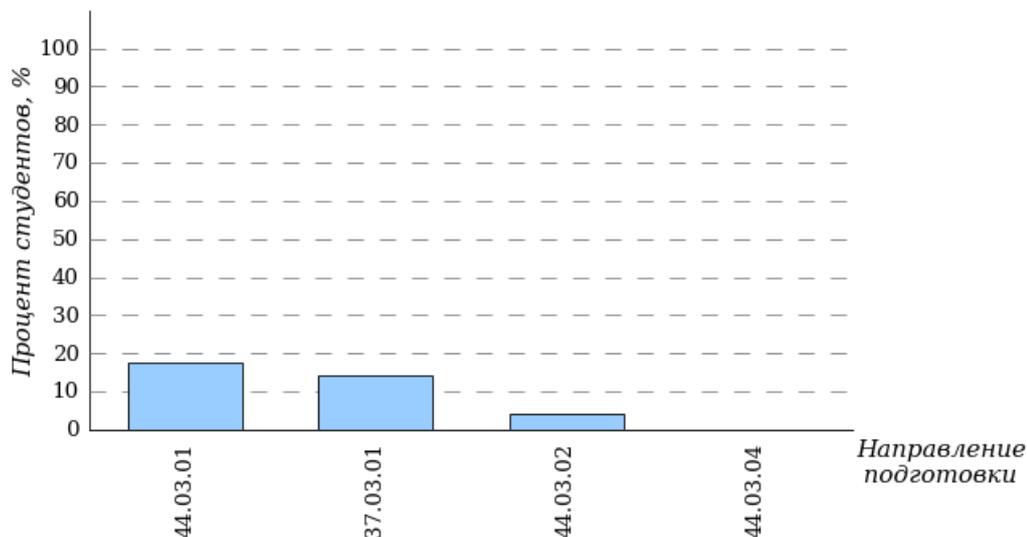


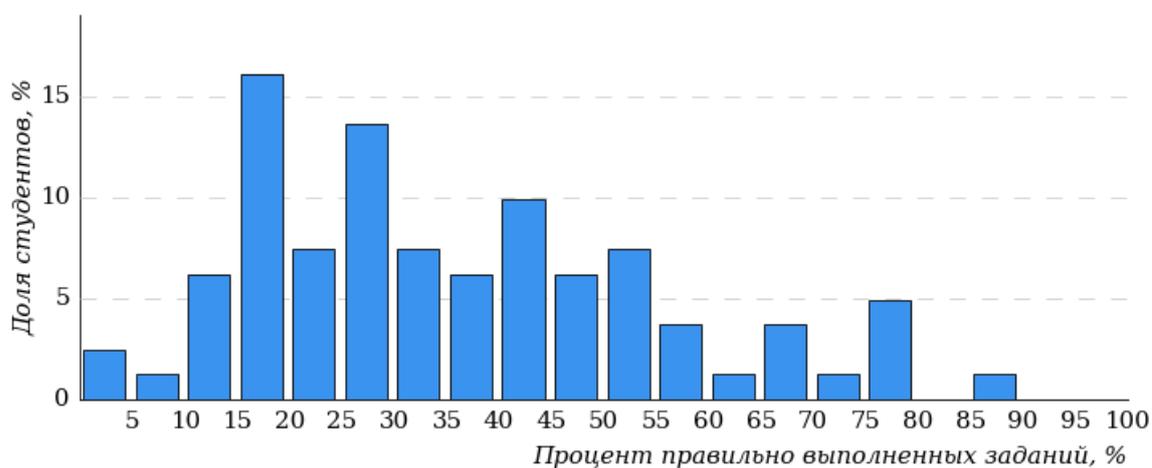
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Институт психолого-педагогического образования (ИППО)



3.4 Институт физической культуры, спорта и здоровья (ФКСиЗ)

В тестировании участвовало направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Институт физической культуры, спорта и здоровья (ФКСиЗ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%)	11%
[40%-60%)	27%
[0%-40%)	60%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Институт физической культуры, спорта и здоровья (ФКСиЗ)

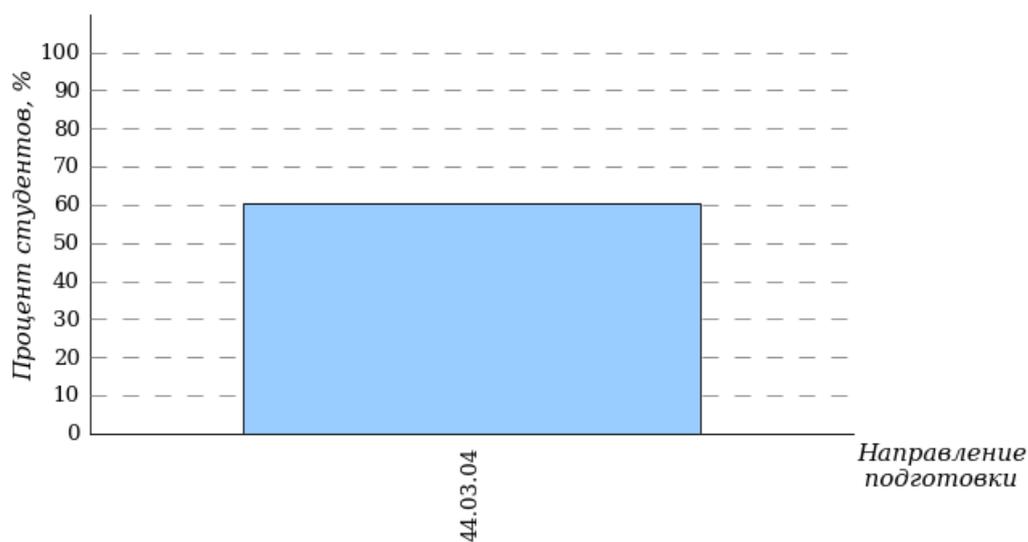


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт физической культуры, спорта и здоровья (ФКСиЗ)

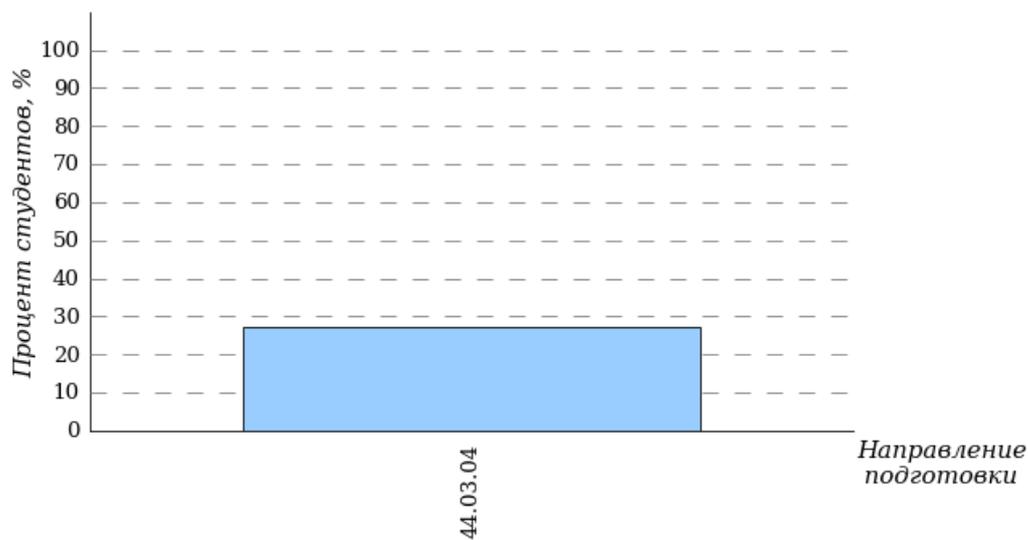


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт физической культуры, спорта и здоровья (ФКСиЗ)

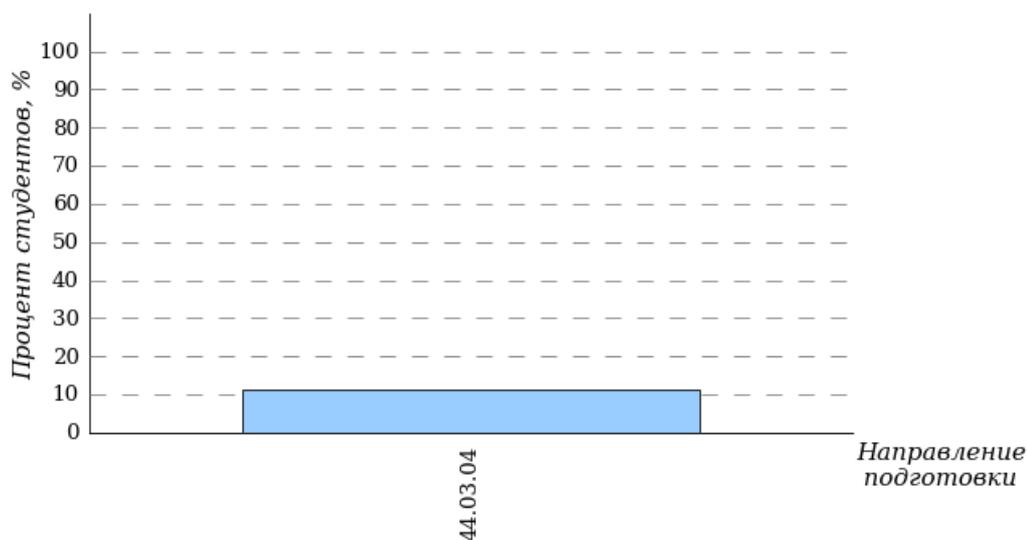
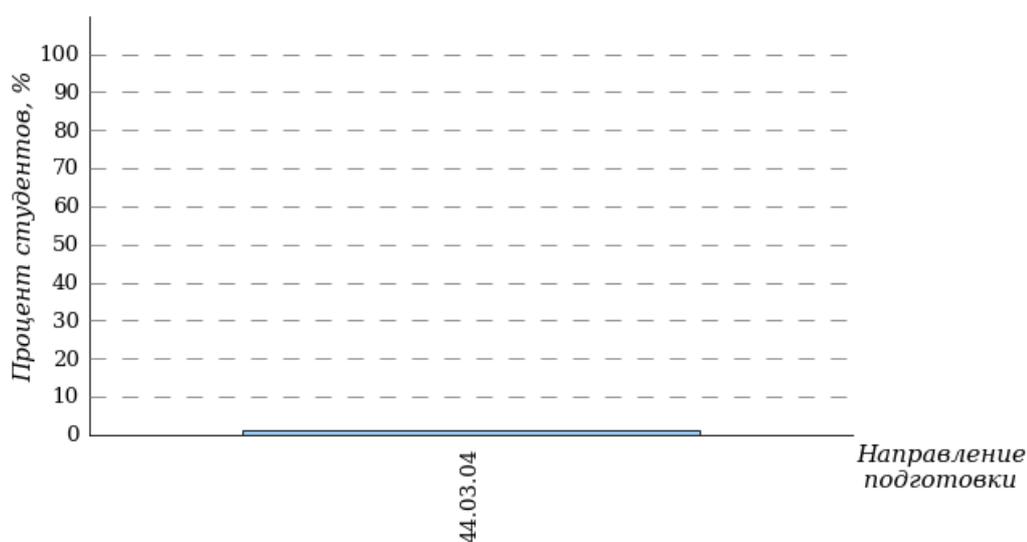


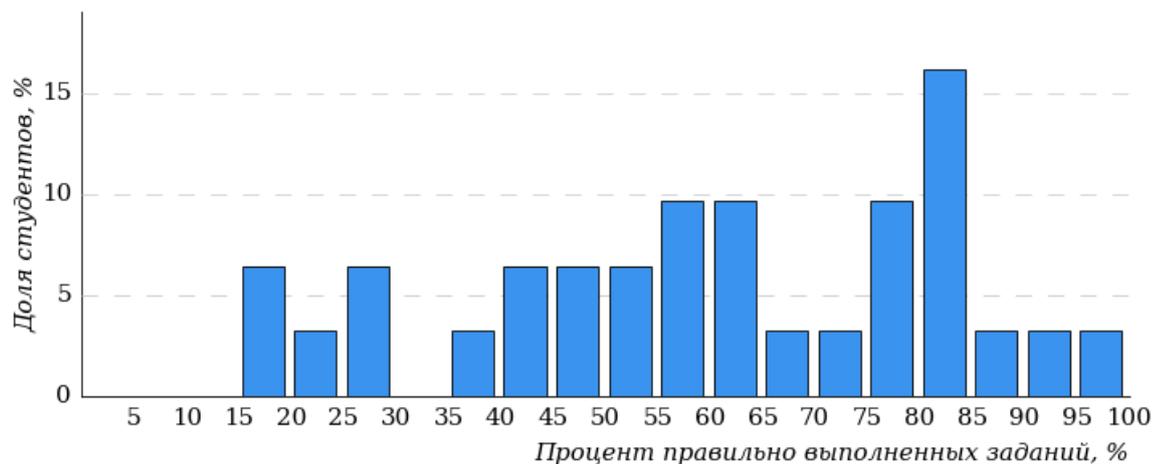
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Институт физической культуры, спорта и здоровья (ФКСиЗ)



3.5 Социально-гуманитарный факультет (СГФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Социально-гуманитарный факультет (СГФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	25%
[60%-80%)	25%
[40%-60%)	29%
[0%-40%)	21%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Социально-гуманитарный факультет (СГФ)

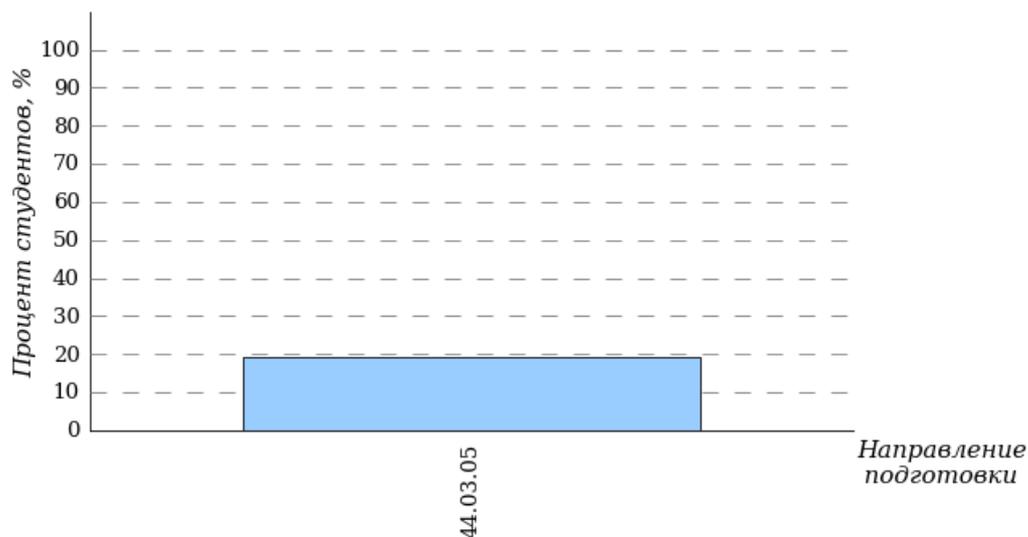


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Социально-гуманитарный факультет (СГФ)

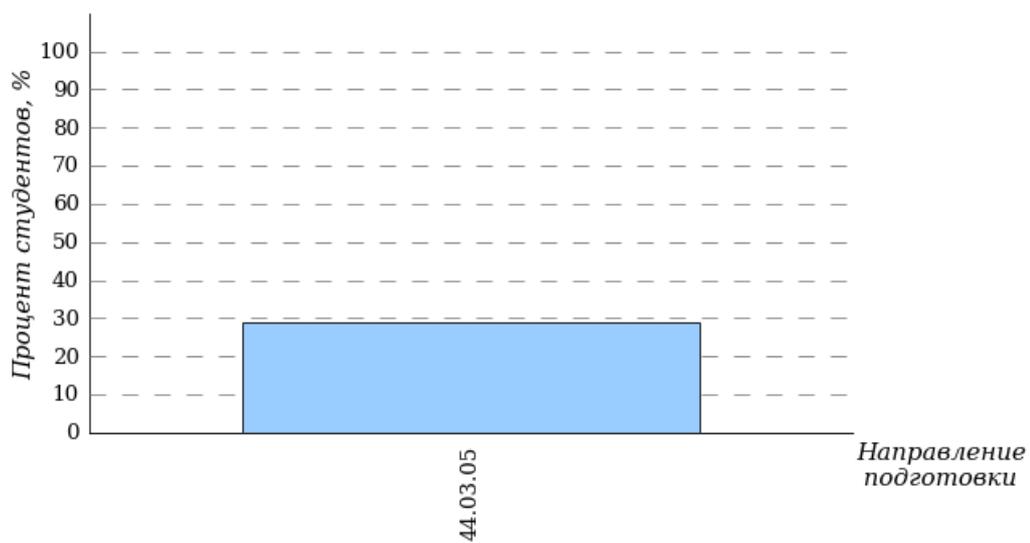


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Социально-гуманитарный факультет (СГФ)

