

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ

Утверждаю

и.о. ректора ФГАОУ ВО

«Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

/В.В.Дубицкий/

2023 г.



План
научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности
Научного центра Российской академии образования
на базе Российского государственного профессионально-педагогического
университета на 2024 год

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования.....	6
2.	Проектная деятельность НЦ РАО РГППУ.....	21
3.	Научные мероприятия НЦ РАО РГППУ.....	28
4.	Научно-организационная деятельность НЦ РАО РГППУ.....	41

Научно-исследовательская деятельность НЦ РАО РГППУ осуществляется в соответствии с основными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований РАО в сфере наук об образовании и смежных с ними наук, решениями Общего Собрания Российской академии образования и координационных совещаний с руководителями РНЦ и НЦ РАО.

Приоритетными задачами на 2023 год являются:

реализация в части, касающейся Российской академии образования и с учетом профильного направления научного центра РАО РГППУ (профессиональное и профессионально-педагогическое образование):

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении 2022–2031 годов в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий».
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указа Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;
- Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) от 31 декабря 2020 г. № 3684-р;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 -2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203;
- Стратегия цифровой трансформации образования, Министерство просвещения РФ. 2021 г.;
- Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490;

- Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);
- Национального проекта «Образование»;
- Концепции технологического развития России до 2030 года Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р;
- Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р;
- Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Федерального проекта "Профессионалитет".

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи, что нацеливает обратиться к вопросам утверждения традиционных для России семейных ценностей, а также сконцентрировать внимание на перспективных научных исследованиях состояния и роли семьи в обществе. Задача предстоящего года – на основе научных исследований и инновационных практик в образовании, с опорой на лучший опыт педагогов и наставников, создать условия для раскрытия творческого потенциала молодежи как в процессе обучения, так и в профессиональной педагогической деятельности.

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований НЦ РАО РГППУ в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования

Направление 1. Ресурсы перехода профессионального образования на инновационный путь развития. Код ПФНИ 5.7.4.						
Научные исследования, осуществляемые в сотрудничестве с Центром развития высшего и среднего профессионального образования РАО (руководитель, член-корреспондент РАО В.И.Блинов, от НЦ РАО РГППУ – и.о. ректора ФГАОУ ВО «РГППУ», руководитель НЦ РАО РГППУ В.В.Дубицкий, координатор от НЦ РАО РГППУ – зам научного руководителя НЦ РАО РГППУ С.Л.Фоменко)						
№ п./п.	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи работы	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы, бенефициары
		на-ча-ло	окон-ча-ние			
1.1.1.	Профессионально-педагогическое образование в условиях реализации Федерального проекта «Про-	2024	2024	Определить и научно обосновать методологию проектирования профессионально-педагогического образования, ориентированного на решение задач Федерального проекта «Профессионали-	Научный руководитель: Федоров В.А. д-р. пед. наук, проф. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург; Члены научного коллектива: научные сотрудники научно-образовательного	Серия научных статей (не менее 5), в том числе ВАК – 4, РИНЦ – 4. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1 Проведение 29-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», апрель, 2024.

	<p>«Профессионалитет»</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.</p>				<p>центра профессионально-педагогического образования РГППУ, аспиранты, магистранты</p>	<p>Бенефициары: Министерство просвещения РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской; ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А. А. Евстигнеева»</p>
1.1.2.	<p>Персонификация субъекта деятельности, как предиктор формирования социально-профессиональной успешности при реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в СПО</p> <p>Код ПФНИ РФ 5.7.4.3</p>	2024	2024	<p>Разработать персонализированные платформы взаимобусловленных учебных видов деятельности по реализации образовательных программ «Профессионалитет»</p>	<p>Научный руководитель: Зеер Э.Ф., чл.-корр РАО, д-р. психол.наук, проф., научный руководитель НЦ РАО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Статьи в журналах ВАК – 1, статьи в сборниках и журналах РИНЦ – 5. Сборник материалов конференции (РИНЦ) Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ – 2</p> <p>Монография «Наука-образование – производство: синергия партнерства»/ Э.Ф.Зеер, В.В.Дубицкий, Л.М.Андрюхина, С.Л.Фоменко и др.</p> <p>Бенефициары: Горнозаводской управленческий округ, колледж имени Н.А. Демидова (г. Нижний Тагил)</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы взаимодействия СПО и базовых предприятий при реализации проекта «Профессионалитет»: синергия партнерства», февраль, 2024 г.</p>

