

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель
приемной комиссии университета
И. О. ректора
Л. К. Габышева



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Психология профессионального развития

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Специфика объекта, предмета и функций профессиональной педагогики.
2. Задачи и структура профессиональной педагогики.
3. Связь профессиональной педагогики и психологии.
4. Современная система профессионального образования в России.
5. Понятие образовательной среды, образовательного пространства.
Компоненты образовательной среды.
6. Содержание обучения в профессиональном образовании.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт.
Профессиональные стандарты. Цель, задачи.
8. Психология профобразования как новая отрасль отечественной психологии.
9. Проблемное поле психологии профессионального развития.
10. Методы исследования психологии профобразования.
11. Теоретические подходы к пониманию процесса профессионального развития.
12. Стадии профессионального становления.
13. Профессионально обусловленные кризисы.
14. Профессиональные деформации личности.
15. Становление и сущность личностно–развивающего профессионального образования.
16. Сущность процесса обучения, явления научения и свойства обучаемости.
17. Особенности социально-экономической ситуации и проблемы воспитания.
18. Психологическая детерминация последипломного образования.
19. Предмет психологии профессий. Цели и задачи психологии профессий,
20. Психологические основания классификации профессий. Типология профессий по Е.А. Климову.
21. Структура трудовой деятельности, классификация видов труда.
22. Психологические признаки труда. Психология профессий, психологическое профессиоведение.
23. Профессионально обусловленная структура личности.
24. Принципы определения профессиональной пригодности. Уровни профпригодности.

25. Общее понятие о деятельности. Предметность деятельности. Субъект деятельности. Мотивы и цели деятельности.
26. Основные проблемы и понятия психологии мотивации.
27. Многозначность понятия личности в современной психологии.
28. Понятие социальной ситуации развития личности
29. Мышление как самостоятельная деятельность.
30. Цели и задачи практической психодиагностики. Выбор и адаптация методик.
31. Определение методологии науки. Понятие метода в узком и широком смысле.
32. Цели и задачи психологической службы в образовательном учреждении и на предприятии.
33. Диагностическая работа психолога при решении задач профессионального подбора. Определения профессиональной компетентности персонала.
34. Этические нормы и принципы деятельности психолога.
35. Предмет науки. Понятие объекта, предмета и эмпирической области научного исследования.