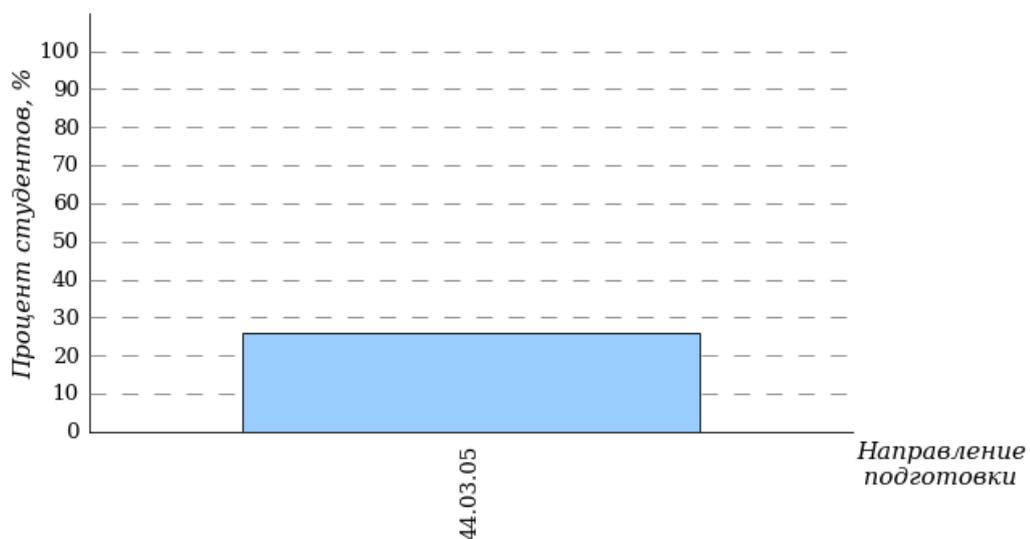
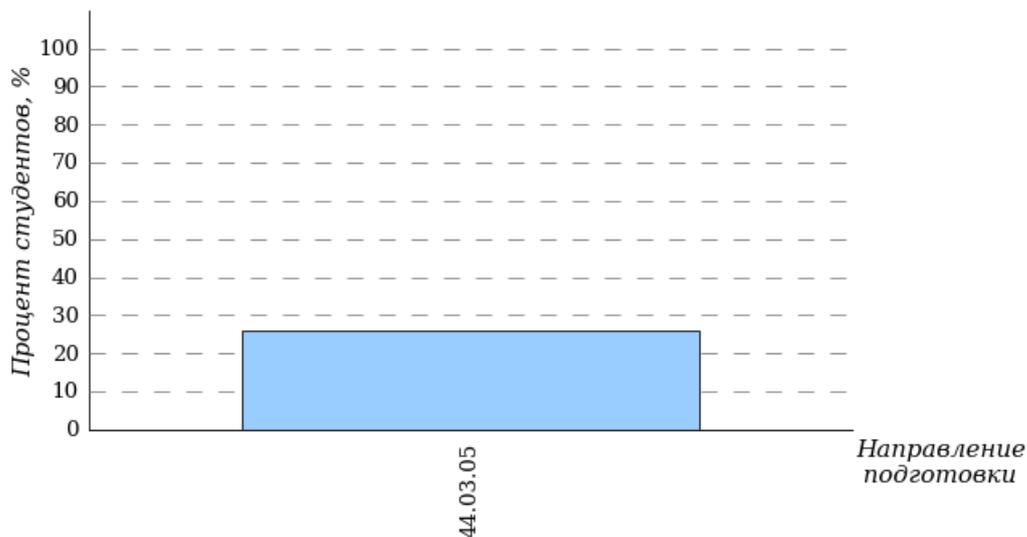


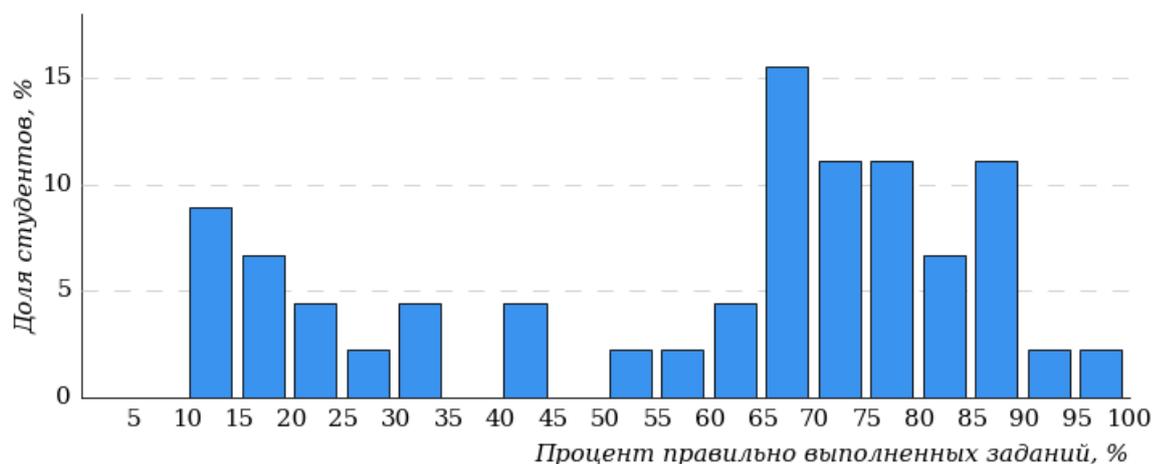
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Социально-гуманитарный факультет (СГФ)



3.6 Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ)

В тестировании участвовало направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	22%
[60%-80%]	42%
[40%-60%]	10%
[0%-40%]	26%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ)

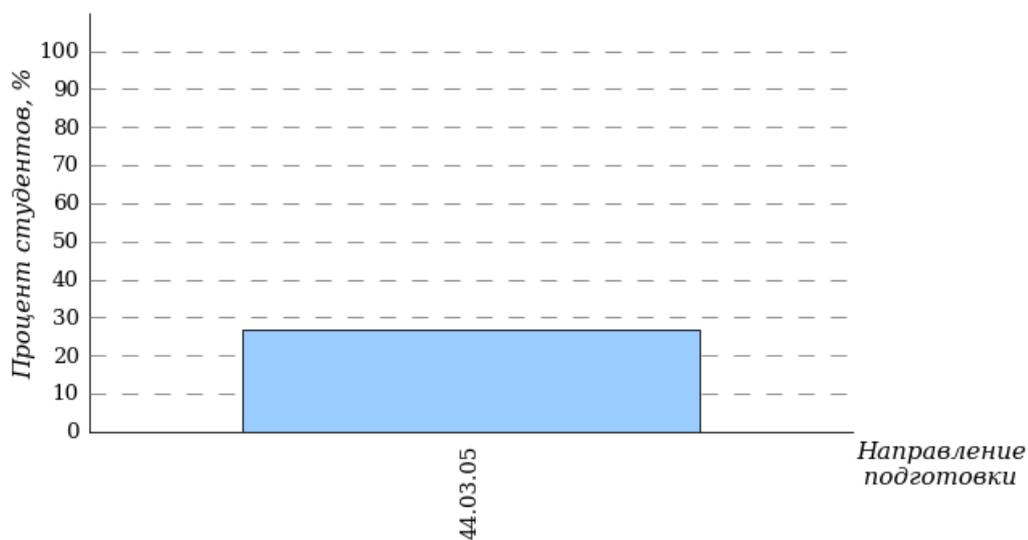


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ)

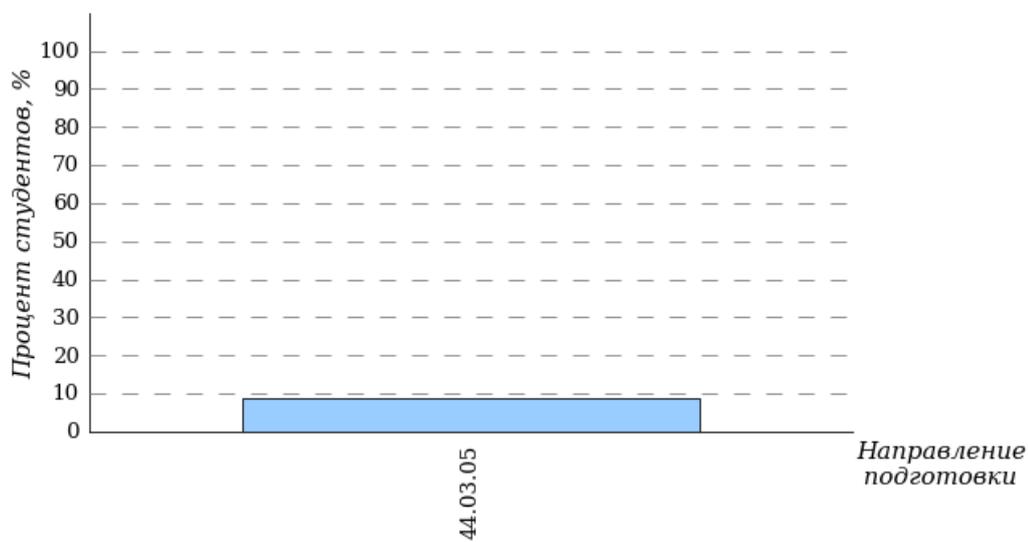


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ)

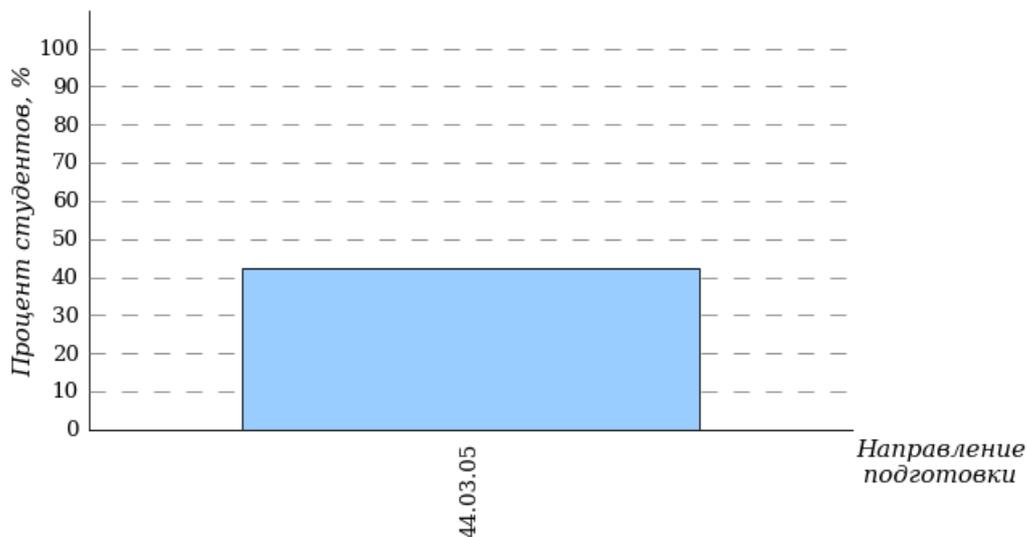
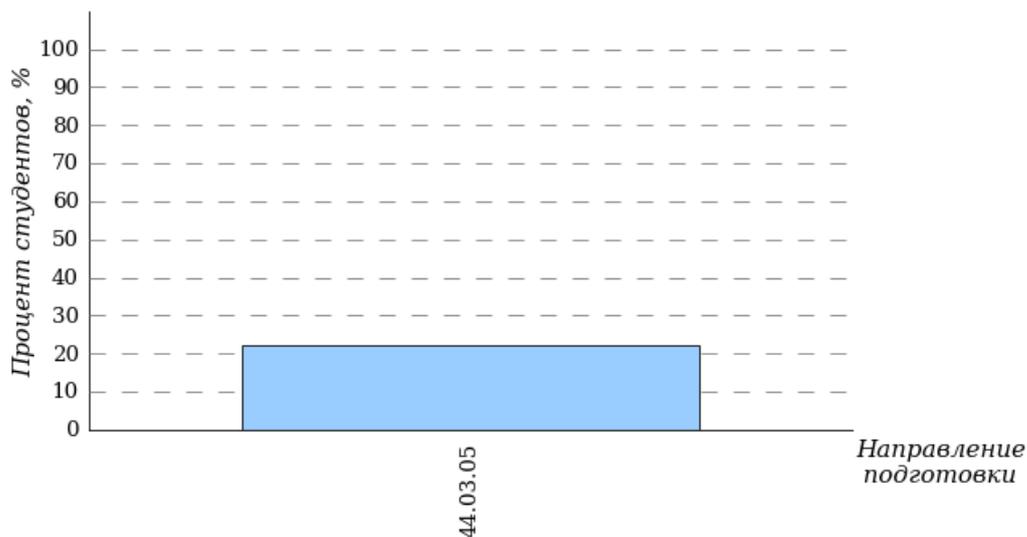


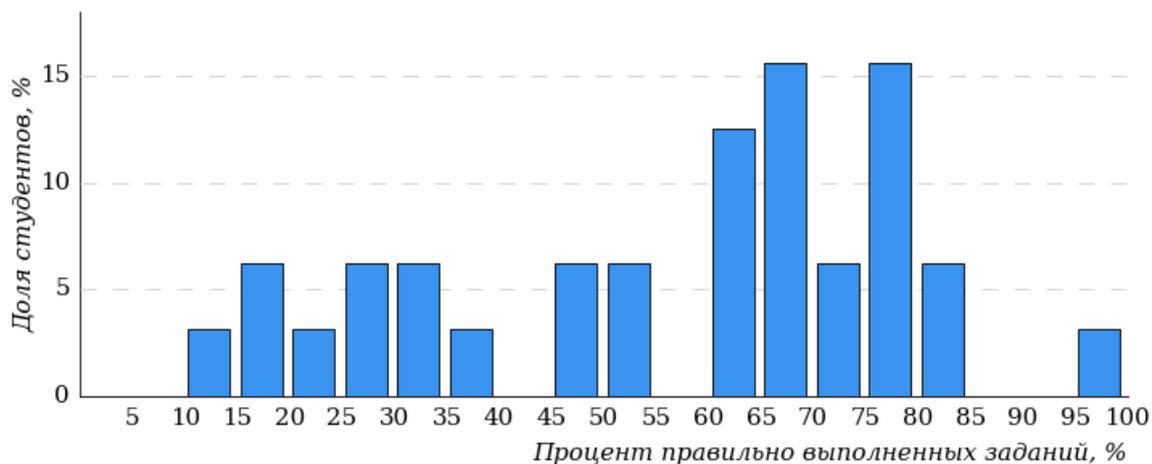
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ)



3.7 Факультет психолого-педагогического образования (ФППО)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Факультет психолого-педагогического образования (ФППО)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	10%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	28%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Факультет психолого-педагогического образования (ФППО)

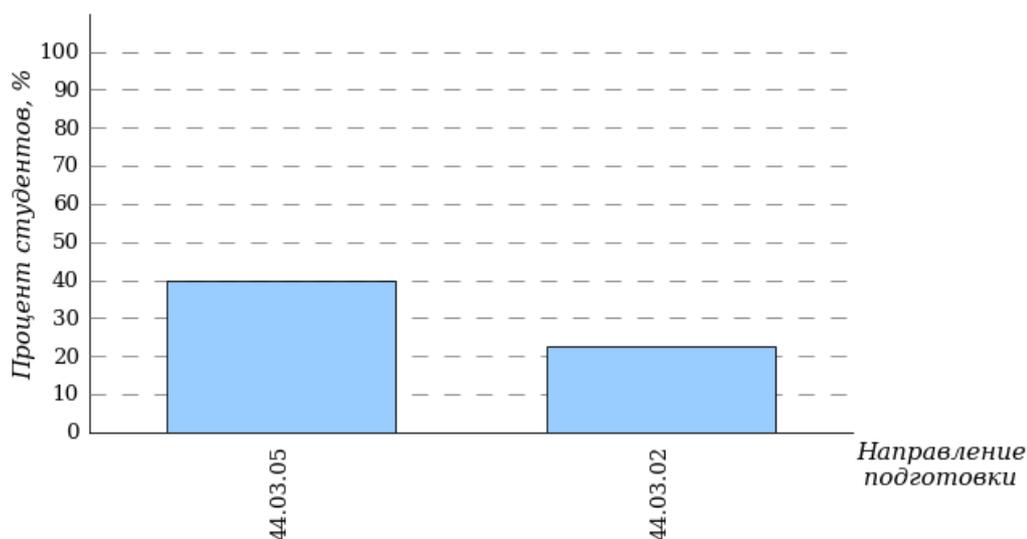


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Факультет психолого-педагогического образования (ФППО)