1.1.3.	Инженерная подготовка педагогов профессионального образования и обучения Код ПФНИ РФ 5.7.4.2. Код ПФНИ РФ 5.7.4.6.	2024	2024	Научно обосновать и апробировать новые форматы инженерной подготовки в профессионально-педагогическом вузе	Гузанов Б. Н., д-р техн. наук, профессор заведующий кафедрой инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург. Члены научного коллектива: НПр кафедры инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии РГППУ, докторант, аспиранты, магистранты	Статьи в журналах ВАК – 1, статьи в сборниках и журналах РИНЦ - 5. Сборник материалов конференции (РИНЦ) .Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1 Бенефициары: Министерство просвещения РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
1.1.4.	Содержание и формы корпоративного образования в условиях промышленных предприятий Код ПФНИ РФ 5.7.4.1 Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.	2024	2024	На основе исследования определить варианты моделирования и реализации содержания и форм корпоративного образования в условиях промышленных предприятий	Фоменко С. Л., д-р. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой философии, социологии и социальной работы, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Члены научного коллектива: НПр кафедр экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования РГППУ и профессиональной педагогики и психологии РГППУ, аспиранты, маги-	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1 Бенефициары: ЧУДПО «Учебный центр Уралмашзавода» (директор А. И. Лыжин, канд. пед. наук); АНО «Корпоративный университет Уралвагонзавода».

					странты.	
1.1.5.	Подготовка кадров для сферы креативных индустрий Код ПФНИ РФ 5.7.3.9. Код ПФНИ РФ 5.7.4.2.	2024	2024	Исследовать особенности профессионально-педагогической деятельности педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации 2. Обосновать содержание подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации. 3. Разработать научно-методическое обеспечение подготовки педагогов профессионального обучения в области креативных индустрий (мода) в условиях цифровизации.	Краюхина О. Е., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой стиля и имиджа ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Члены научного коллектива: НПП кафедры стиля и имиджа РГППУ, аспиранты	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 3, ВАК – 1. Аннотированный отчет Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1 Бенефициары: региональные органы исполнительной власти Свердловской области; Министерство инвестиций и развития Свердловской области; Свердловский областной фонд поддержки предпринимательства и др.); образовательные организации, осуществляющие подготовку в области креативных индустрий
1.1.6.	Трансформация трудовой деятельности квалифицированных кадров в России в условиях современных вызовов Код ПФНИ РФ	2024	2024	Определить и научно обосновать векторы трансформации трудовой деятельности квалифицированных кадров в России в условиях современных вызовов	Кислов А. Г., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии, социологии и социальной работы, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Члены научного коллектива: НПП кафедр философии, социологии и социальной ра-	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 2, ВАК – 1. Аннотированный отчет Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1 Бенефициары: Российский научный фонд; Министерство промышленности и науки Свердловской области; Министерство социальной защиты Свердловской области

	5.7.4.3				боты РГППУ и методологии профессионально-педагогического образования РГППУ	
1.1.7.	Наставничество в горнозаводских школах Урала XVIII–XIX века Код ПФНИ РФ 5.7.4.7. Код ПФНИ РФ 5.7.6.2.	2024	2024	На основе изучения исторических и архивных источников определить особенности практики наставничества в горнозаводских школах Урала XVIII–XIX века с целью актуализации его наиболее эффективных форм	Ларионова М. Б., канд. истор. наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения, права, истории и русского языка ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Члены научного коллектива: НПП кафедры документоведения, права, истории и русского языка РГППУ.	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 2, ВАК – 1. Аннотированный отчет. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI) РИНЦ - 1 Бенефициары: Общественный научный Демидовский фонд; Российский научный фонд

Научное направление 2: Перспективы развития непрерывного педагогического образования: новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности. Код ПФНИ 5.7.5.

