

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Председатель
приемной комиссии университета
и.о. ректора

Л. К. Габышева

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Управление образовательными организациями

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Роль учения в формировании личности.
2. Особенности формирования личности в юношеском возрасте. Кризис личности в юности.
3. Профессиональное самоопределение личности.
4. Обучение и развитие. Понятие зоны ближайшего развития.
5. Общая характеристика педагогической деятельности и личности учителя. Становление профессионализма учителя (А.К. Маркова).
6. Стадии профессионального функционирования педагога (Л.М. Митина).
7. Профессиональное развитие и деформации личности педагога.
8. Педагогическая деятельность как организационно-управленческая.
9. Мотивация педагогической деятельности.
10. Профессиональное становление учителя. Стадии профессионального становления педагога.
11. Теоретические подходы к исследованию педагогического общения. Содержание, цели и средства педагогического общения. Формы, функции, виды, уровни и стороны педагогического общения.
12. Социально-психологические характеристики педагогического конфликта.
13. Методы разрешения педагогических конфликтов.
14. Методы исследования в педагогической психологии.
15. Особенности воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья как педагогический процесс.
16. Основные функции педагогического управления.
17. Управление педагогическим коллективом.
18. Перспективные проекты в условиях образовательной организации.
19. Стратегии развития образовательных организаций и их подразделений.
20. Государственные и муниципальные органы управления образованием.
21. Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач.
22. Компетентностный подход как фактор развития инновационного образования в современных условиях.
23. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. Общая характеристика.
24. Повышение квалификации работников образования.
25. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования.
26. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования: структура, функции, принципы построения и

реализации (на примере ФГОС ВО-3++ направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование).

27. Понятие о научном педагогическом исследовании. Цель проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в образовательных организациях.

28. Педагогический эксперимент, его цель, сущность и специфические особенности.

29. Менеджмент как процесс подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

30. Менеджмент, информационный процесс и работа с людьми. Уровни менеджмента.