

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора
Д. К. Габышева

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА
вступительного испытания «Человек и общество»,
проводимого университетом самостоятельно, для поступающих
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2025

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Сложность 1. (10 заданий)

1. Отдельно взятый представитель человеческого рода:

- а) индивид;
- б) личность;
- в) персона;
- г) гражданин.

2. Особо значимый период в развитии личности, когда она начинает выделять себя в качестве объекта самопознания:

- а) старость;
- б) детство;
- в) отрочество;
- г) зрелость.

3. Социальную природу человека отражает потребность:

- а) дышать;
- б) участвовать в совместной деятельности;
- в) иметь потомство;
- г) спать.

4. Какой признак характеризует молодого человека Ивана как личность:

- а) возраст;
- б) рост;
- в) цвет глаз;
- г) хобби.

5. Вхождение индивида в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, называется:

- а) социальный контроль;
- б) социальная дифференциация;
- в) социальная стратификация;
- г) социализация.

6. Сфера общественной жизни, в которой реализуются отношения в процессе реализации власти:

- а) социальная;
- б) экономическая;
- в) политическая;
- г) духовная.

7. Целостное представление о природе, обществе, человеке, находящееся

выражение в системе ценностей и идеалов человека, называется:

- а) мировоззрение;
- б) убеждение;
- в) сознание;
- г) ощущение.

8. Форма человеческой деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий:

- а) труд;
- б) игра;
- в) общение;
- г) учение.

9. Формальные правила поведения в заранее определенных ситуациях, относящиеся к поведению, манерам, внешнему виду — это нормы:

- а) права;
- б) справедливости;
- в) этикета;
- г) морали.

10. Способ познания у людей, еще не начавших отделять себя от окружающего мира, отождествлявших сложные явления и понятия с богами, высшими силами, называется:

- а) обыденное;
- б) научное;
- в) мифологическое;
- г) художественное.

Сложность 2 (30 заданий)

11. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является успешность в профессии, высокий уровень дохода, карьерный рост.

Б. Новорожденный человек является личностью.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

12. Верны ли суждения о человеке.

А. Источник развития человека — окружающая его социальная среда

Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными

инстинктами:

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) оба суждения верны.
- г) неверны оба суждения.

13. Общественное сознание, которое характеризуется аксиологической, ценностной привлекательностью и абстрактной истинностью, но не может быть реализовано в данной форме:

- а) nepoтизм;
- б) негативизм;
- в) утопизм;
- г) алармизм.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Ученые выделяют в структуре общества несколько сфер: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Б. Экономическая сфера жизни общества охватывает мораль, науку, религию, образование, искусство, культуру в различных их проявлениях и организациях, творческую деятельность людей.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

15. Верны ли суждения об индустриальном обществе?

А. В индустриальном обществе главной ценностью является сохранение окружающей среды

Б. В индустриальном обществе люди стремятся властвовать над природой, подчинять ее и извлекать максимальную пользу:

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) неверны оба суждения.

16. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. К биологической составляющей относятся:

- а) знания и умения;
- б) ценностные ориентации;
- в) навыки поведения;
- г) особенности строения тела.

17. Биологическими характеристиками человека обусловлена его потребность в:

- а) созидании;
- б) общении;
- в) творчестве;
- г) пище.

18. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.

Б. Личностью нельзя родиться, качества личности приобретаются только в течение жизни.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

19. Методом эмпирического познания является:

- а) наблюдение;
- б) анализ;
- в) индукция;
- г) синтез.

20. К критериям социальной стратификации относится:

- а) размер дохода;
- б) форма проведения досуга;
- в) черты характера;
- г) политические убеждения.

21. Отличительным признаком патриархальной семьи является:

- а) принятие важных решений сообща взрослыми членами семьи;
- б) главенствующая роль отца семейства;
- в) отсутствие отношений господства и подчинения;
- г) автономность поведения своих членов.

22. Общество в наиболее широком смысле слова означает:

- а) людей, проживающих на определенной территории;
- б) объединение людей на основе общности интересов;
- в) исторический этап в развитии человечества;
- г) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей.

23. Научное понятие, применяемое к человеку:

- а) социум;
- б) микрокосм;
- в) макрокосм;
- г) макрос.

24. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно:

- а) отрицательное отношение к новациям;
- б) наличие большого жизненного опыта;
- в) стремление к изменению своего статуса;
- г) отсутствие социального оптимизма.

25. Персонифицированной формой общественных отношений, являются отношения:

- а) межличностные;
- б) производственные;
- в) экологические;
- г) религиозные.

26. К экзистенциальным потребностям относятся потребности в:

- а) продолжении рода;
- б) общении;
- в) познании;
- г) самоотождествлении.

27. Нарциссизм является негативным разрешением потребности человека в:

- а) признании;
- б) самоидентификации;
- в) безопасности;
- г) любви.