Научные исследования, осуществляемые в сотрудничестве с Центром развития педагогического образования РАО (руководитель, член-корреспондент РАО Е.Г.Врублевская, координатор от НЦ РАО РГППУ – ученый секретарь НЦ РАО РГППУ Л.М.Андрюхина) и Центром развития инклюзивного образования РАО (руководитель член-корреспондент РАО С.Б. Лазуренко, координатор от НЦ РАО РГППУ - зав. кафедрой профессиональной педагогики и психологии Н.О.Садовникова)

1.2.1	Социальное партнерство как механизм инновационного развития	2024	2024	Изучить современные и перспективные формы социального партнерства в образовании, определить их значение и функции в	Давыдова Н. Н., канд. тех. наук, доц, зам. гл. редактора (отв секретарь редакции) ж. "Образование и наука"	Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ER-ИИ – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет
-------	---	------	------	---	--	---

	системы профессионального роста педагога Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.			развитии системы профессионального роста педагогов.	ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Члены научного коллектива: НПР кафедры профессиональной педагогики и психологии, аспиранты, магистранты РГППУ.	Бенефициары: Министерство просвещения РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
1.2.2	Психолого-педагогические технологии развития креативного потенциала будущих педагогов в условиях высшей школы Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2024	2024	Исследовать теоретико-методологические основания креативности, развития креативного потенциала будущих педагогов средствами психолого-педагогических технологий. Разработать на основе парадигмы креативной педагогики дидактические модели подготовки педагогов	Андрюхина Л.М., д-р филос. наук, проф., каф. профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, Екатеринбург Члены научного коллектива: НПР кафедры профессиональной педагогики и психологии, аспиранты, магистранты РГППУ.	Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1, ER-ИН – 1, РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет Бенефициары: Министерство просвещения РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
1.2.3	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования Код ПФНИ РФ 5.7.7.2.	2024	2024	Разработать и обосновать модели психолого-педагогического сопровождения в подготовке педагогов инклюзивного профессионального образования. По плану совместной деятельности НЦ РАО РГППУ и Центра развития инклюзивного образования РАО (см. Приложение).	Садовникова Н.О. – к.психол.н., доцент, зав. каф. профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург Члены научного коллектива: НПР кафедры профессиональной педагогики и психологии, аспиранты, магистранты РГППУ.	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 2, ВАК – 2. Аннотированный отчет. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index - 1 Монография Бенефициары: БПОО – ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

						ми здоровья
1.2.4	Проектная деятельность как фактор развития исследователейских компетенций и гибких навыков будущих педагогов Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2024	2024	Выявить эффективные технологии организации проектной деятельности студентов в условиях высшего образования Задачи: изучить технологии организации проектной деятельности в рамках технологических и социальных проектов как фактор развития исследовательских компетенций и гибких навыков студентов	Щипанова Д.Е., канд. психол. наук, доц. зав. лабораторией развития Исследовательских компетенций (Doctoral Training Center), Члены научного коллектива: магистранты Лялин А.Е., Куваева Е.И., Самсонова О.Н. ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в журналах ВАК – 1, РИНЦ – 5, Аннотированный отчет. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index -1 Бенефициары: Министерство просвещения РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
1.2.5	Актуализация интеллектуально-творческого потенциала студентов педагогических вузов в условиях проблемного моделирования на основе конвергентного подхода. Код ПФНИ РФ 5.7.5.1.	2024	2024	Разработать концептуальные основы обновления подходов к обучению студентов педагогических вузов в условиях проблематизации современных образовательных процессов и усиления в образовательной сфере конвергентных тенденций.	Научный руководитель: Фоминых М.В. канд.пед.наук, доц. Члены научного коллектива: Ускова Б.А., канд. пед. наук, доц., зав. каф. кафедрой Ветлугина Н.О. канд.пед.наук, доц., кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, ФГАОУ ВО РГППУ, Екатеринбург	Статьи в журналах ВАК – 1, РИНЦ – 5, статьи в международных журналах на английском языке Аннотированный отчет. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index -1 Бенефициары: Министерство просвещения РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Научное направление 3. Формирование научных представлений о воспитании в культурологическом и аксиологическом ракурсе как ценностной составляющей духовно-нравственной культуры России

Код ПФНИ 5.7.2.4.

