

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора
Л. К. Габышева



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
вступительного испытания, проводимого университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе магистратуры

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Управление образовательными организациями физкультурно- спортивной направленности

Екатеринбург
РГППУ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), предъявляемым к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме собеседования в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Программа предназначена для лиц, имеющих дипломы бакалавра и специалиста, ранее обучавшихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) или смежному с ним. Вступительное испытание (собеседование) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цели и задачи вступительного испытания. Собеседование способствует более широкой ориентации абитуриентов в сущности избранного направления подготовки и содержании специальной профессиональной подготовки. Следует также отметить, что в процессе собеседования в определенной мере оцениваются организованность, коммуникационные, творческие и другие социально-профессиональные качества будущих студентов. Тематика собеседования представляет собой традиционный комплекс вопросов для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и включает в себя начальные сведения и основные понятия базовых дисциплин, изучаемых на кафедре теории и методики физической культуры.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель – определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную программу магистратуры.

Задачи:

- 1) оценить уровень знаний претендента;
- 2) определить область научных интересов.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНОК

Вступительное испытание оценивается в 100-балльной системе.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Продолжительность ответа – не более 15 минут.

Во время экзамена не выдаются какие-либо вспомогательные материалы.

Вступительное испытание призвано определить знания поступающими основных аспектов теории управления в сфере физической культуры и спорта.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка «отлично» (86-100 баллов) – осмысленно, полно раскрыто содержание вопроса, продемонстрировано умение соотнести ответ со своей профессией, допускаются неточности, которые в процессе беседы с экзаменатором абитуриент способен самостоятельно устранить. Речь правильна, демонстрируется знание основной терминологии, понятийного аппарата и причинно-следственных связей.

Оценка «хорошо» (60-85 балла) – дан правильный и полный ответ на вопросы билета, но в процессе ответа допущены не носящие принципиального характера ошибки, абитуриент способен ответить на дополнительные уточняющие вопросы, демонстрирует знание основной терминологии, понятийного аппарата и причинно-следственных связей.

Оценка «удовлетворительно» (30-60 баллов) – продемонстрировано знание основного содержания вопросов билета, но абитуриент не может

доказательно обосновать свою точку зрения, допускает фактические ошибки, искажающие смысл ответа, однако на наводящие вопросы отвечает и показывает знания в пределах требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры.

Оценка «неудовлетворительно» (0-29 баллов) – абитуриент имеет самые общие представления о предмете, не способен раскрыть суть задаваемых вопросов, объем знаний не отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры, названо и определено менее половины необходимых для обоснования признаков, элементов, определений; дан неправильный ответ.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
программа магистратуры «Управление образовательными организациями
физкультурно-спортивной направленности»

Раздел 1. Введение в теорию управления в сфере физической культуры и спорта

Происхождение и определение понятий «менеджмент» и «управление». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д. Функциональные

разновидности менеджмента: организационный менеджмент, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, проектный менеджмент, персонал-менеджмент, маркетинговый подход в спортивном менеджменте и др.

Раздел 2. Сущность и принципы управления в сфере физической культуры и спорта

Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Раздел 3. Цели и функции управления

Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций управления. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций управления. Взаимодействие общих и отраслевых функций в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 4. Типология физкультурных и спортивных организаций

Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации – предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных организаций. Виды физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-

целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению. Наиболее распространенные организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Раздел 5. Менеджмент в зарубежном спорте

Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте. Спортивно-оздоровительные клубы – основа спортивного движения в зарубежных странах. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом. Маркетинг зарубежных спортивных клубов. Организация рекламы в спортивном клубе. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. Формирование имиджа зарубежных спортивно-оздоровительных клубов. Структура современного международного спортивного движения. Задачи международных спортивных объединений. Международный олимпийский комитет и его основные функции. Международные федерации по видам спорта и их роль в развитии спорта.

Раздел 6. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом

Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации

(ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Россия», «Урожай», «Юность России» и др. и их основные функции.

Раздел 7. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности

Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Особенности менеджмента в спортивном клубе производственного предприятия, в школьном спортивном клубе, территориальном клубе и т.д. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (СШ, ДЮСШ, СДЮШОР, СШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ. Статус спортивных сооружений, их целевое назначение и организационные формы управления. Взаимодействие спортсооружения с другими видами физкультурно-спортивных организаций. Особенности менеджмента спортивного сооружения. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом. Особенности менеджмента в спортивном фонде.

Раздел 8. Методы управления физкультурно-спортивными организациями

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления.

Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

Раздел 9. Управление персоналом в физкультурно-спортивных организациях

Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. Тарифно-квалификационная характеристика как нормативная основа определения должностных обязанностей персонала физкультурных организаций. Правила внутреннего трудового распорядка. Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций. Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

Раздел 10. Информационное обеспечение управления в сфере физической культуры и спорта

Понятие и виды информации, используемой в управлении отраслью физической культуры и спорта. Содержание информационного обеспечения менеджмента физической культуры и спорта. Документационное обеспечение управления в физкультурно-спортивных организациях. Содержание учета и государственной системы статистической отчетности по физической культуре и спорту, организация ее сбора и обработки. Современные технические средства управления, обработки и передачи информации. Информатизация отрасли физической культуры и спорта.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный

ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. Электрон. текстовые данные. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 687 с. 978-5-238-02540-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>. ЭБС «IPRbooks»

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А. В. Починкин. - [3-е изд.]. - Москва : Советский спорт, 2013. - 262 с.

3. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. Москва: Советский спорт, 2013. 517 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51770>.

4. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. Электрон. дан. Москва: Советский спорт, 2015. 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69804>.

Дополнительная литература

1. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С.С. Филиппов, Н.И. Антонова, С.И. Смирнов. Электрон. дан. Москва : Советский спорт, 2015. 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69846>.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Шамардин [и др.]. Электрон. дан. Москва: Советский спорт, 2013. 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10838>.