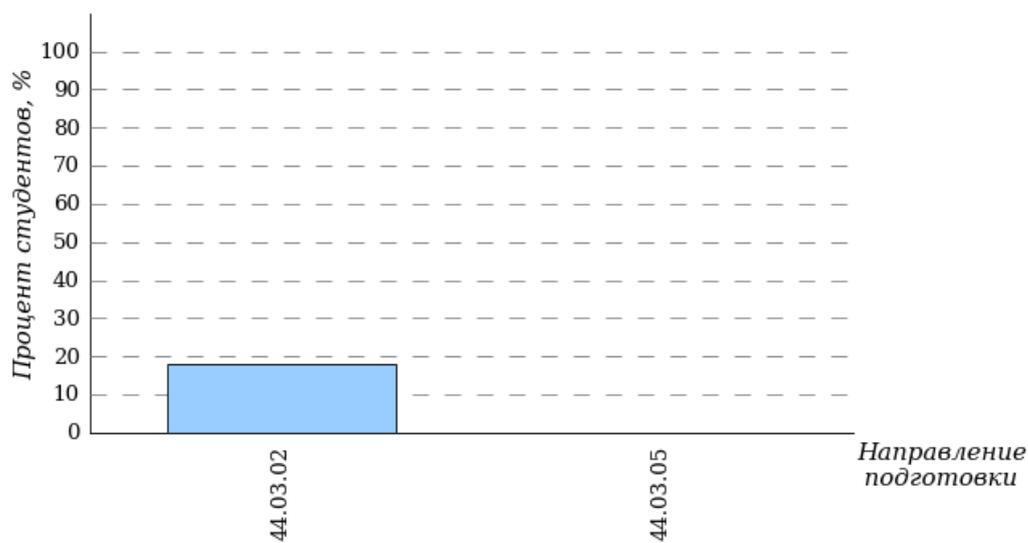


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Факультет психолого-педагогического образования (ФППО)

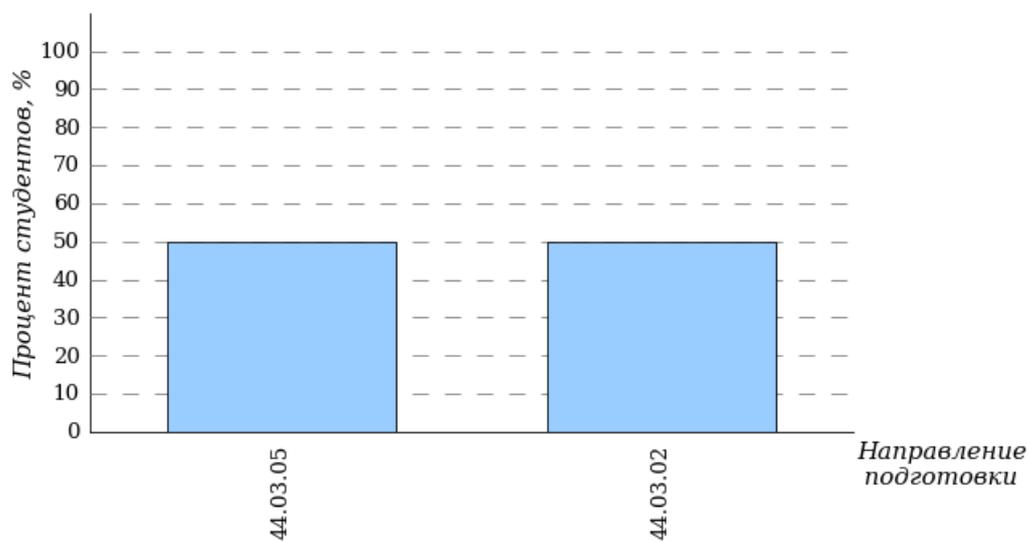
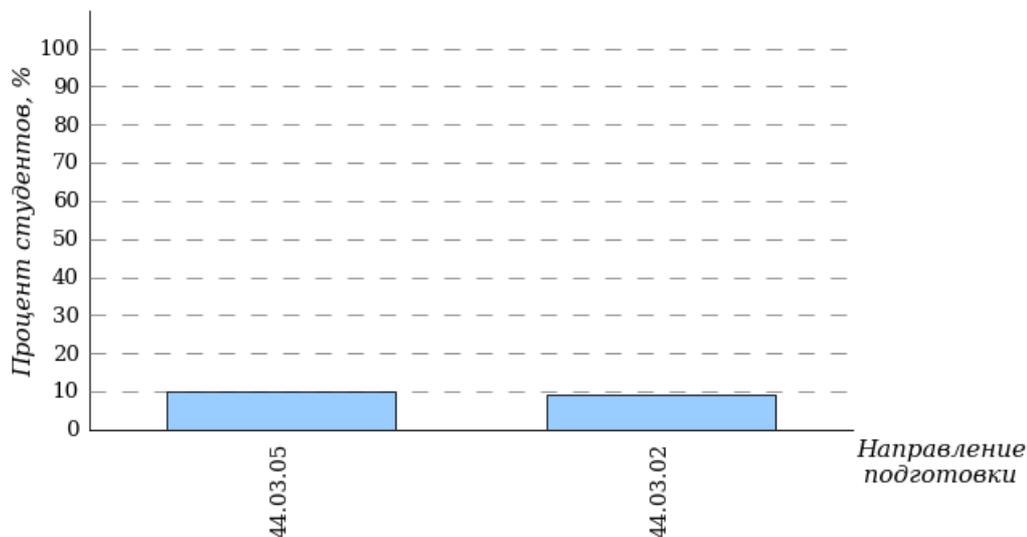


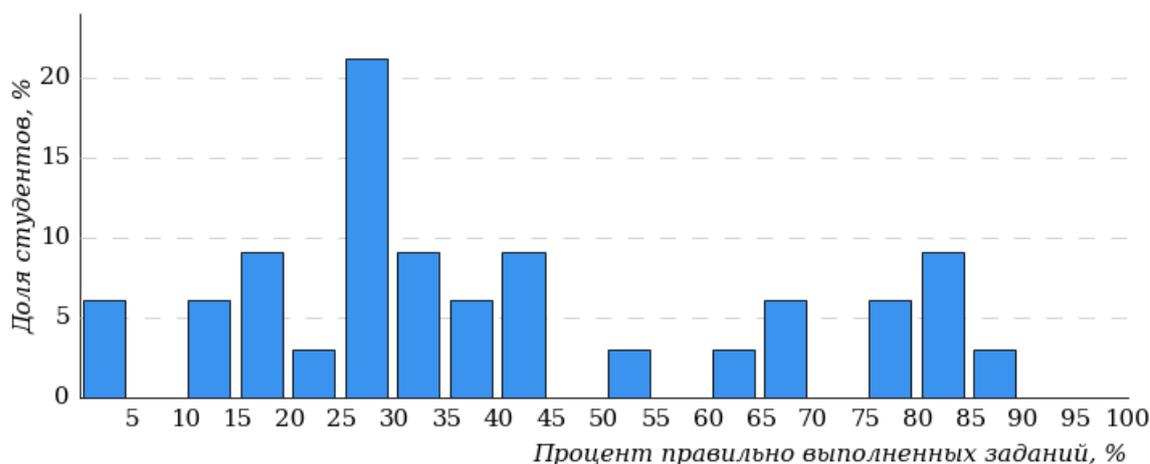
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Факультет психолого-педагогического образования (ФППО)



3.8 Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ)

В тестировании участвовало направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	13%
[60%-80%]	15%
[40%-60%]	12%
[0%-40%]	60%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ)

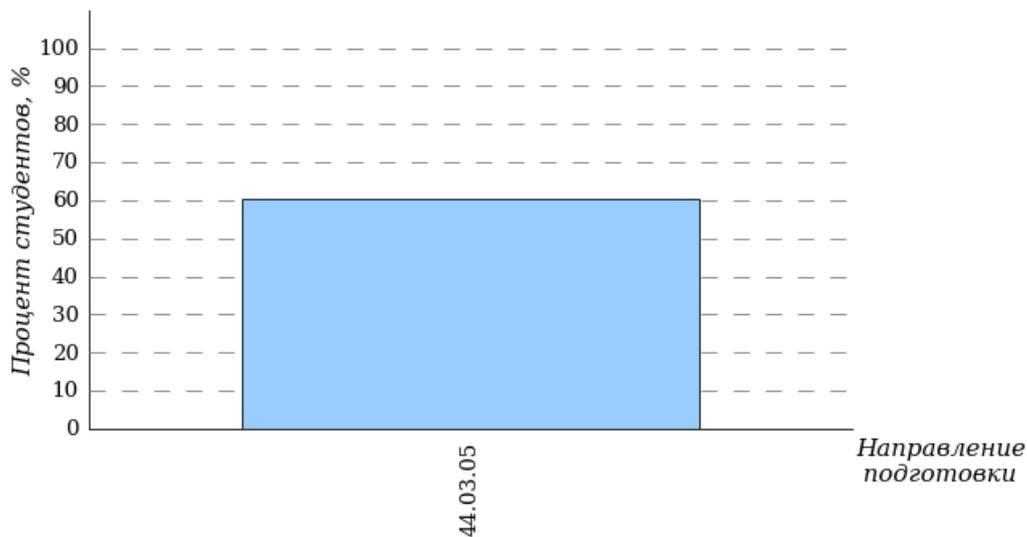


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ)

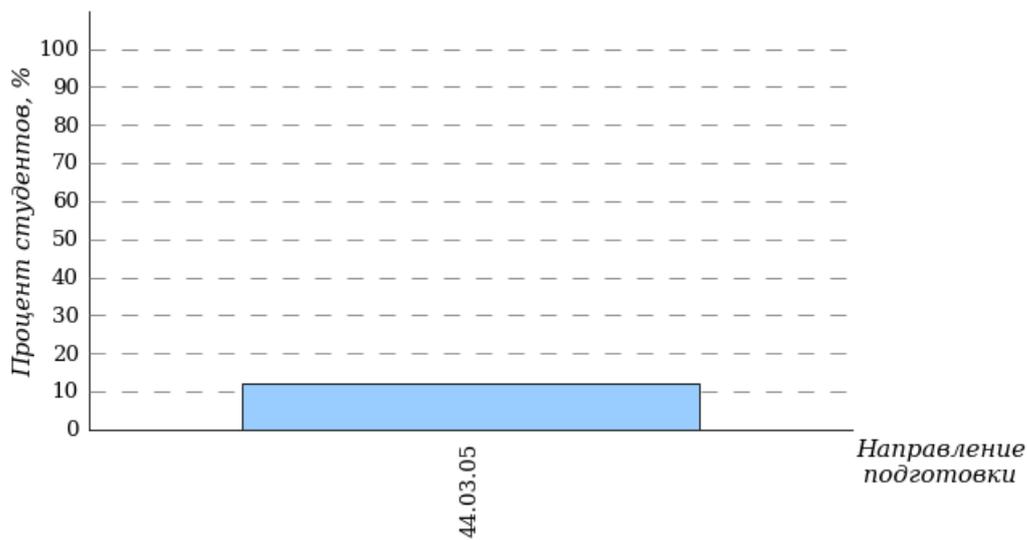


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ)

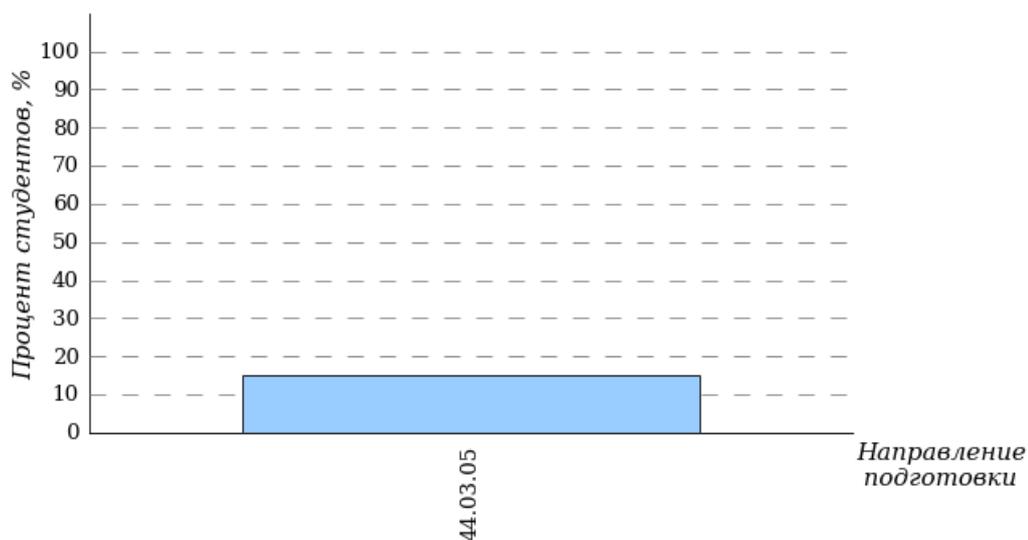
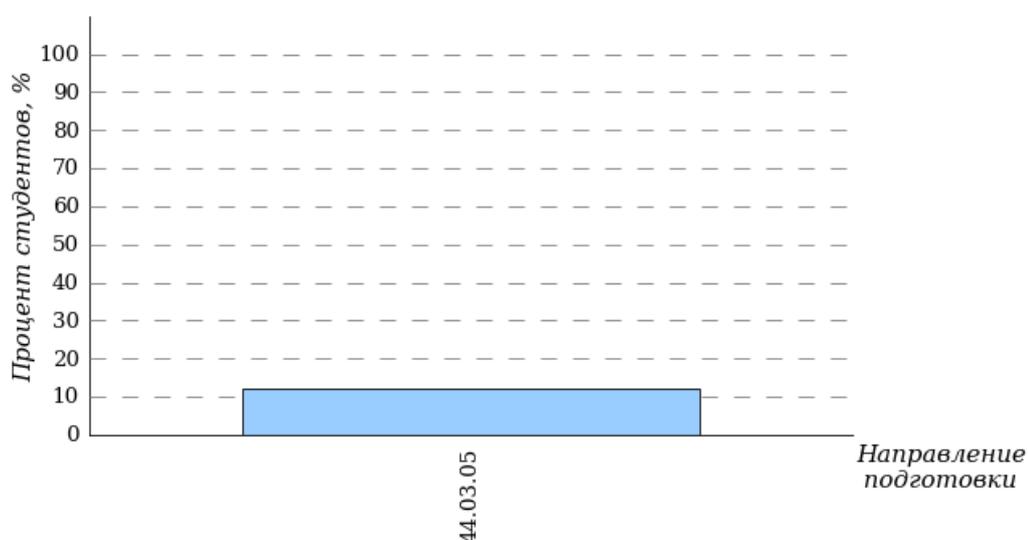


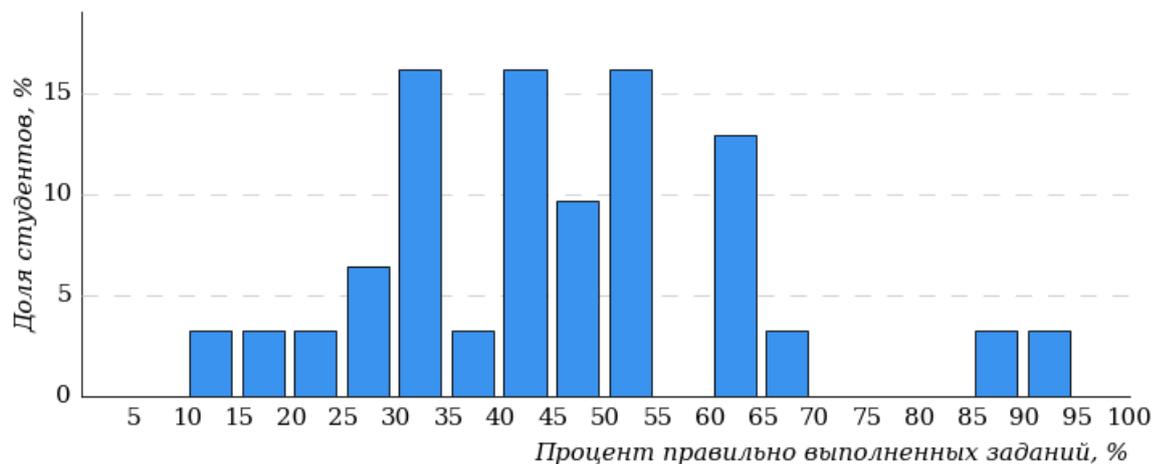
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ)



3.9 Факультет филологии и межкультурной коммуникации (ФФМК)

В тестировании участвовало направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Факультет филологии и межкультурной коммуникации (ФФМК)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	8%
[60%-80%)	16%
[40%-60%)	41%
[0%-40%)	35%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Факультет филологии и межкультурной коммуникации (ФФМК)

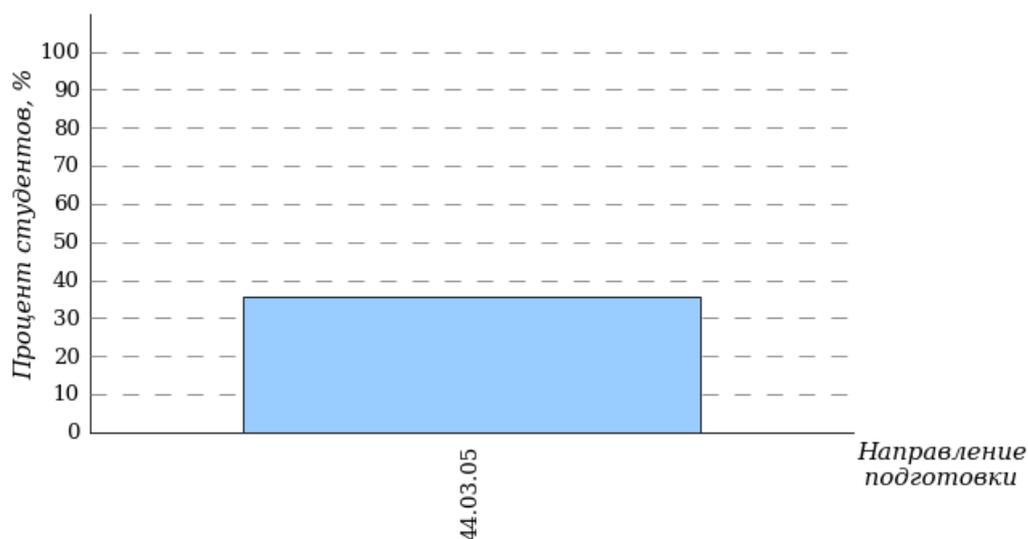


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Факультет филологии и межкультурной коммуникации (ФФМК)

