

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора

Л. К. Габышева



ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания
«Иностранный язык (английский)», проводимого
университетом самостоятельно,
для поступающих по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы – представить в систематизированном виде информацию о форме и содержании вступительных испытаний по английскому языку в РГППУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительных испытаний по английскому языку - выявить уровень сформированности лексико-грамматических навыков и речевых умений абитуриентов.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНОК

При выполнении теста абитуриенты должны показать знания лексического и грамматического минимума, соответствующие программе средней общеобразовательной школы по английскому языку.

Тест оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, при которых вступительное испытание считается пройденным – 30 баллов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по английскому языку для абитуриентов на очную форму обучения по программам бакалавриата проводится в форме теста – вступительное испытание для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, для поступающих по специальной квоте – вступительное испытание, проводимое университетом самостоятельно для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего общего образования. Компьютерный тест представлен в виде теста из 35 заданий на множественный выбор. Длительность - 60 минут.

Лексический материал. Активное владение приблизительно 2000 лексических единиц. Словообразование. Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

Грамматический материал. *Морфология.* Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных.

Имя существительное. Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное. Функции прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Количественные местоимения.

Глагол. Использование в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/ Present Simple). Использование в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/ Past Simple). Использование конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/ Future Simple). Использование оборота *be going*. Использование в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/ Present Progressive). Использование в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/ Past Progressive). Использование в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/ Future Progressive). Использование в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/ Present Perfect). Использование в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/ Present Perfect Continuous). Использование в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/ Past Perfect). Использование в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/ Past Perfect Continuous). Использование в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/ Future Perfect). Использование в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/ Future Perfect Continuous). Использование согласно правилам согласования времен. Использование в страдательном залоге. Использование в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах. Использование фразовых глаголов. Использование неличных форм – инфинитива, герундия, первого и второго причастий. Использование в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object).

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Предлоги места и времени.

Союз. Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы *neither ... nor, either ... or, both ... and*.

Синтаксис. Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных. Сложносочиненные и

сложноподчиненные предложения. Безличные предложения. Предложения с оборотом there is/ are.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ-2013: Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий/ авт.-сост. М.В. Вербицкая. – Москва: Астрель, 2013.
2. Вербицкая М.В., Соловова Е.Н. Единый государственный экзамен. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2009.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2009.
4. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2013 года [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fipi.ru>, свободный.
5. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2009-2012 года [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru>, свободный.
6. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2007.
7. Можина Т.М. For Further Progress In Reading. Опёл: 2010.
8. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2005.
9. Whitehead R. Exam Excellence. – Oxford University Press, 2007.