Научные исследования, осуществляемые в сотрудничестве с Центром воспитания и развития личности РАО (руководитель И.Ю.Фроленкова, координатор от НЦ РАО РГППУ - доцент кафедры психологии образования и профессионального развития ФГАОУ ВО «РГППУ» И.А.Курочкина)

1.3.1	Педагогические условия духовно-нравственного просвещения сотрудников производственной сферы Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2024	2024	Формирование духовных потребностей у сотрудников предприятий в условиях дополнительного профессионального образования Разработать модели формирования готовности к духовно – нравственному просвещению апробация технологии формирования готовности к духовно - нравственному просвещению Выявить педагогические условия духовно-нравственного просвещения сотрудников предприятий	Научный руководитель: Моисеева Л.В., д-р пед. наук, проф., ФГБОУ ВО УрГПУ, Екатеринбург,	Статьи, индексируемые в РИНЦ – 5, ВАК – 1. Аннотированный отчет. Статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index -1 Подготовка кандидатских диссертаций Бенефициары: Министерство просвещения РФ; промышленные предприятия Башкортостана
1.3.2	Педагогическое наследие российских педагогов-наставников XX века. Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2024	2024	Анализ и актуализация педагогического наследия педагогов-наставников XX века	Полякова М.В, канд. пед. наук, доц., доц. кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, г. Екатеринбург. Члены Вника: Андрю-	Монография, научные статьи индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI -1, ERIH, РИНЦ -2; аннотированный отчет

					хина Л.М., д-р филос. наук, проф., проф.; Исхаков Р.Х. канд. пед. наук, доц., доц.; Уткин А.В. , д-р пед. наук, проф., проф., кафедра профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ, г. Екатеринбург.	
1.3.3	Теория и практика философии воспитания Код ПФНИ РФ 5.7.2.1.	2024	2024	Цель: проанализировать теоретические основания и формы практического приложения философии воспитания в высшем образовании современных условиях	Научный руководитель: Мирзахмедов А.М., д-р филос. наук, доц., Наманганский инженерно-технологический Институт (НамИТИ), Наманган, Узбекистан	Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI -1, ERIH, РИНЦ -2; аннотированный отчет Подготовка докторской диссертации Абдухаликовой Н. Подготовка учебного пособия для магистратуры по курсу «Философии воспитания» Подготовка и защита диссертаций

2. Проектная деятельность НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, инновационный, просветительский, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы		Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
	<p>Инновационный проект «Формирование инновационной научно-исследовательской площадки РАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ»</p> <p>Актуализация тематики научных исследований в области профессионального и профессионально-педагогического образования. Поведение научных исследований в соответствии с Программой деятельности инновационной площадки.</p>	2024	2024	<p>Центр развития среднего и высшего профессионального образования РАО; НЦ РАО РГППУ,</p>	<p>ФГАОУ ВО РГППУ, НЦ РАО РГППУ</p> <p>Научный руководитель: В.В.Дубицкий, и.о. ректора ФГАОУ ВО РГППУ, научный руководитель НЦ РАО РГППУ</p>	<p>В соответствии с Программой деятельности инновационной площадки.</p>	<p>Заявка на оформление инновационной научно-исследовательской площадки РАО по теме «Профессионально-педагогическое образование России в условиях социально-экономической и технологической суверенизации». Формирование команды проекта.</p>
	Просветительский	2024	2024	ФГАОУ ВО	НЦ РАО РГППУ.	Встречи с известными учены-	Видеозаписи академи-

<p>проект «Видеоконференцзал «Академический»». Обсуждение достижений и перспектив развития наук об образовании, вопросов организации научных исследований, популяризация научных знаний</p>			<p>РГППУ, центр развития образования РАО</p>	<p>Руководитель: Зерер Э.Ф., член-корр. РАО, научный руководитель НЦ РАО РГППУ, координатор Андрюхина Л.М., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ</p>	<p>ми, академиками и членами-корреспондентами РАО (очно и онлайн) в формате митап Широкая аудитория участников, с преимущественной адресацией к молодым ученым.</p>	<p>ческих встреч, формирование страницы на сайте НЦ РАО РГППУ и РГППУ.</p>
<p>Научно-практический проект «Инновационный потенциал развития инженерного образования: новые векторы» Цель : Интеграция достижений современной науки и инженерного образования Задачи: Разработка моделей подготовки инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей Развитие интеллектуально-творческого потенциала молодежи на основе креативных</p>	<p>2024</p>	<p>2024</p>	<p>Институт электрофизики УРО РАН, Институт металлургии УрО РАН, Уральская инженерная школа УрФУ, кафедра онтологии и теории познания УрФУ, РНЦ РАО УрФУ</p>	<p>ФГАОУ ВО РГППУ Научный руководитель: Андрюхина Л.М. д-р филос. наук, проф., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, Екатеринбург</p>	<p>Организация и проведение научной сессии по теме проекта в рамках Всероссийского научно-образовательного форума «Инженерно-педагогические кадры России: переход к новому формату кадрового обеспечения профессионально-педагогического образования» (декабрь, 2024 г.) Организация и проведение научной секции в рамках 29-й Международной научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» (апрель, 2024 г.)</p>	<p>Сборник материалов конференции, научные статьи.</p>