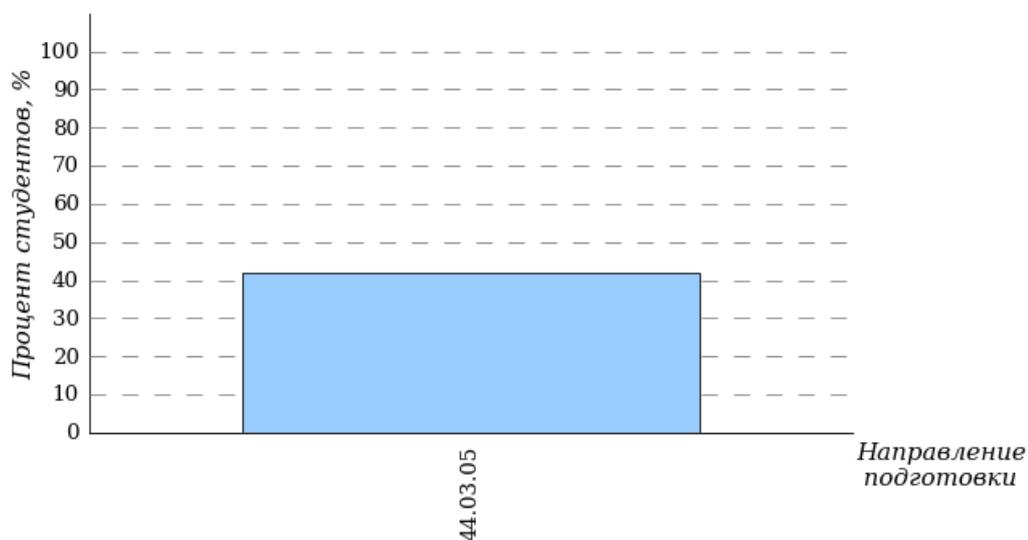


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Факультет филологии и межкультурной коммуникации (ФФМК)

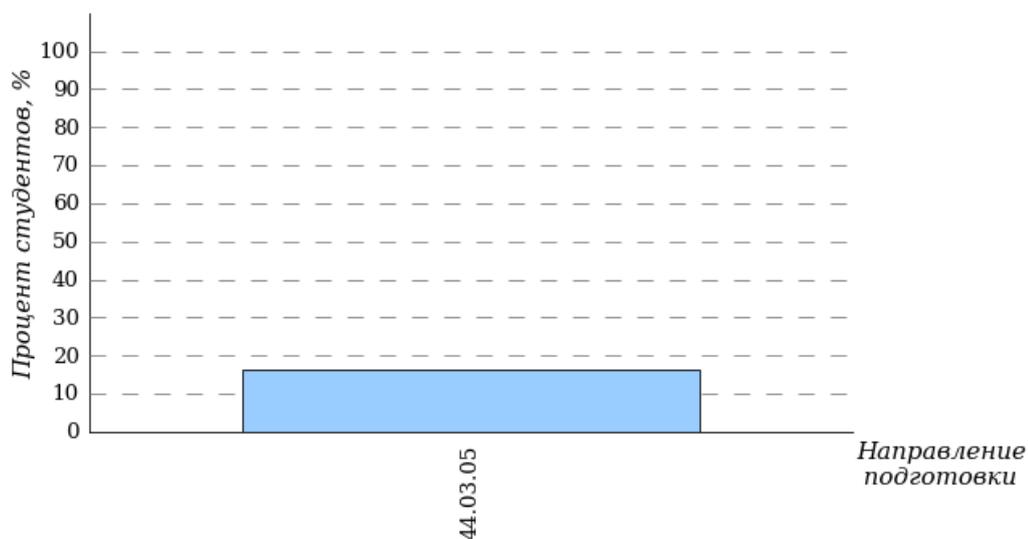
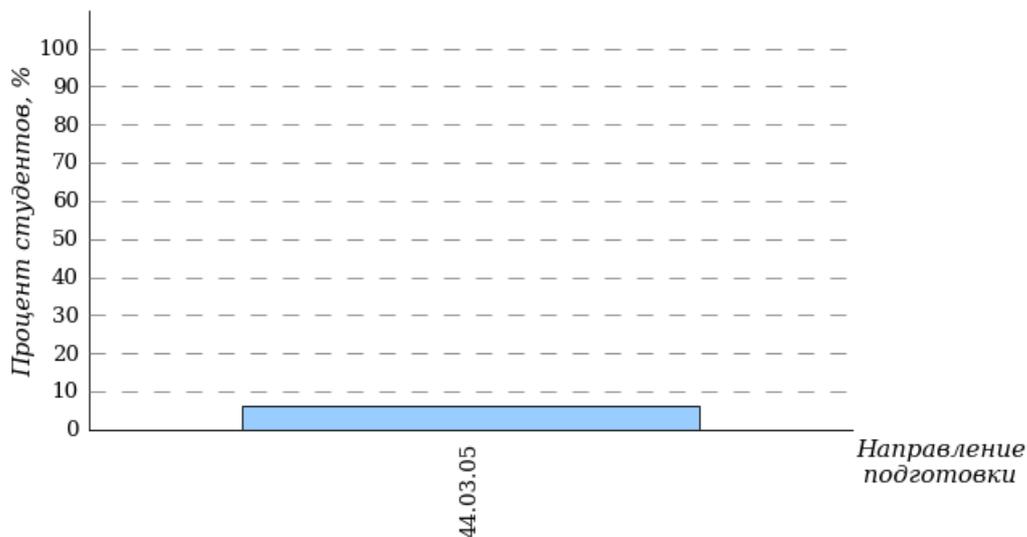


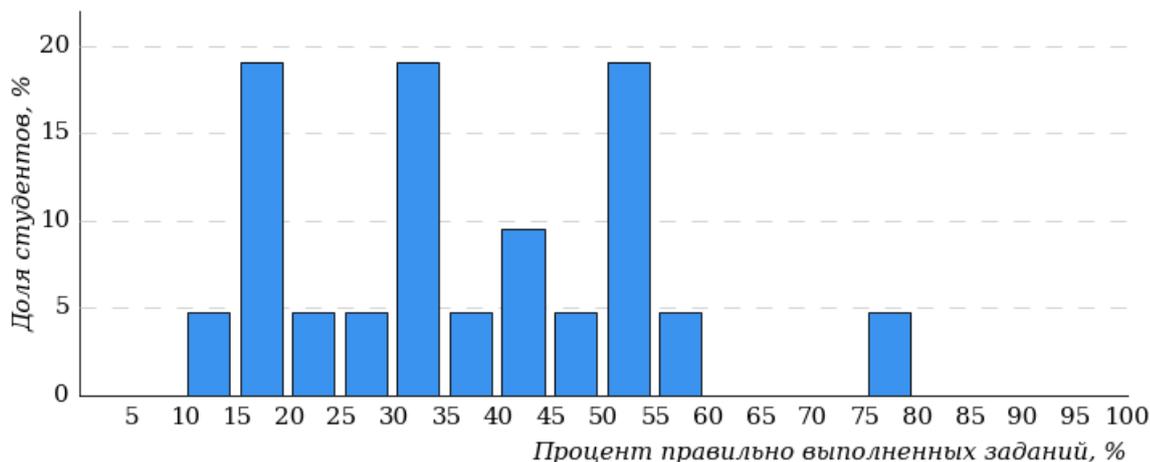
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Факультет филологии и межкультурной коммуникации (ФФМК)



3.10 Факультет художественного образования (ФХО)

В тестировании участвовало направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Факультет художественного образования (ФХО)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	5%
[40%-60%)	38%
[0%-40%)	57%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Факультет художественного образования (ФХО)

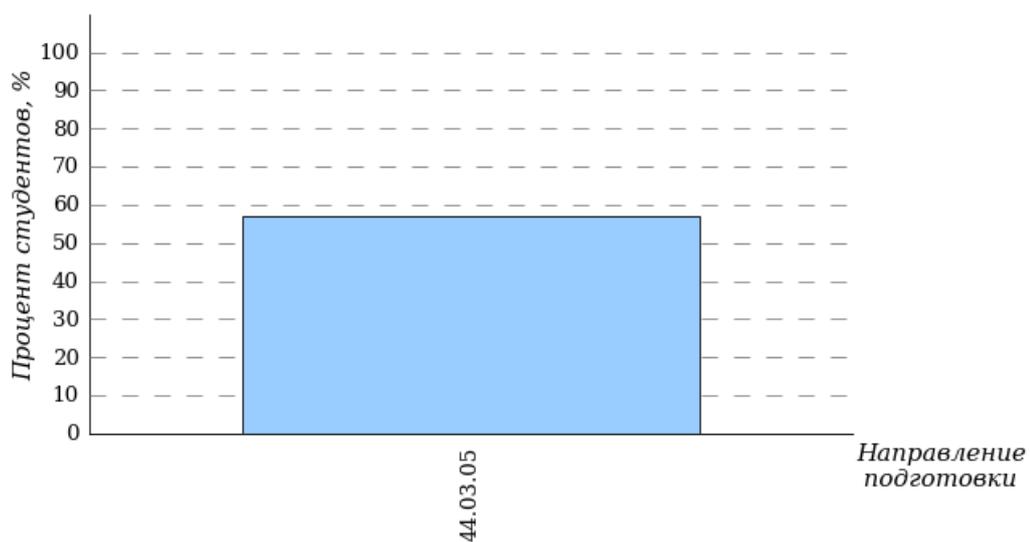


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Факультет художественного образования (ФХО)

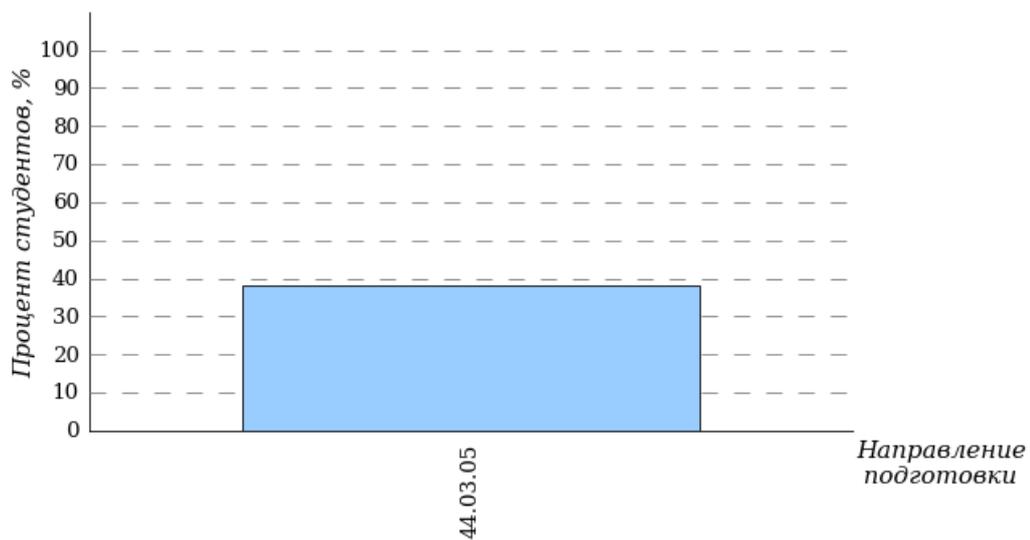
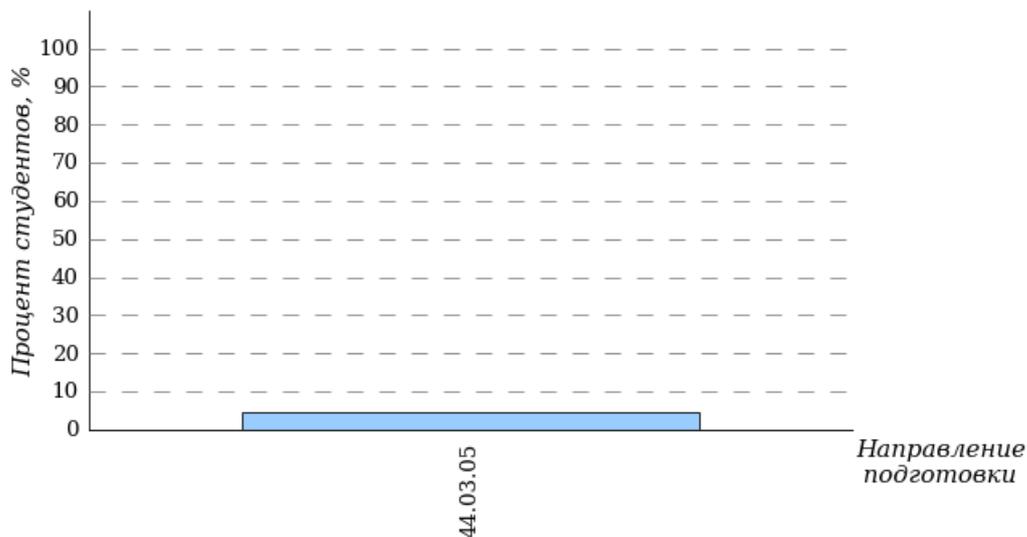


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Факультет художественного образования (ФХО)

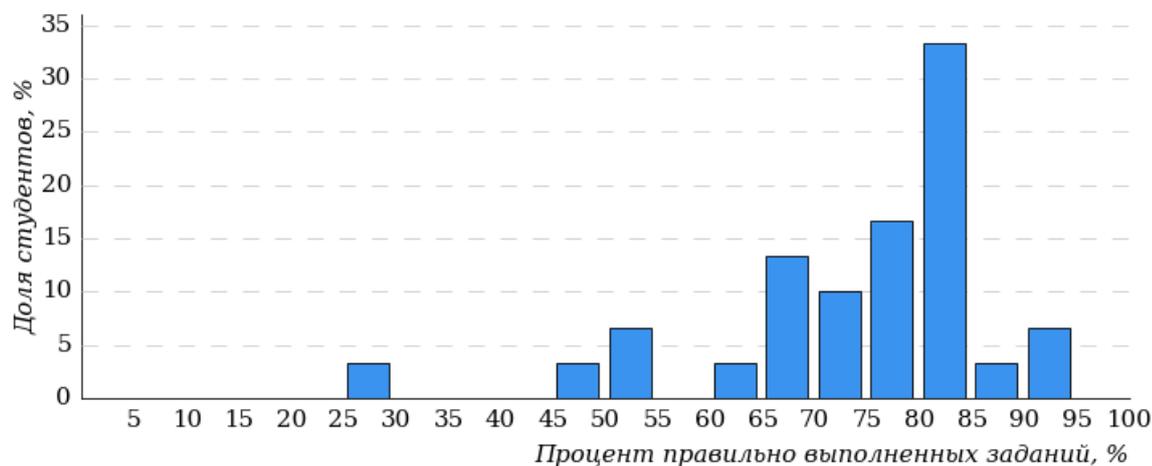


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Институт гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО)

4.1.1 Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

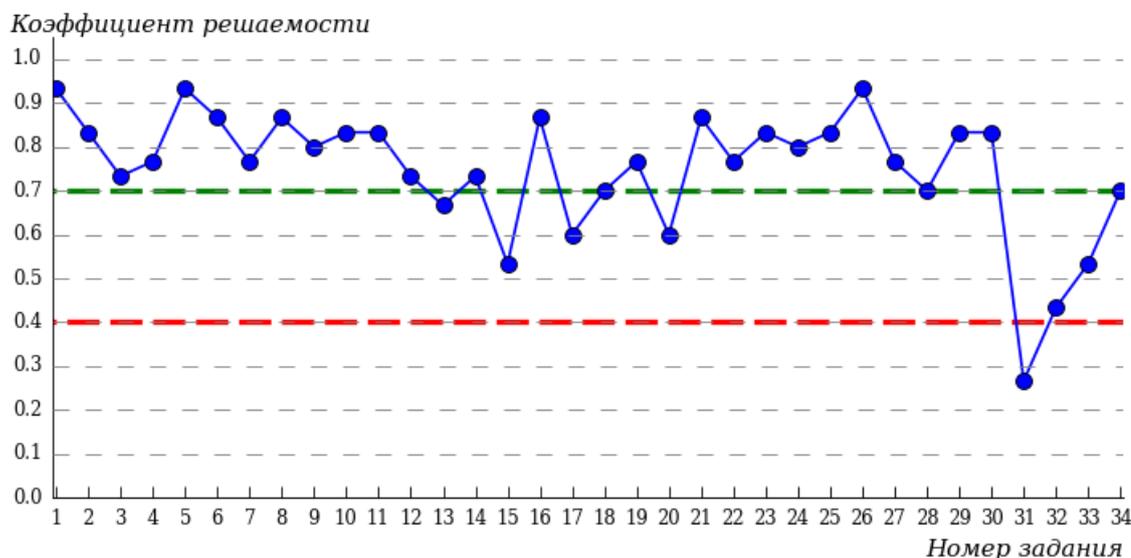
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	43%
[60%-80%]	43%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	4%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

