

Министерство просвещения
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры
Машиностроителей ул., д. 11. Екатеринбург, 620012
E-mail: tfk-rgppu@mail.ru

НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ «ИННОВАЦИИ И МОЛОДЕЖЬ»
15-я Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

4 апреля 2024 г., г. Екатеринбург

Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Цель конференции – представить методологию, конструктивные подходы, образовательные инициативы и возможные модели физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций различного типа в современных условиях.

Программный комитет конференции:

Федоров В.А. – директор научно-образовательного центра профессионально-педагогического образования РГППУ, д.п.н., профессор

Третьякова Н.В. – профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий УРФУ, профессор педагогики и психологии профессионального образования РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, д.п.н., доцент

Рафикова А.Р. – доцент Академии управления при Президенте Республики Беларусь, к.п.н., доцент

Организационный комитет конференции:

Андрюхина Т.В. – директор Института физической культуры, спорта и здоровья, к.п.н., доцент

Комлева С.В. – доцент кафедры теории и методики физической культуры РГППУ, к.п.н.

Кетриш Е.В. – доцент кафедры управления в сфере физической культуры и спорта УрФУ, доцент кафедры теории и методики РГППУ, к.п.н., доцент

Основные тематические направления:

- Проблемы сохранения здоровья детей, подростков и учащейся молодежи в современных образовательных организациях: медико-биологический, психолого-педагогический и нормативно-правовой аспекты.

- Теоретико-методологические подходы по обеспечению охраны здоровья детей, подростков и молодежи.

- Критерии здоровья и здорового образа жизни современного человека: проблема оценки в условиях образовательных организаций различного типа.
- Организационные подходы к обеспечению эффективности здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях в период эпидемии и пандемии.
- Здоровьесберегающие технологии в образовании: проблемы эффективности применения.
- Повышение профессионализма педагогов образовательных организаций в области физической культуры.
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – ГТО: проблемы и перспективы внедрения.

К опубликованию принимаются работы, соответствующие указанной тематике.

Публикация материалов **бесплатная**. В электронный сборник материалов включаются работы, представленные авторами **до 30 марта 2024 г.**

Вместе с материалами в оргкомитет необходимо предоставить **заявку на участие** в конференции (см. приложение 2).

По окончании конференции электронные сборник и сертификат высылаются всем авторам.

Материалы, заявку на участие в конференции (регистрационная форма участника) необходимо направить **до 30 марта 2024 г.** В оргкомитет по эл. адресу: **tfk-rgppu@mail.ru**

Контакты: Комлева Светлана Витальевна, к.п.н., доцент кафедры ТМФК РГППУ, e-mail: tfk-rgppu@mail.ru **телефон:** +79221343488

Требование к оформлению статей (Приложение 1)

В сборнике размещаются оригинальные (не менее 70% уникальности при проверке на антиплагиат), ранее не опубликованные статьи.

Объем статьи: 4-6 страниц формата А4.

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word, ориентация – книжная. Все поля по 2 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 12, междустрочный интервал – 1,15, выравнивание – по ширине, абзац: первая строка – отступ 1,25 см., переносы автоматически не выставляются. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках**.

Оформление заголовка на русском и **английском языках: индекс УДК, Фамилия И.О. автора (авторов); название организации курсивом, город, страна курсивом, адрес эл. почты курсивом; название статьи ЗАГЛАВНЫМИ буквами прямым шрифтом полужирным выделением**. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и **английском языках** до 500 знаков.

Библиографический список приводится в конце статьи, строится по алфавиту (по начальной букве фамилии автора) и включает **не более 5 источников**. Оформление согласно **ГОСТ Р 7.0.1002018**

Материалы принимаются по электронной почте (**tfk-rgppu@mail.ru**) в виде прикрепленного файла, в строке «тема» указать: «**Качество ЗСД**» и прикрепить файл, названный **по фамилии автора**. При пересылке прикрепленные к письму файлы называют по **фамилии** первого автора с добавлением – регистрационная форма, - статья (Иванов_регистрационная форма, Иванов_статья).

Уважаемые коллеги!

Просим Вас довести данную информацию до сведения своих коллег и партнеров, интересующихся мероприятием.

Оргкомитет конференции

Пример оформления статьи

УДК 373.1; 159.9:37.015.3

Иванова Н. А.

Ivanova N. A.

Вечерняя (сменная) школа № 27,

г. Новосибирск, Россия

Evening (replacement) school № 27,

Novosibirsk, Russia

andex -s27@yandex.ru

**ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ
КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ШКОЛЫ
THE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AS A
CONDITION
OF TEACHER DEVELOPMENT EVENING (REPLACEMENT) SCHOOL**

Аннотация. Представлен опыт и идейные позиции педагогического коллектива вечерней (сменной) школы по организации и осуществлению работы с детьми с особыми образовательными потребностями, обеспечения их индивидуального сопровождения. Показано, как данная работа служит основанием для личностного роста и развития субъективной позиции педагога, задействованного в этом процессе.

Abstract. Experience and ideological positions of pedagogical staff evening (replacement) school to organize and implement the work with children with special educational needs, ensure their individual escorts. Shows how this work forms the basis for personal growth and development of the subjective position of the teacher.

Ключевые слова: дети с особыми образовательными потребностями, индивидуальное сопровождение, субъективная позиция педагога.

Keywords: children with special educational needs, individual support, the subjective position of the teacher.

В ситуации ускорения социально-экономических и культурных изменений современного общества образование оказывается пространством, способствующим постоянному совершенствованию и личностному развитию каждого ее субъекта [3].....

Библиографический список:

1. Третьякова, Н. В. Качество здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: теория и технология обеспечения: монография / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2014. 208 с. Текст: непосредственный.

2. *Федеральный закон* от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. От 29.12.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный.

[/http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_121895/](http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_121895/)

Регистрационная форма
участника
15-й всероссийской научно-практической конференции
**«Проблемы качества физкультурно-оздоровительной
и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций»**

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание (если есть)	
Наименование организации (полностью), город, страна	
Контактные телефоны (раб./ сот.)	
E-mail (указать обязательно)	
Название статьи	
Форма участия (указать обязательно) очная с докладом*; очная с докладом и публикацией; заочная с публикацией; очная без доклада и публикации	
Соавторы (-ы) ФИО полностью	

***Очное участие с докладом** – регламент выступления до 7 минут

Внимание! Заполнение регистрационной формы является **обязательным** для всех
участников