	<p>практик инженерного образования Код ПФНИ РФ 5.7.4.6.</p>						
	<p>Научно-практический проект. Тема проекта: Подготовка педагогов к проектированию и реализации моделей раннего инженерного образования детей в инновационной электронной трехмерной среде (3D моделирование в LigoGame) в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Цель проекта: подготовка педагогов к проектированию, апробации и внедрению конвергентного образования детей на основе инновационной цифровой среды (3D моделирование</p>	2024	2024	<p>Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ,</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «АВСПАНТЕРА» совместно с ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ, Научный руководитель Ломаева М.В., декан факультета психолого-педагогического образования РГППУ (ф) НТГСПИ, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник НТГПИ-НТГСПА-НТГСПИ; Исполнитель Молоднякова А.В., доцент факультета психолого-педагогического</p>	<p>1. Подготовка студентов ФГАОУ ВО РГППУ (ф) НТГСПИ в рамках дисциплины «Практикум по компьютерным технологиям» в рамках темы «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием электронной среды по трехмерному моделированию LigoGame»; 2. Консультативные сессии для участников проекта. 3. Участие в конференциях разного уровня, семинары-практикумы по популяризации опыта внедрения инновационной образовательной технологии для педагогической общности на базе учреждений – партнёров проекта; 4. Формы популяризации инновационной образовательной технологии компьютерного 3D моделирования в LigoGame в рамках инженерных фестивалей для детей и молодежи: и др.;</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций / или Russian Science Citation Index (RSCI – 1); Мероприятия по теме проекта, Вебинары в рамках ППК по теме проекта</p>

	в LigoGame). Коды ПФНИ РФ 5.7.4.5. 5.7.4.6.				образования РГППУ (ф) НТГСПИ, автор – разработчик проек- та «LigoGame», директор ООО «АВСПАНТЕРА»		
	Онлайн-проект «КРЕАТИВ- ПАРК» Код ПФНИ РФ 5.7.3.9.	2024	2024	Цель проек- та: создание ин- терактивной се- тевой информа- ционной плат- формы, онлайн навигатора креа- тивных образова- тельных практик и социально- культурных ини- циатив с после- дующим выстра- иванием различ- ных форм кол- лаборации.	НЦ РАО РГППУ, Андрюхина Л.М., д-р филос. Наук, проф., ученый сек- ретарь НЦ РАО РГППУ, проф. ФГАОУ ВО РГППУ	Постоянное пополнение он- лайн-навигатора на странице НЦ РАО РГППУ на сайте РГППУ http://ncrao.rsvpu.ru/proekty/kreativ-park	Формирование онлайн навигатора креативных практик в образовании

3. ПЛАН НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО РГППУ на 2024 г.

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
Участие НЦ РАО РГППУ в научных мероприятиях, проводимых РАО					
3.1	3-й Всероссийский Форум «Педагогическое образование в Российском классическом университете»	12-13 марта 2024 г.	Целью форума является формирование ключевых направлений развития педагогического образования в классических российских университетах, подготовка проектных предложений в области педагогической науки и педагогических кадров для системы образования и анонсирование основных мероприятий РАО в области развития педагогического образования на 2023 г.	Российская академия образования, центр развития педагогического образования РАО Отв. от НЦ РАО РГППУ : Андрюхина Л.М., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ	Круглый стол» «Методологическая культура педагога: новые векторы развития в историко-педагогическом и социогуманитарном образовании» НЦ РАО РГППУ
3.2.	3-я Международная Ассамблея Российской академии образования	Апрель, 2024 г.	Цель ассамблеи заключается в налаживании контактов и повышении качества совместной работы между учеными и	Российская академия образования Отв. от НЦ РАО РГППУ Фоменко С.Л., зам. научного руковод. НЦ РАО РГППУ	В Рамках Ассамблеи РАО участие НЦ РАО РГППУ в работе отделения профессионального образования РАО ; Проведение совместно с УРНЦ