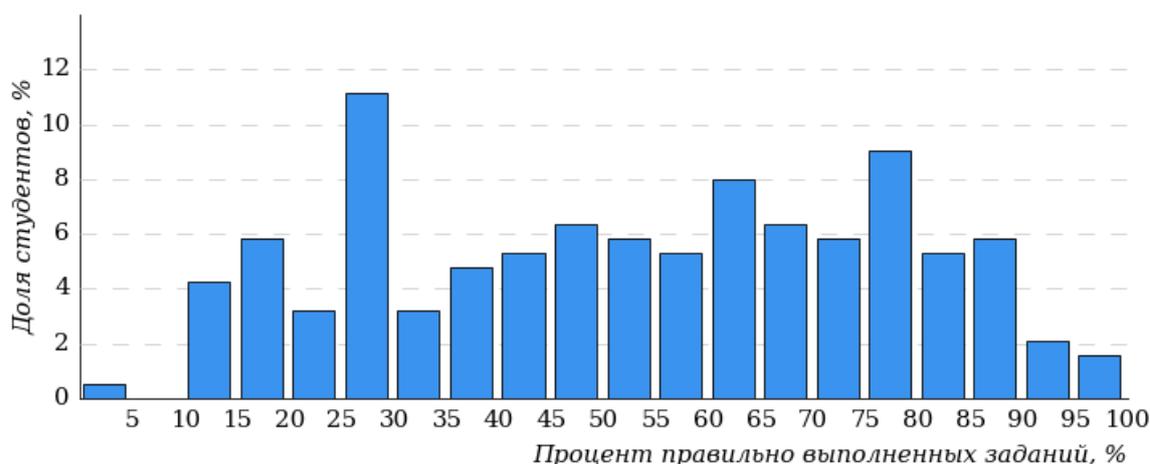
№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»

4.1.2 Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



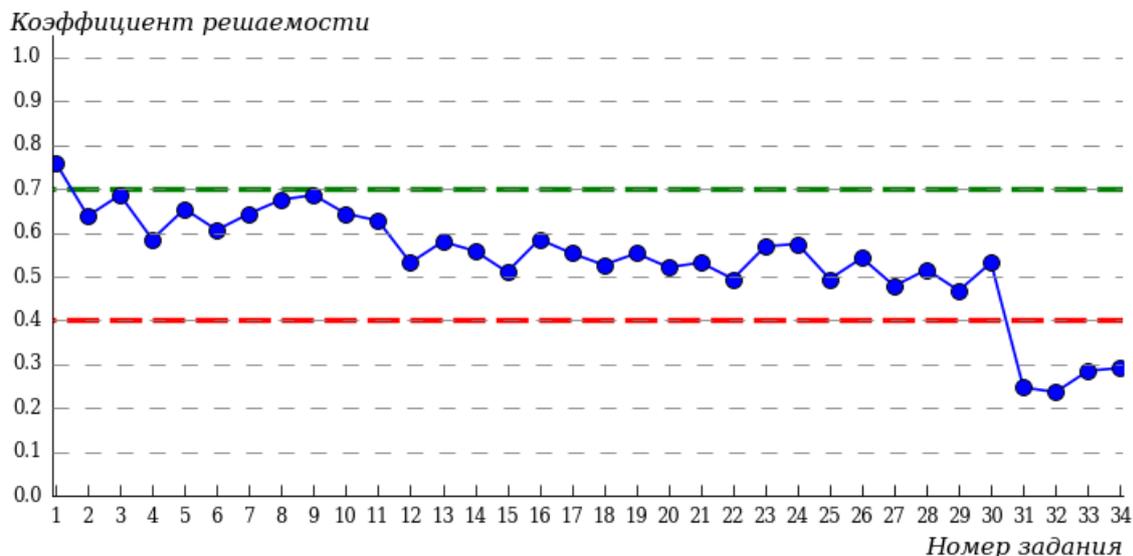
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	17%
[60%-80%)	29%
[40%-60%)	22%
[0%-40%)	32%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
---------------------------------------	----------------

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

- №22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»
- №25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»
- №27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»
- №29 «Россия с древности до начала XVII в.»

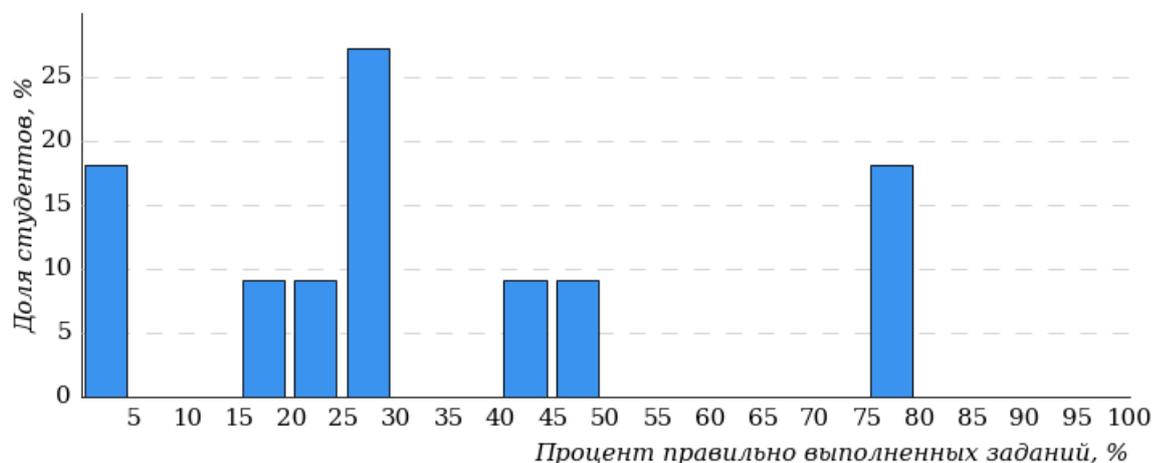
на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

- №31 «Россия в XIX в.»
- №32 «Россия в 1894-1945 гг.»
- №33 «Россия в 1945-1985 гг.»
- №34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.2 Институт инженерно-педагогического образования (ИИПО)

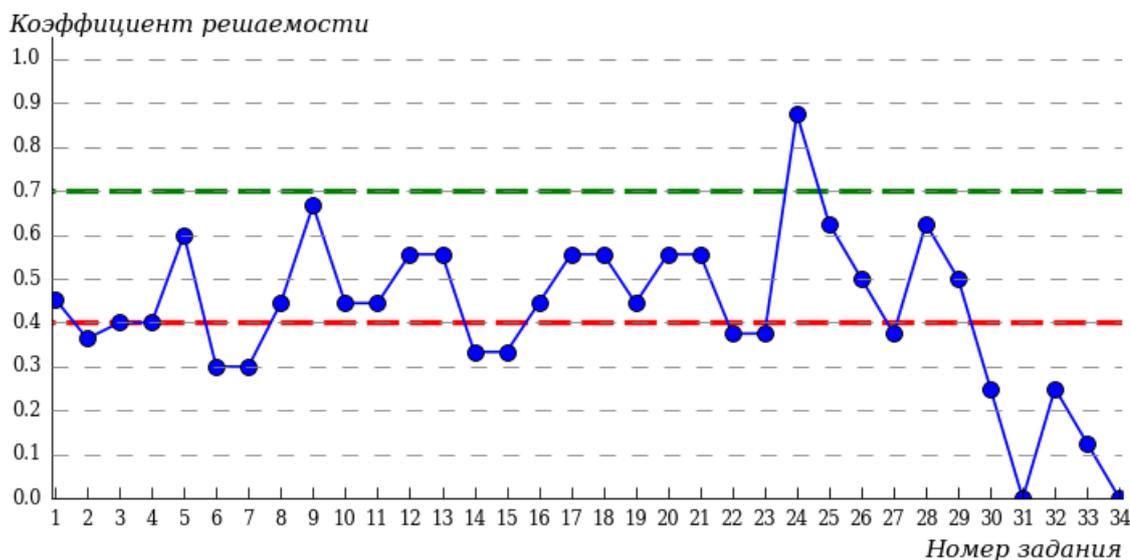
4.2.1 Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	63%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.»

№3 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№4 «Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы»

№8 «Россия в XVII в.»

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»

№16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№26 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№2 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность»

№6 «Россия в XVI в. Иван IV»

№7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№30 «Россия в XVII-XVIII вв.»

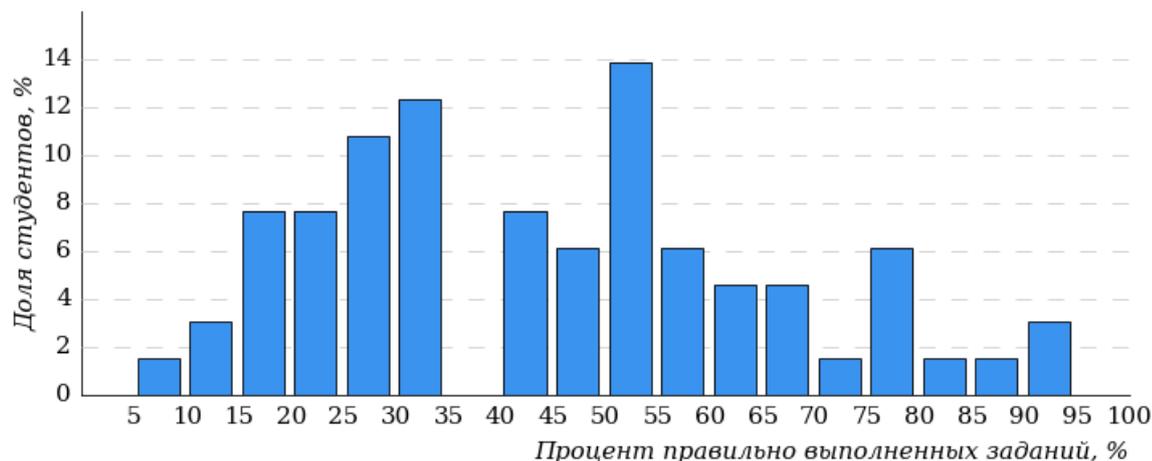
№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

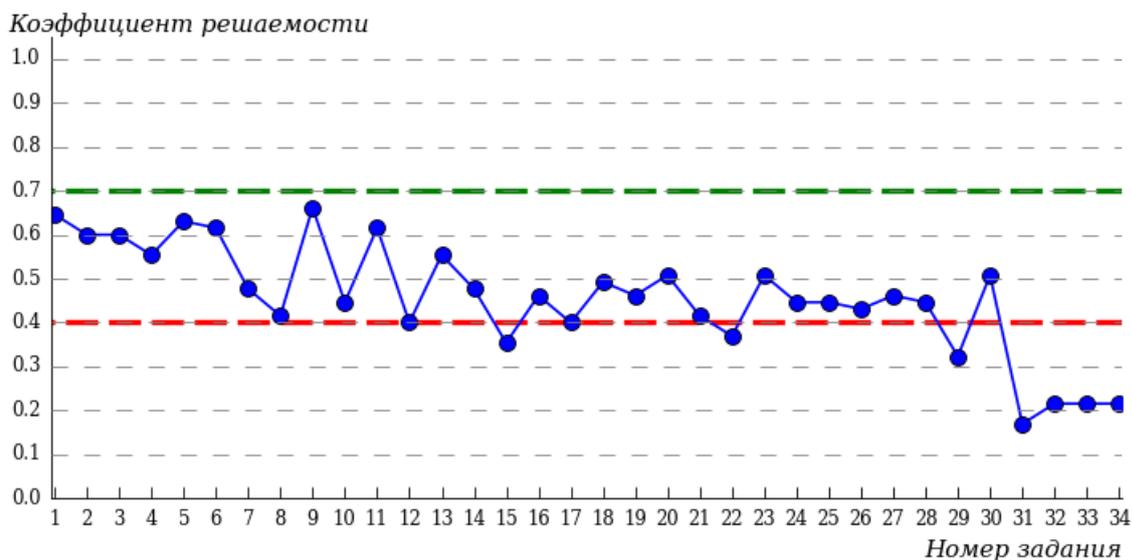
4.2.2 Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	8%
[60%-80%)	16%
[40%-60%)	33%
[0%-40%)	43%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»

№8 «Россия в XVII в.»

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№26 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

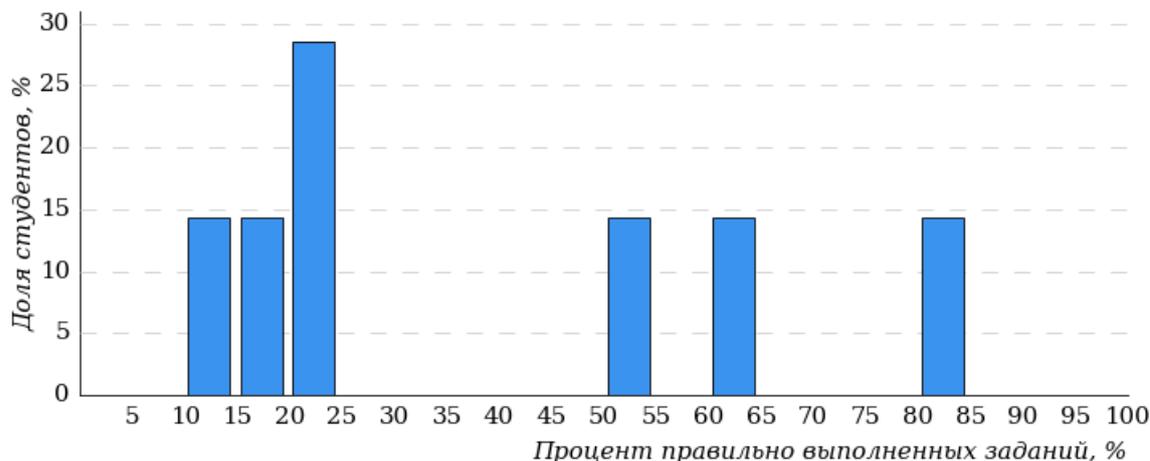
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.3 Институт психолого-педагогического образования (ИППО)

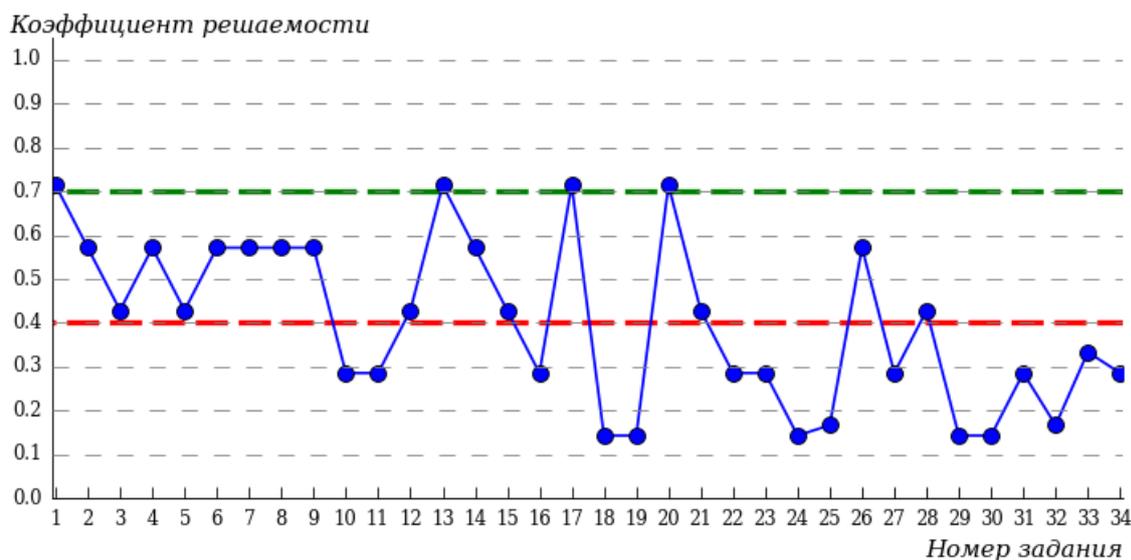
4.3.1 Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	15%
[60%-80%]	14%
[40%-60%]	14%
[0%-40%]	57%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№3 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№5 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»

№28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»

№16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

№30 «Россия в XVII-XVIII вв.»

№31 «Россия в XIX в.»