28. Наличие по разным вопросам своей точки зрения, стремление ее отстаивать относятся к качествам:

- а) индивида;
- б) личности;
- в) субъекта;
- г) гражданина.

29. Осознанный образ ожидаемого итога, на достижение которого направлена деятельность, называется:

- а) цель деятельности;
- б) результат деятельности;
- в) мотив деятельности;
- г) потребность.

30. Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми, называется:

- а) статусом;
- б) признанием;
- в) престижем;

г) достижением.

31. Тип (стиль) взаимодействия в процессе человеческого общения, предполагающий негативные характеристики этого процесса:

- а) кооперация;
- б) координация;
- в) конкуренция;
- г) соревнование.

32. Адекватное описание, объяснение, и предсказание действительности является непосредственной целью:

- а) искусства;
- б) образования;
- в) науки;
- г) культуры.

33. Специфически социальные характеристики объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека:

- а) маркеры;
- б) индикаторы;
- в) ценности;
- г) идеи.

34. Совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек в соответствии со своим местом в обществе, называется:

- а) социальной динамикой;
- б) общественным положением;
- в) социальной ролью;
- г) социальным престижем.

35. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ провозглашается:

- а) государство;
- б) человек, его права и свободы;
- в) частная собственность;
- г) политическое многообразие.

36. Какое из высказываний определяет «формулу» нравственности:

- а) «Цель оправдывает средства»;
- б) «Платон мне друг, но истина дороже»;
- в) «Скажи мне, кто твой друг и я скажу тебе, кто ты»;
- г) «Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех».

37. Научная дисциплина, предметами исследования которой являются

природа ценностей, их место в реальности и структура ценностного мира:

- а) эстетика;
- б) аксиология;
- в) этика;
- г) онтология.

38. К показателям социальной мобильности относится:

- а) расширение социальных контактов;
- б) смена места жительства;
- в) пополнение семьи;
- г) переход в новую страту.

39. Зафиксированная в законах система социальных связей и отношений называется:

- а) социальный институт;
- б) социальная группа;
- в) социальная организация;
- г) социальная сфера.

40. В традиционном обществе:

- а) человек автономен внутри социальной группы, руководствуется своими личными интересами;
- б) частная собственность является священной и неприкосновенной;
- в) для социальной структуры характерна высокая мобильность;
- г) особую роль играют духовно-нравственные ценности.

Сложность 3 (10 заданий)

41. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Правовые представления возникли раньше религиозных.

Б. Обычаи сложились раньше правовых установлений.

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения.
- г) оба суждения неверны.

42. Верны ли суждения о человеческом обществе?

А. Понятие общественно-экономическая формация используется в изучении человеческого общества в марксизме и цивилизационном подходе.

Б. История человеческого общества характеризуется постоянным прогрессом:

- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба суждения;
- г) неверны оба суждения.

43. Определите верное высказывание:

- А. Чувственное, или эмпирическое, познание основано на сенсорном восприятии предметов, явлений, свойств, признаков.
- Б. Понятие, суждение и умозаключение — три основные формы рационального познания.
- а) верно только А.
- б) верно только Б.
- в) верны оба высказывания;
- г) оба высказывания неверны.

44. Верно ли, что:

- А. Абсолютная истина недостижима, это лишь идеал, к которому стремятся люди;
- Б. Важную роль в обосновании истинности играет практика?
- а) верно А.
- б) верно Б.
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

45. Определите верное высказывание:

- А. Для современного общества характерны проблемы социализации молодежи, связанные с глобализацией, ростом информационного потока, сменой технологий
- Б. Высокая конфликтность молодежи — предпосылка формирования гражданского общества
- а) верно А.
- б) верно Б.
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

46. Определите верное высказывание:

- А. Гражданское общество в перспективе должно заменить государство
- Б. Гражданское общество, как не связанное по самой природе с государством, не оказывает на его стабильность существенного влияния
- а) верно А.
- б) верно Б.
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

47. Определите верное высказывание:

- А. Эволюция и революция — процессы, которые охватывают собой сложные органические изменения, т. е. их необходимым элементом являются процессы развития
- Б. Революции характерны только для капиталистического общества

- а) верно А.
- б) верно Б.
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

48. Определите верное высказывание:

А. Каждый из когда-либо живших или живущих ныне человеческих индивидов является уникальным, поскольку набор генов, получаемых им от родителей неповторим

Б. Психические свойства личности определяются преимущественно генетическими особенностями

- а) верно А.
- б) верно Б.
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

49. Определите верное высказывание:

А. Социальные нормы не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени

Б. Социальные нормы возникают исключительно в результате деятельности государственных органов

- а) верно А.
- б) верно Б.
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

50. Определите верное высказывание:

А. Обычаи - одобренные обществом массовые образцы действий, возникшие в результате их многократного повторения

Б. Обычаи могут противоречить нормам права

- а) верно А.
- б) верно Б.
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.