			профессиональным педагогическим сообществом.		РАО секции «Профессионализм педагога: современные вызовы и новые возможности развития. Научные центры РАО на базе вузов – инновационная платформа педагогического сотрудничества»
3.3.	Всероссийская конференция РАО «Учить умеем»	Ноябрь 2024	Цель проведения Всероссийской научно-практической конференции: обсуждение успешного опыта и проблем реализации основных дидактических принципов в условиях цифрового и дистанционного обучения будущих педагогов	Российская академия образования, Центр развития педагогического образования Отв. от НЦ РАО РГППУ :Андрюхина Л.М., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ	Проведение секции в рамках конференции
3.4.	Проект РАО «Научные понедельники»	По плану РАО	Цель проекта – популяризация научных знаний в области наук об образовании	Российская академия образования Отв. от НЦ РАО РГППУ : Фоменко С.Л., зам. научного руковод. НЦ РАО РГППУ	Чтение и видеозапись публичных лекций учеными РГППУ (Анахов С.В., Уткин А.В., Садовникова Н.О. и др.)
3.5.	Конкурс молодых ученых в области наук об образовании	2024	Конкурс проводится Российской академией образования в целях активизации и повышения качества исследований в сфере наук об образовании, выполняемых молодыми учеными и специалистами, работающими в системе образования	Российская академия образования, центр развития образования РАО Отв. от НЦ РАО РГППУ: Фоменко С.Л., зам. научного руковод. НЦ РАО РГППУ	Участие по итогам конкурса в Международной конференции молодых ученых РАО

3.6.	Научные мероприятия совместно с Центром развития инклюзивного образования РАО	2024	По отдельному плану (см. Приложение)	Российская академия образования, центр развития инклюзивного образования. Отв. от НЦ РАО РГППУ: Садовникова Н.О., канд. психол. наук, доц., зав.каф. профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ	По отдельному плану (см. Приложение)
Научные мероприятия РГППУ с участием НЦ РАО РГППУ					
	Научный конвент «Инновации и молодежь»	01 февраля – 15 мая 2024	Инициация и продвижение научных исследований студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых.	Формат: смешанный Начальник УНИР ФГАОУ ВО РГППУ Власова О. И. Отв. от НЦ РАО РГППУ: Фоменко С.Л., зам. научного руковод. НЦ РАО РГППУ	Дайджест, публикации в журналах «Профессиональное образование и рынок труда», «Инсайт» Онлайн трансляция
	VI-й Международный научный педагогический Форум/конкурс молодых исследователей в рамках Научного Конвента РГППУ «Инновации и молодежь»	01 февраля – 15 мая 2024 Онлайн. РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Форум (конкурс) проводится в целях решения задач национальных проектов «Наука» и «Образование», выявления, поддержки и сопровождения талантливых и успешных студентов, аспирантов и молодых педагогов-исследователей К участию в конференции приглашаются молодые профессионалы системы образования (до 35	Организаторами Форума выступают: Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ Институт психолого-педагогического образования РГППУ Кафедра профессиональной педагогики и психологии Садовникова Н.О. nadezhda.sadovnikova@rsvpu.ru	Электронный сборник материалов конференции (РИНЦ)

			лет): научные работники, аспиранты, магистранты, студенты, педагогические работники образовательных организаций всех видов и уровней, специалисты системы образования, общественные деятели и лица, проявляющие интерес к рассматриваемым вопросам.		
3.6.	29-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	23-24 апреля 2023 г., Екатеринбург, ФГАОУ ВО «РГППУ», НЦ РАО РГППУ	Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях.	ФГАОУ ВО РГППУ Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ · Федоров В. А. – д-р пед. наук, проф. Контакты: 8(343) 350-51-41 – Федоров Владимир Анатольевич Отв. от НЦ РАО РГППУ: член-корр. РАО, научный руков. НЦ РАО РГППУ Зеер Э.Ф., Л.М.Андрюхина, ученый секретарь НЦ РАО РГППУ	Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
	Уральский Форум УрО РАН . К 300-летию РАН	23-24 апреля 2023 г., Екате-	Уральский Форум УрО РАН проводится в честь празднования 300-летия РАН	Организатор Уральское отделение РАН. Отв. от НЦ РАО РГППУ	Выступление с докладами