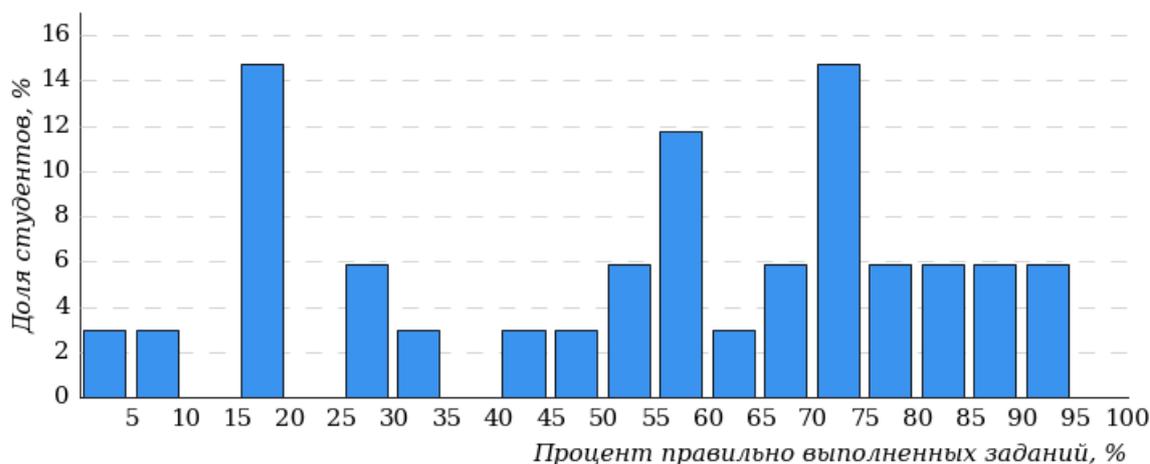
№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

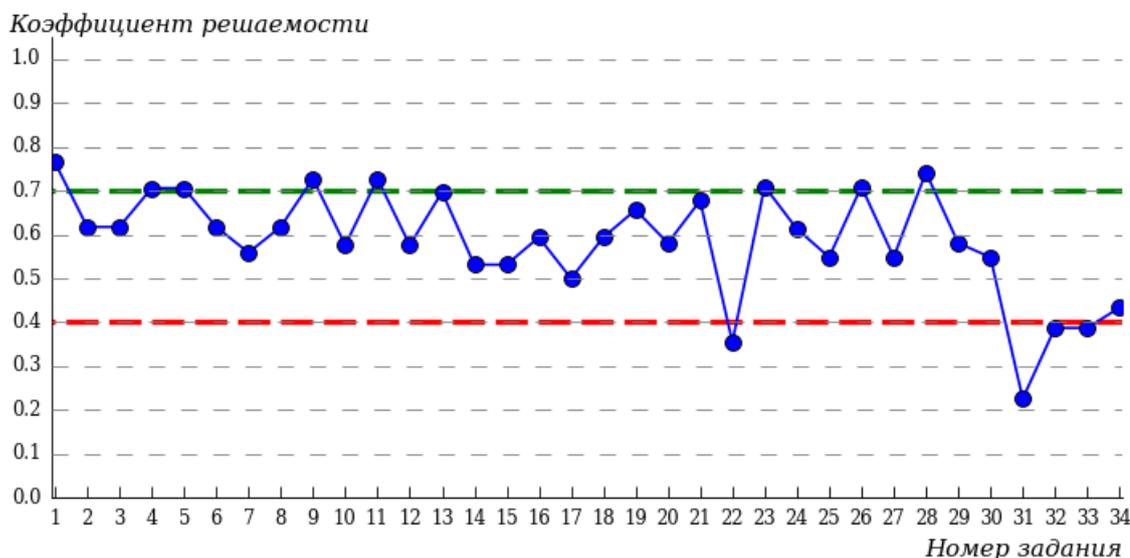
4.3.2 Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	19%
[60%-80%)	29%
[40%-60%)	23%
[0%-40%)	29%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

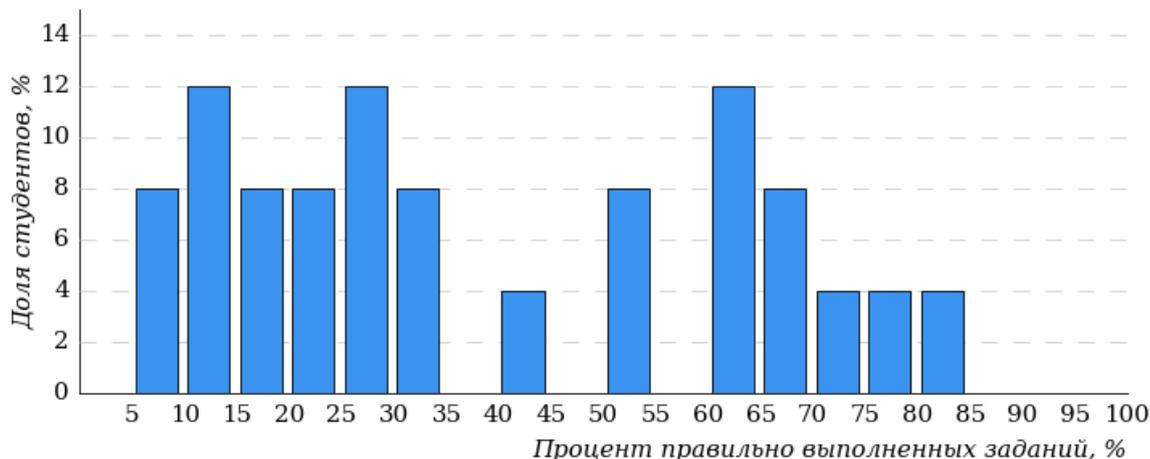
№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

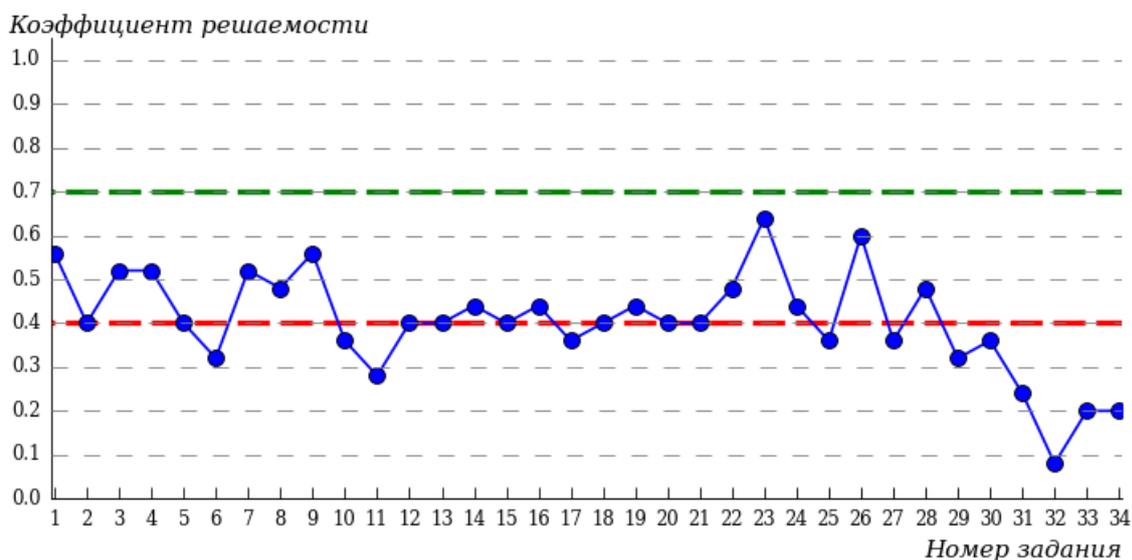
4.3.3 Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	4%
[60%-80%)	28%
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	56%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком уровне** выполнили задания по следующим темам:

№2 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность»

№5 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№8 «Россия в XVII в.»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№13 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»

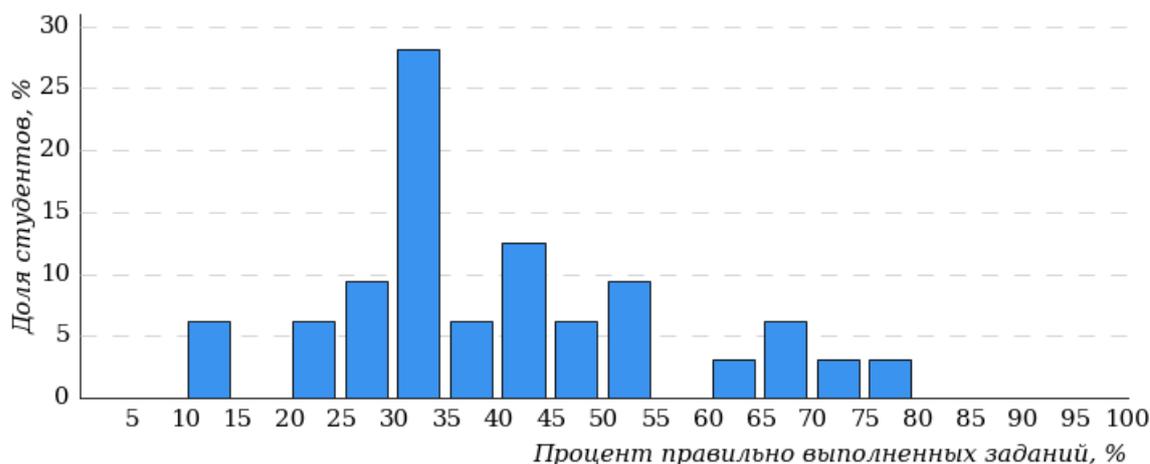
№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

- №16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»
 №18 «Россия в Первой мировой войне»
 №19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»
 №20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»
 №21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»
 №22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»
 №24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»
 №28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»
- на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:
- №6 «Россия в XVI в. Иван IV»
 №10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»
 №11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»
 №17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»
 №25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»
 №27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»
 №29 «Россия с древности до начала XVII в.»
 №30 «Россия в XVII-XVIII вв.»
 №31 «Россия в XIX в.»
 №32 «Россия в 1894-1945 гг.»
 №33 «Россия в 1945-1985 гг.»
 №34 «Россия в 1985-2012 гг.»

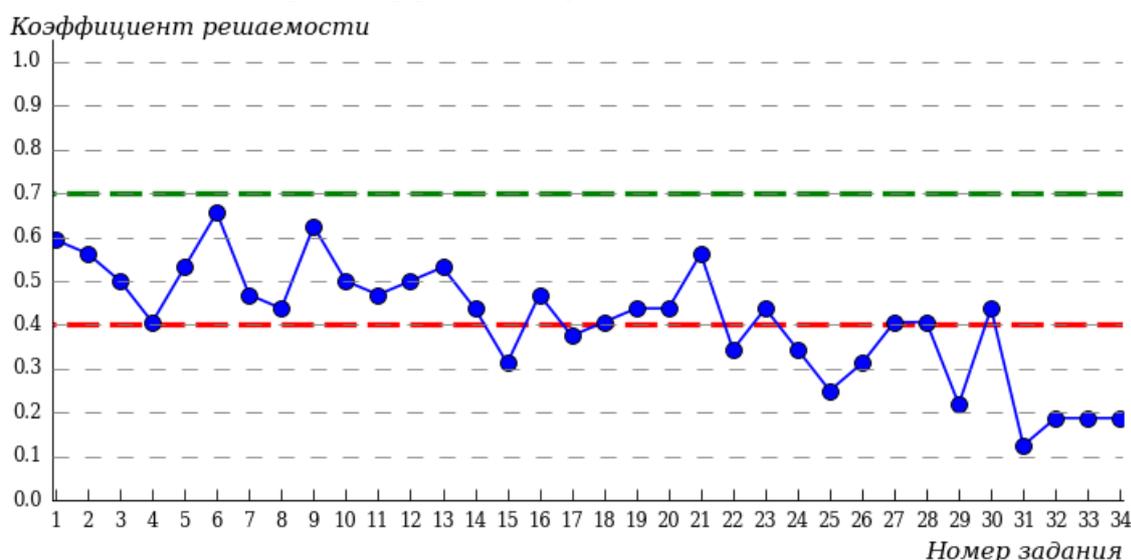
4.3.4 Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	16%
[40%-60%)	28%
[0%-40%)	56%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№3 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№4 «Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы»

№7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»

№8 «Россия в XVII в.»

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»

№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»

№30 «Россия в XVII-XVIII вв.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№26 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

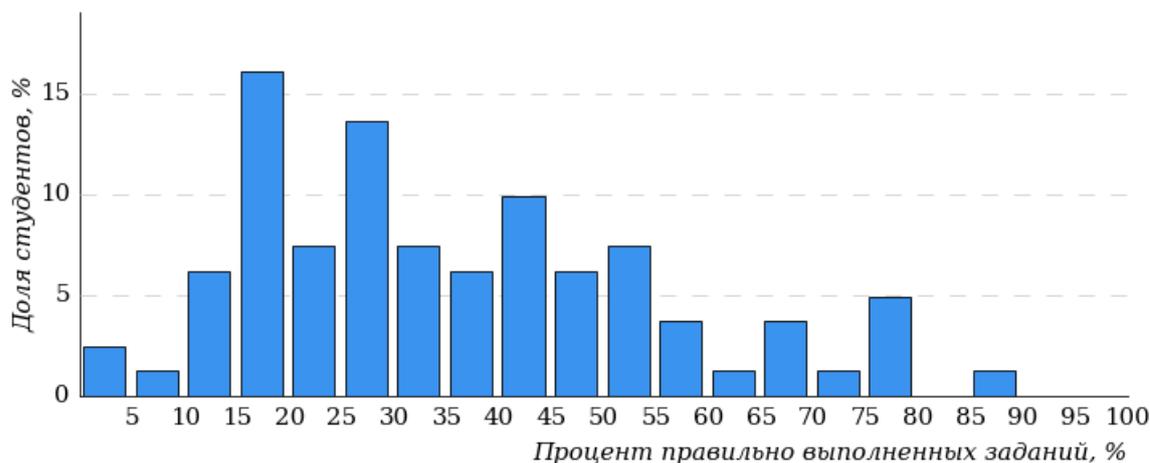
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.4 Институт физической культуры, спорта и здоровья (ФКСиЗ)

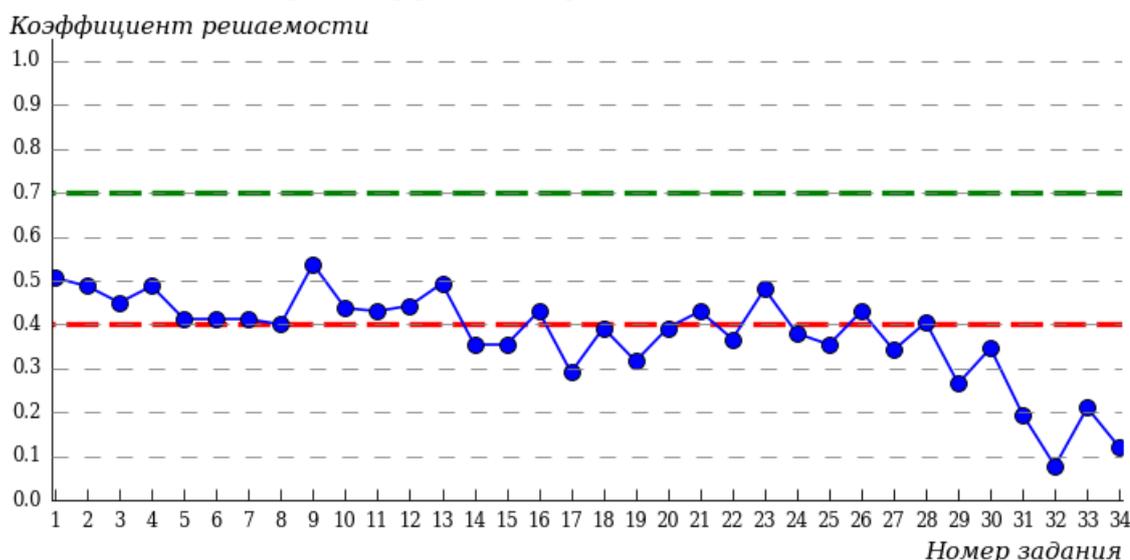
4.4.1 Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%)	11%
[40%-60%)	27%
[0%-40%)	60%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№2 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность»

№3 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№4 «Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы»

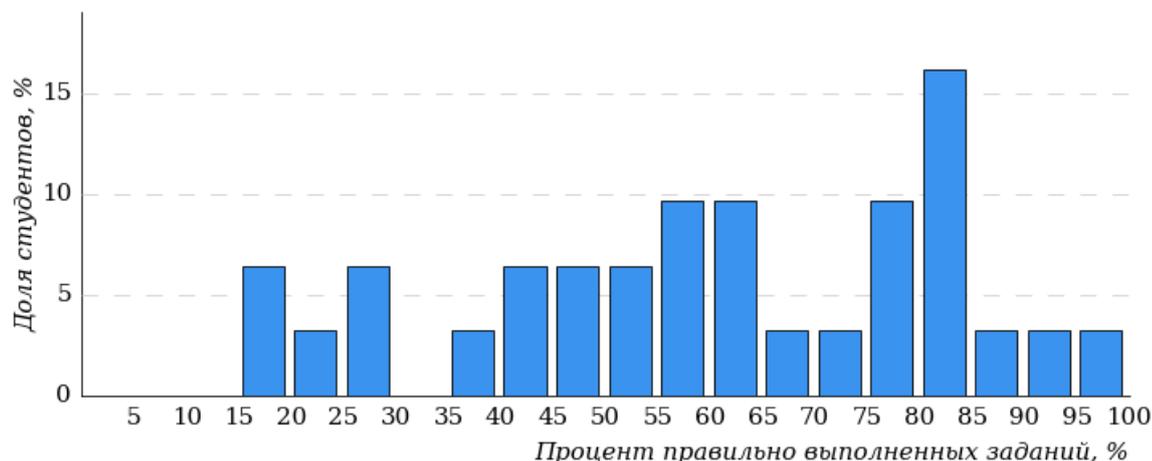
№5 «Образование единого Российского государства. Иван III»