		ринбург, ФГАОУ ВО «РГППУ », НЦ РАО РГППУ		Л.М.Андрюхина, ученый секретарь НЦ РАО РГППУ	
3.8.	Научно-образовательный конвент «Ночь психологии»	Октябрь, 2024	Панорама научных ис- следований в области психологических наук.	Кафедра ППР / Заводчи- ков Д. П. Отв. от НЦ РАО РГППУ: член-корр. РАО, научный руков. НЦ РАО РГППУ Зеев Э.Ф	Онлайн трансляция
	I-я научно-промышленная конференция «Индустриаль- ное партнерство в условиях технологического суверени- тета: консолидация науки, образования и промышлен- ности»	15-16 ок- тября 2024	В центре внимания во- просы обеспечения тех- нологического суверени- тета на основе консоли- дации науки, образова- ния и промышленности»	Приглашение участников из РАО, совместно с от- делением профобразова- ния РАО, с профильным центром РАО (В.И.Блинов) Отв. от НЦ РАО РГППУ: Фоменко С.Л., зам. научного ру- ковод. НЦ РАО РГППУ	Онлайн трансляция
3.9.	Всероссийский научно- образовательный форум «Инженерно-педагогические кадры России: переход к но- вому формату кадрового обеспечения профессио- нально-педагогического об- разования»	05-06 де- кабря 2024	Мероприятие проводится с целью обсуждения пе- редовых научных, мето- дических и образова- тельных достижений в сфере современного профессионально- педагогического образо- вания, определения стратегии опережающего развития в области под- готовки профессиональ- но-педагогических кад- ров, публичного обсуж- дения результатов науч-	Формат: смешанный Начальник УНИР ФГАОУ ВО РГППУ Вла- сова О. И. Отв. от НЦ РАО РГППУ: Андрюхина Л.М., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ	Онлайн трансляция

			но-исследовательской деятельности ученых ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».		
3.11.	5-й Международный конкурс «Лучшая научная статья по вопросам профессионально-педагогического образования» .	Октябрь, 2024 г. Онлайн. РГППУ, НЦ РАО РГППУ	Привлечение внимания к вопросам развития и научного обоснования профессионально-педагогического образования	<p>Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ</p> <p>Институт психолого-педагогического образования РГППУ</p> <p>Кафедра профессиональной педагогики и психологии</p> <p>Редакция журнала «Образование и наука» Ответств. редактор Давыдова Н.Н. edscience@mail.ru</p>	Публикация лучших статей в журнале «Образование и наука»

4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

4.1. ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНОГО СОВЕТА НЦ РАО РГППУ на 2024г.

№ п./п.	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	апрель 2024 г.	В соответствии с принятой повесткой	Дубицкий В.В., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
2.	октябрь 2024 г.	В соответствии с принятой повесткой	Дубицкий В.В., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

4.2. КООРДИНАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЦ РАО РГППУ

№ п./п.	Дата	деятельность	Ответственные
1.	Регулярно в соответствии с соглашениями и планами	Развитие партнерских отношений с органами власти, российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, общественными объединениями	Дубицкий В.В., члены Научного Совета
2.	Регулярно в соответствии с планом РАО	Координация деятельности НЦ РАО РГППУ с подразделениями РАО (участие в координационных совещаниях РАО, в работе координационных проблемных научных советов, взаимодействие с отделением профессионального образования РАО, взаимодействие с РНЦ и НЦ РАО и др.)	Дубицкий В.В., Зеер Э.Ф., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
3.	Весь период	Организация процесса формирования инновационной площадки РАО	Дубицкий В.В., Фоменко С.Л., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
4.	Весь период	Экспертная деятельность (экспертиза проектов нормативных и программных документов по поручениям РАО и др.)	Андрюхина Л.М., Фоменко С.Л., члены Научного Совета
5.	Весь период	Координация деятельности по вовлечению молодых ученых в реализацию задач, стоящих перед Российской академией образования	Фоменко С.Л., Андрюхина Л.М., члены Научного Совета
6.	Весь период	Информационная деятельность НЦ РАО РГППУ (функционирование и постоянное обновление сайта НЦ РАО РГППУ, размещение информации о деятельности НЦ РАО РГППУ на сайте РАО, РГППУ в СМИ)	Андрюхина Л.М., члены Научного Совета

План составлен на основе поступивших предложений Л.М.Андрюхиной, ученым секретарем НЦ РАО РГППУ.