- №6 «Россия в XVI в. Иван IV»
 №7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»
 №8 «Россия в XVII в.»
 №10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»
 №11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»
 №12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»
 №13 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»
 №16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»
 №21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»
 №23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»
 №26 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»
 №28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»
- на низком уровне выполнили задания по следующим темам:**
- №14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»
 №15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»
 №17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»
 №18 «Россия в Первой мировой войне»
 №19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»
 №20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»
 №22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»
 №24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»
 №25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»
 №27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»
 №29 «Россия с древности до начала XVII в.»
 №30 «Россия в XVII-XVIII вв.»
 №31 «Россия в XIX в.»
 №32 «Россия в 1894-1945 гг.»
 №33 «Россия в 1945-1985 гг.»
 №34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.5 Социально-гуманитарный факультет (СГФ)

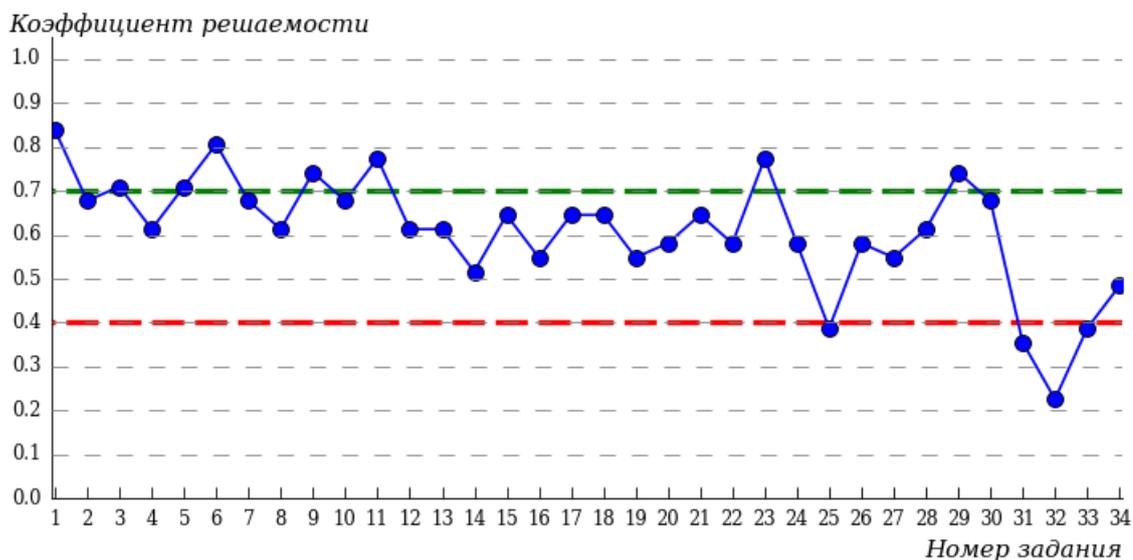
4.5.1 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	25%
[60%-80%)	25%
[40%-60%)	29%
[0%-40%)	21%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№31 «Россия в XIX в.»

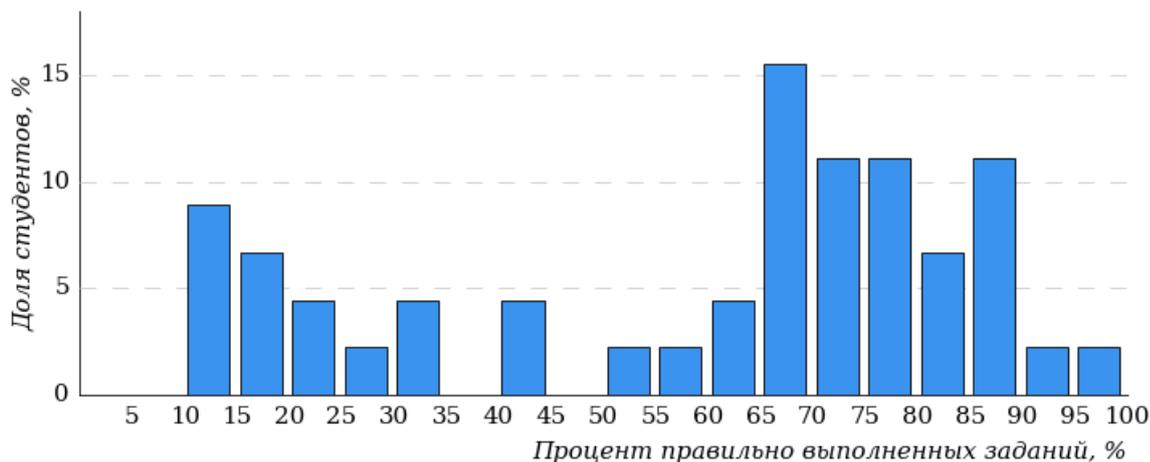
№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

4.6 Факультет естественных, математики и информатики (ФЕМИ)

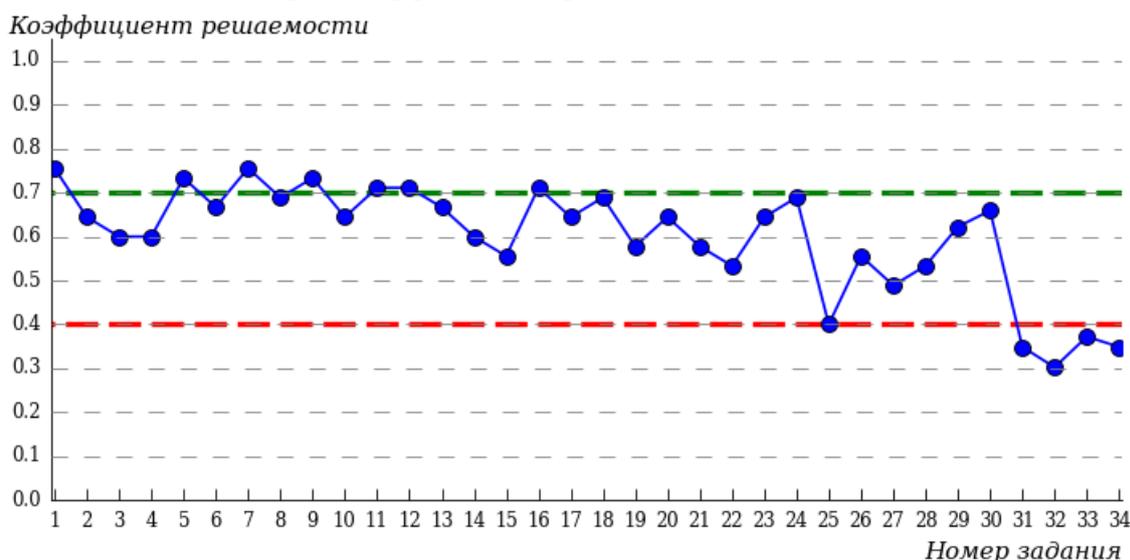
4.6.1 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	22%
[60%-80%)	42%
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	26%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

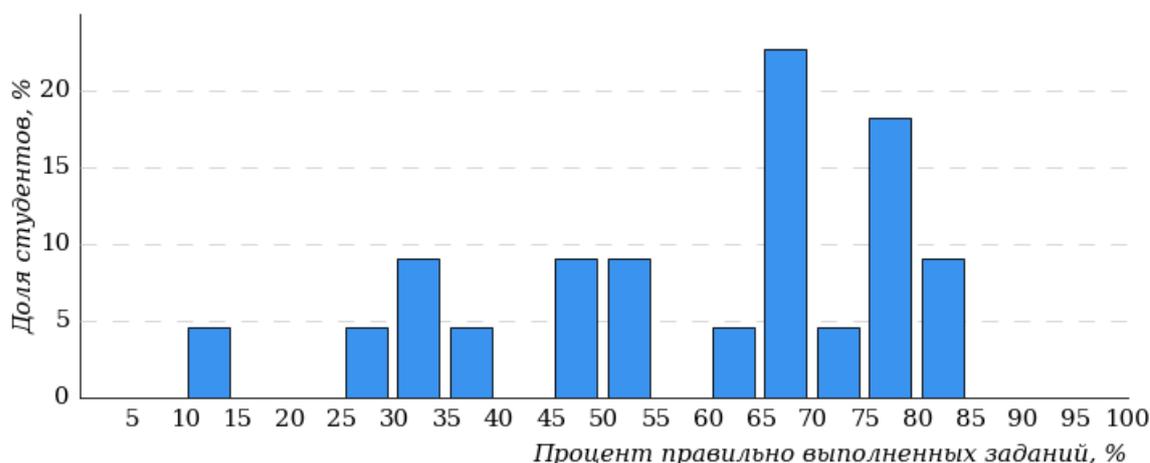
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.7 Факультет психолого-педагогического образования (ФППО)

4.7.1 Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

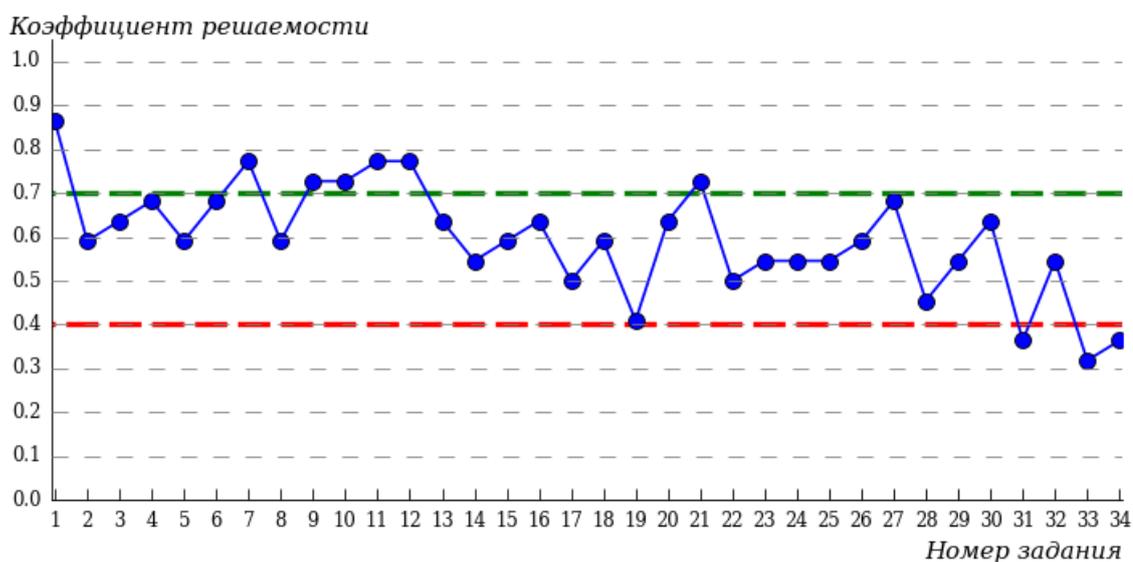


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	10%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	22%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

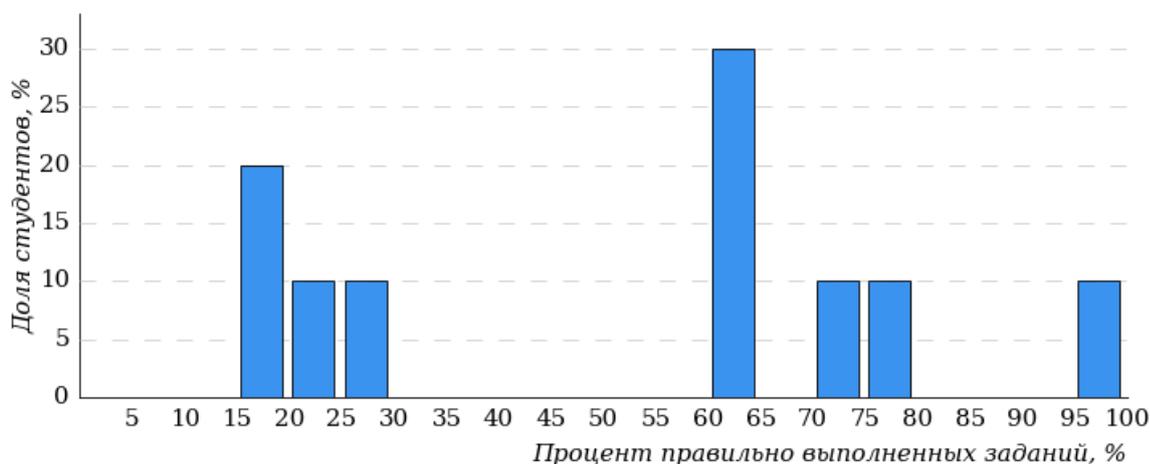
№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»
 №22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»
 №28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»
 №33 «Россия в 1945-1985 гг.»
 №34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.7.2 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

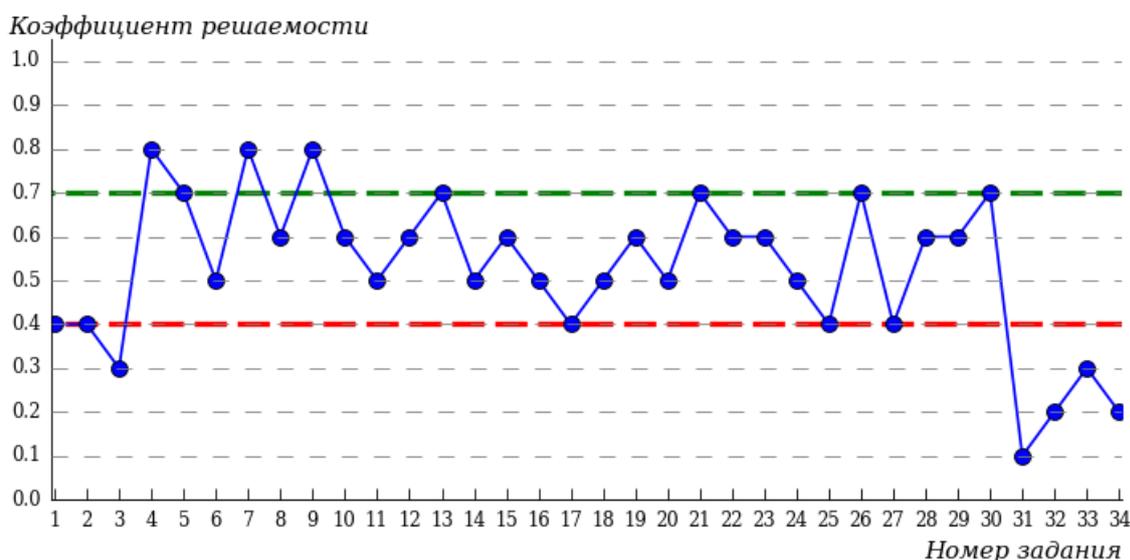


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	10%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	40%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.»

№2 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность»

№6 «Россия в XVI в. Иван IV»

№11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

№20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№3 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

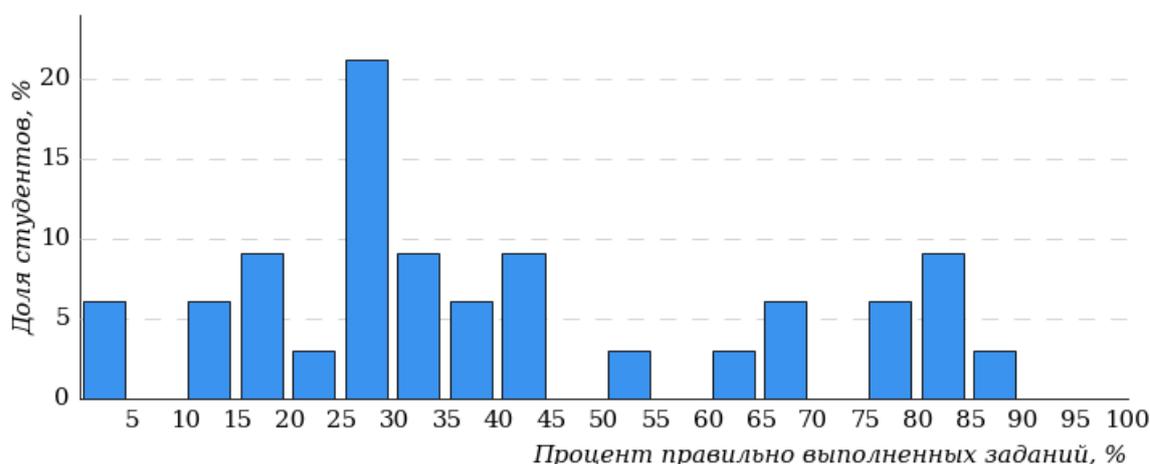
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.8 Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ)

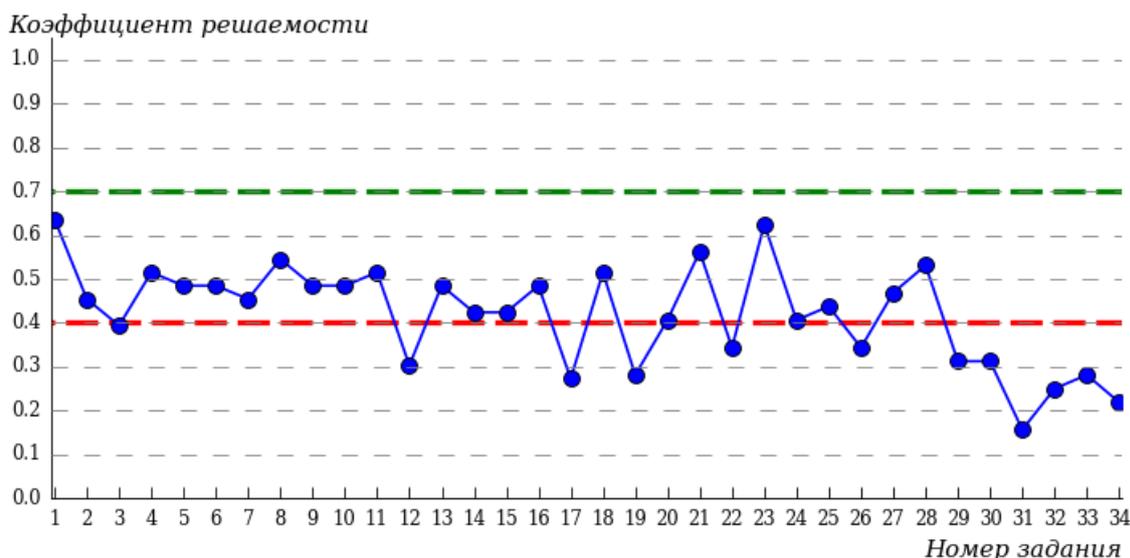
4.8.1 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	13%
[60%-80%]	15%
[40%-60%]	12%
[0%-40%]	60%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№2 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность»

№5 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№6 «Россия в XVI в. Иван IV»

№7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»

№9 «Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I»

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№13 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»

№20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№3 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№26 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

№30 «Россия в XVII-XVIII вв.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

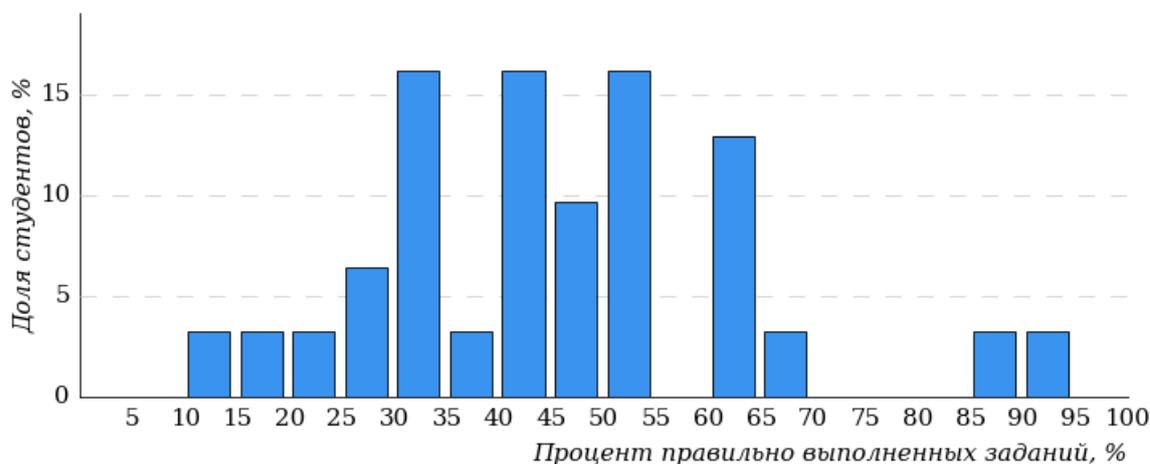
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.9 Факультет филологии и межкультурной коммуникации (ФФМК)

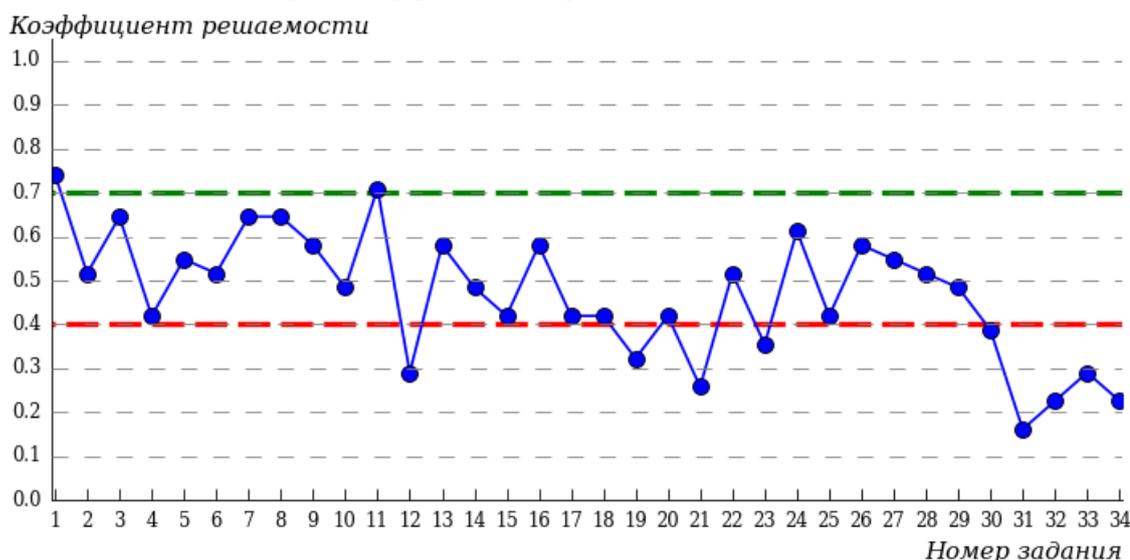
4.9.1 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	8%
[60%-80%)	16%
[40%-60%)	41%
[0%-40%)	35%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№4 «Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы»

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

№20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»

№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№30 «Россия в XVII-XVIII вв.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

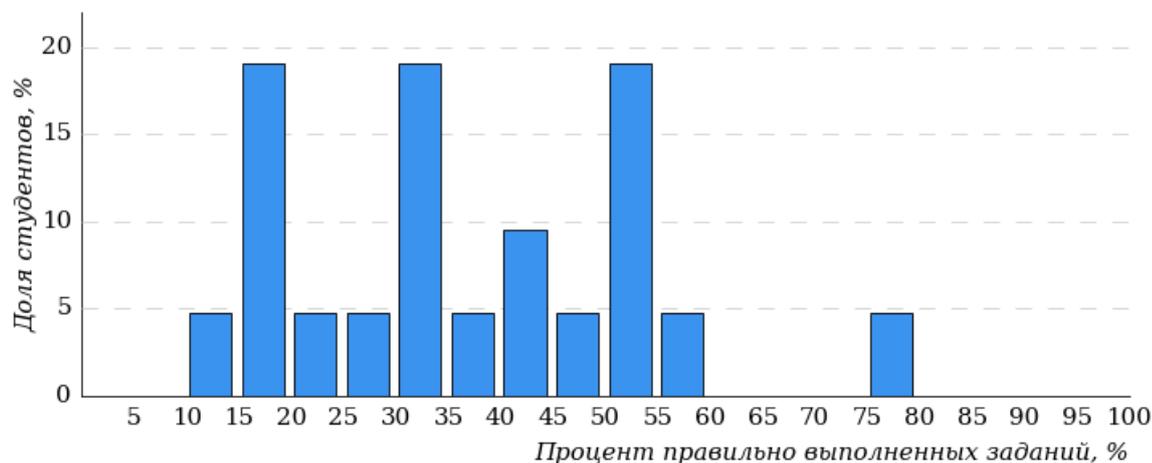
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.10 Факультет художественного образования (ФХО)

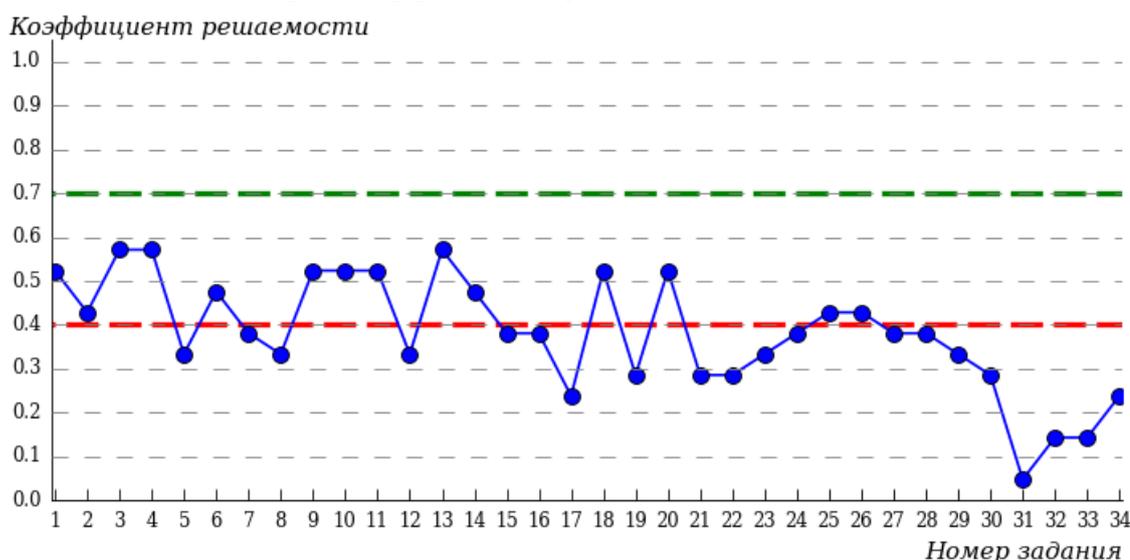
4.10.1 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	5%
[40%-60%)	38%
[0%-40%)	57%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№2 «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность»

№6 «Россия в XVI в. Иван IV»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№26 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»

№8 «Россия в XVII в.»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№16 «Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

№30 «Россия в XVII-XVIII вв.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

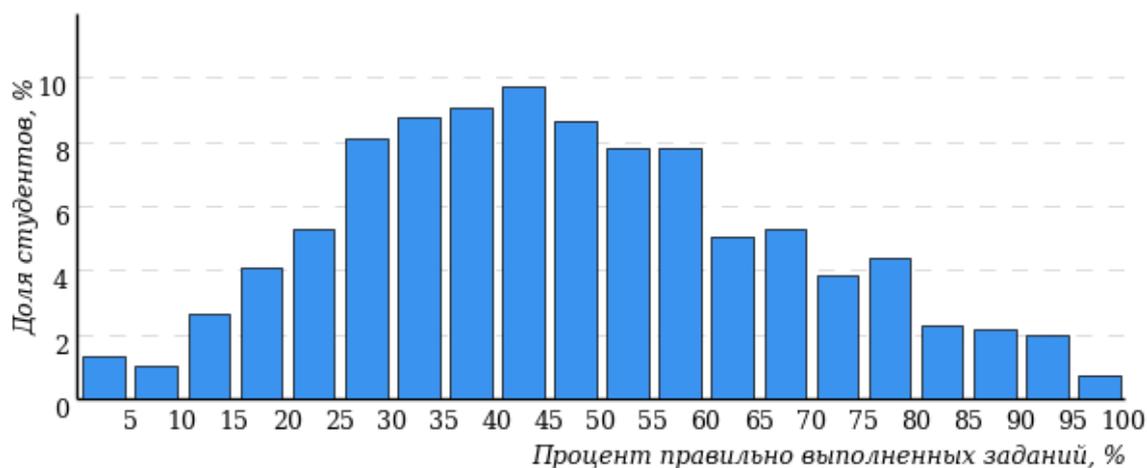


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

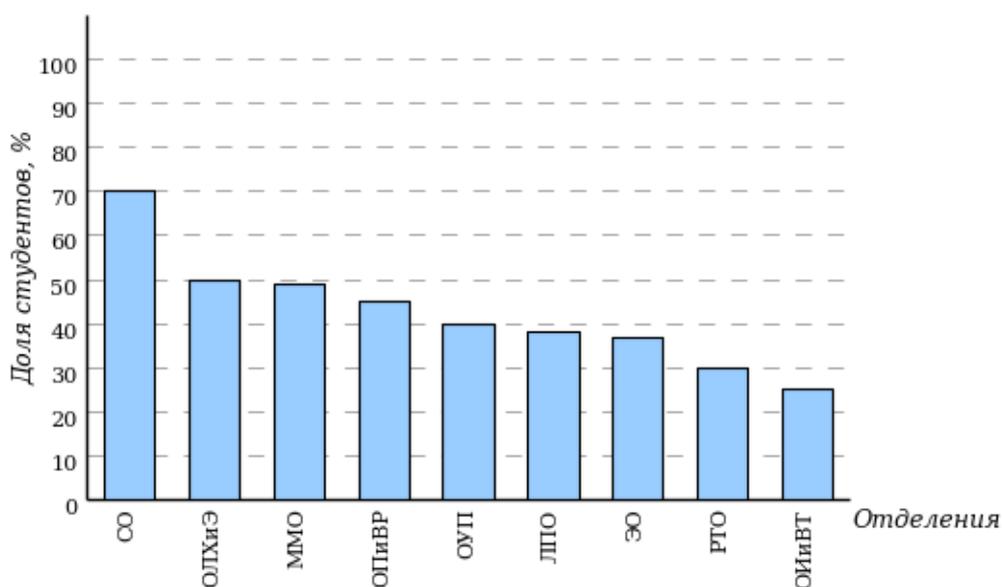
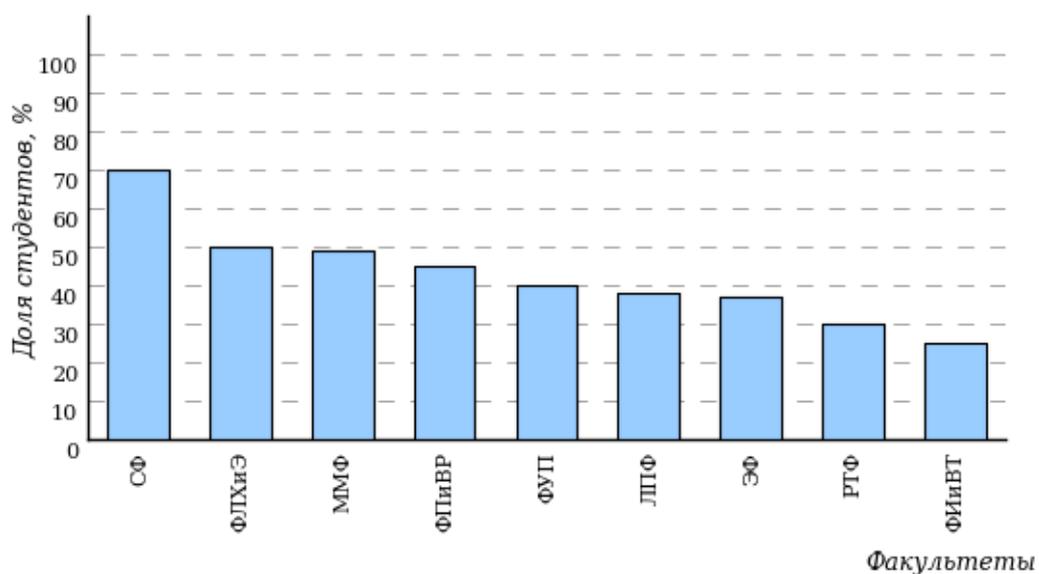


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

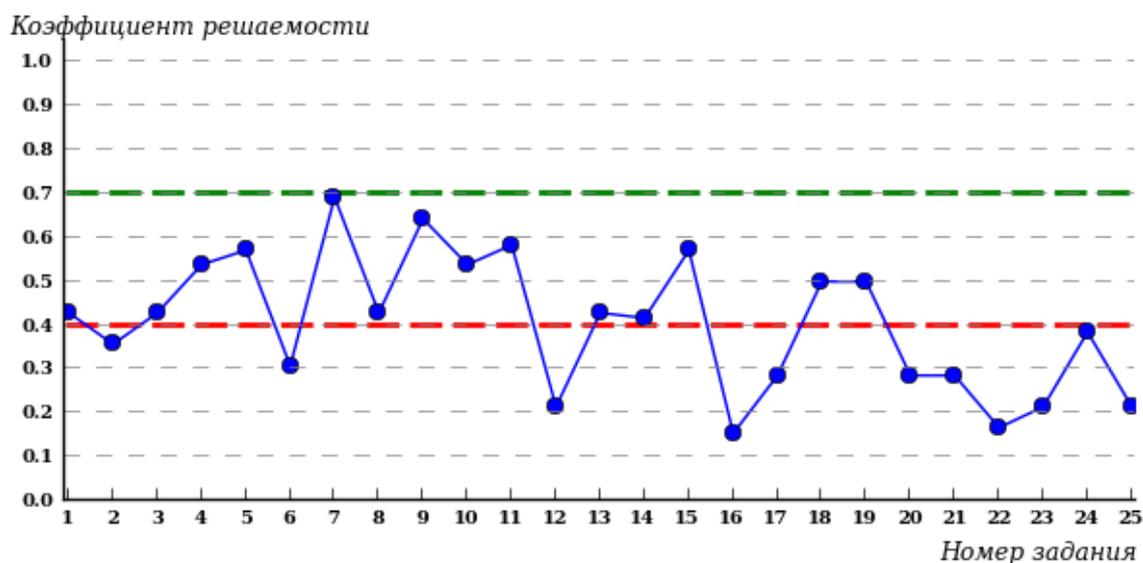


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru

Портал: www.i-exam.ru

Ждем Ваших предложений!