**ПЛАН РАБОТЫ
НЦ РАО РГППУ с центром развития инклюзивного образования РАО на 2024 г.**

Наименование РНЦ/НЦ	НЦ РАО РГППУ		
Руководитель РНЦ/НЦ	И.о. ректора ФГАОУ ВО РГППУ Дубицкий В.В.		
Координатор темы исследования	Зав.кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.		
I. Исследования в сфере наук об образовании			
Тема исследования	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования		
Фундаментальное/прикладное исследование	Прикладное		
II. Мероприятия в сфере науки и образования которые проводятся в НЦ РАО РГППУ			
Вид мероприятия (конференция, семинар, научно-просветительское мероприятие), статус, тема, дата, место проведения, контингент участников и предположительное количество участников (указать в хронологическом порядке).	Название	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> Межрегиональный Фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе, февраль-апрель (совместно с Окружным методическим объединением работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). 	Февраль-май 2024 года	Зав.кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.

	<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Деятельность специалистов комплексного сопровождения инклюзивного профессионального образования», ноябрь (совместно с Окружным методическим объединением работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) 	Ноябрь 2024	Зав.кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.
<p>III. Предложения по совместным исследованиям в сфере наук об образовании по одному из предлагаемых направлений (выбрать и зафиксировать)</p>			
<p>1. Разработка научно-методической базы образовательных программ подготовки кадров дефектологического профиля в контексте современных тенденций развития науки и социальных запросов общества.</p> <p>2. Научное обоснование стратегии внедрения научных основ и современных технологий образования детей с особыми образовательными потребностями в различных институциональных условиях.</p> <p>3. Междисциплинарное ис-</p>	<p>Научно-методическое сопровождение подготовки психолого-педагогических кадров для обучения лиц с особыми образовательными потребностями (разработка ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»)</p>	В течении года	Зав.кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О., к.психол.н., доцент Соколова А.В.

следование организации и научно-методического обеспечения деятельности специалистов психолого-педагогического и медицинского профиля, членов семей в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха, в том числе с сочетанными нарушениями органов и систем, после высокотехнологичного хирургического лечения.			
IV. Участию НЦ РАО РГППУ в мероприятиях ЦРИО РАО			
Ассамблея РАО (тема уточняется)	Доклад «Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования»	Апрель 2024	Зав.кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.
Международная научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями»-июнь	Тьютор как субъект активизации профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Июнь 2024	К.психол.н., доцент Церковникова Н.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями»	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования: трудности реализации.	Ноябрь 2024	Зав.кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.
«Научные понедельники	Тьюторское сопровождение инклюзив-	Июнь 2024	Зав.кафедрой профессиональной пе-

РАО» - ежемесячно	ного профессионального образования: презентация монографии, июнь		дагогике и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.; к.психол.н., доцент Церковникова Н.Г.
V. Предложения по участию ЦРИО РАО в мероприятиях РНЦ/НЦ РАО			
Вид мероприятия, статус, тема, дата, место проведения, контингент участников и предположительное количество участников (указать в хронологическом порядке).	Семинар «Деятельность специалистов комплексного сопровождения инклю- зивного профессионального образова- ния» (совместно с Окружным методи- ческим объединением работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам до- ступности профессионального образо- вания для инвалидов и лиц с ограни- ченными возможностями здоровья)	Ноябрь 2024	Зав.кафедрой профессиональной пе- дагогике и психологии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.
VI. Предложения по участию ЦРИО РАО в просветительской работе с РНЦ/НЦ РАО.			
Вид мероприятия, статус, тема, дата, место проведения, контингент участников и предположительное количество участников (указать в хронологическом порядке).	Участие в просветительском проекте НЦ РАО РГППУ «Видеоконференцзал «Академический». Видеолекция с последующими отве- тами на вопросы (размещается на сай- те РГППУ на странице НЦ РАО РГППУ)	В течение года	Андрюхина, Л.М., ученый секретарь НЦ РАО РГППУ, Зав.кафедрой про- фессиональной педагогики и психоло- гии ФГАОУ ВО РГППУ Садовникова Н.О.